

Renate Wietusch

eTeaching Szenario:

## **„Moodle-Einführung für Lehrende an der FH Brandenburg im FB Wirtschaft“**

### 1. Vorhabenskizze:

Der FB Wirtschaft an der FHB steht noch am Anfang der Nutzung von Moodle und das Angebot stösst auf breite Skepsis. Zum einen wissen die Lehrenden konkret nichts mit dem IT-Angebot Moodle anzufangen und zum anderen sind Pilotprojekte zur Einführung nicht optimal gelaufen und der schlechte Ruf schadet der weiteren Einführungskampagne.

Mit diesem Kurs sollen Informationen zu dieser eLearning-Plattform zur Verfügung gestellt werden, Bedienungshilfen gegeben und gute Beispiele aufgezeigt werden. Im Erfolgsfall wird der Kurs zur Entscheidungshilfe über das FÜR und WIDER zur Integration von Moodle genutzt, Bedienungshilfen angenommen und Erfahrungen ausgetauscht.

### 2. Lehrziele:

- Erkennen von didaktischen Potenzialen, die mit Hilfe von Moodle ausgeschöpft werden können
- Grundkenntnisse im Umgang mit den Werkzeugen zur Kurs-Konfiguration, zur Einstellung und zum Austausch von medialen Inhalten und zur generellen Organisation des Kurses
- Grundkenntnisse zu den kommunikativen und kollaborativen Werkzeugen, wie Chats, Foren, Wikis und der Organisation von Gruppenarbeit
- Ungefähre Einschätzung des Aufwandes bei Nutzung von Moodle für den Lehrenden
- Verständnis des organisatorischen Rahmens, in dem Moodle an der FHB eingebunden ist
- Nutzung des Kurses als Austauschplattform für Fragen, Ideen und Erfahrungen unter den Lehrenden
- Nutzung des Troubleshooting-Angebots zum schnellen Support bei Problemen

### 3. Inhalte:

Der Kurs soll so aufgebaut werden, dass thematische Schwerpunkte definiert werden und jede zu diesem Schwerpunkt passende Aktivität im Kurs zur Wissensvermittlung genutzt wird. Zusätzlich wird in einer Lektion deren Erstellung detailliert beschrieben. Das Ziel ist, einen sinnvollen Anwendungsfall für jede anwendbare Aktivität in Moodle zu finden.

Damit soll eine umfassende Hilfestellung zum Bedienen von Moodle und eine Entscheidungshilfe gegeben werden, ob die Integration von Moodle in das eigene didaktische Konzept wünschenswert und realisierbar ist. Durch Links, Texte, Lektionen, Praxisbeispiele, kontroverse Diskussionen und Troubleshooting-Angebote soll das Lehrziel erreicht werden.

Grobe Vorstellung:

- 1 **1. Allgemeine Beschreibung von Moodle**
- 2 **2. Didaktische Ansätze**
  -  [Kurse gestalten in Moodle](#)
  -  [Didaktisches Design](#)
- 3 **3. Organisation und Konfiguration von Kursen**
  -  [Lektion zur Kurs-Konfiguration](#)
- 4 **4. Informationen**
  -  [Textseite ohne Editor](#)
  -  [Textseite mit Editor](#)
  -  [Buch](#)
- 5 **4.1 Editoren in Moodle**
  -  [Lektion zu Editoren in Moodle](#)
- 6 **4.2 Materialien online bereitstellen**
  -  [Link auf Datei und Webseite](#)
  -  [Link auf Verzeichnis](#)
- 7 **5. Kommunikation**
- 8 **5.1 Gruppenarbeit und andere Formen der Zusammenarbeit**
- 9 **6. Kollaboration**
- 10 **7. Referenzbeispiele**
  -  [Moodle for Language Teaching](#)
- 11 **8. Literaturhinweise**
  -  [Albtraum Computer](#)

## 4. Realisierung:

Per Mail lade ich jeden Lehrenden im FB Wirtschaft persönlich ein und begleite ihn während der ersten Anmeldung. Durch die persönliche Ansprache im Beschreibungstext möchte ich Vertrauen aufbauen und mich als Ansprechpartnerin für alle Fragen um Moodle anbieten.

### *Themen dieses Kurses*



### **Lehr- und Lernunterstützung durch Moodle an der FH Brandenburg**

Ich lade Sie zu diesem Einstiegskurs in Moodle ein.

Ich würde mich freuen, wenn Sie mit Hilfe dieses Kurses die begründete Entscheidung darüber treffen könnten, ob Moodle mit seinen Möglichkeiten eine Bereicherung für Ihre Lehrveranstaltung darstellt und ob der zeitliche Aufwand zur Generierung des Content in Moodle die Nutzung dieser eLearning-Plattform rechtfertigt.

Sollten Sie Fragen haben, wenden Sie sich vertrauensvoll an mich.  
Geben Sie mir die Möglichkeit, Sie rund um Moodle persönlich zu beraten.

Renate Wietusch, tel. 213, WWZ Raum 245

- 
-  [Nachrichtenforum](#)
  -  [Nutzerforum](#)
  -  [Troubleshooting](#)
  -  [Ist dieser Kurs hilfreich?](#)

### 1 **1. Allgemeine Beschreibung von Moodle**

In diesem Kurs ist per Link die Möglichkeit, sich einen eigenen Beispielkurs einrichten zu lassen. Die Duplizierung des Einstiegskurses zum Testen am Objekt ist möglich.