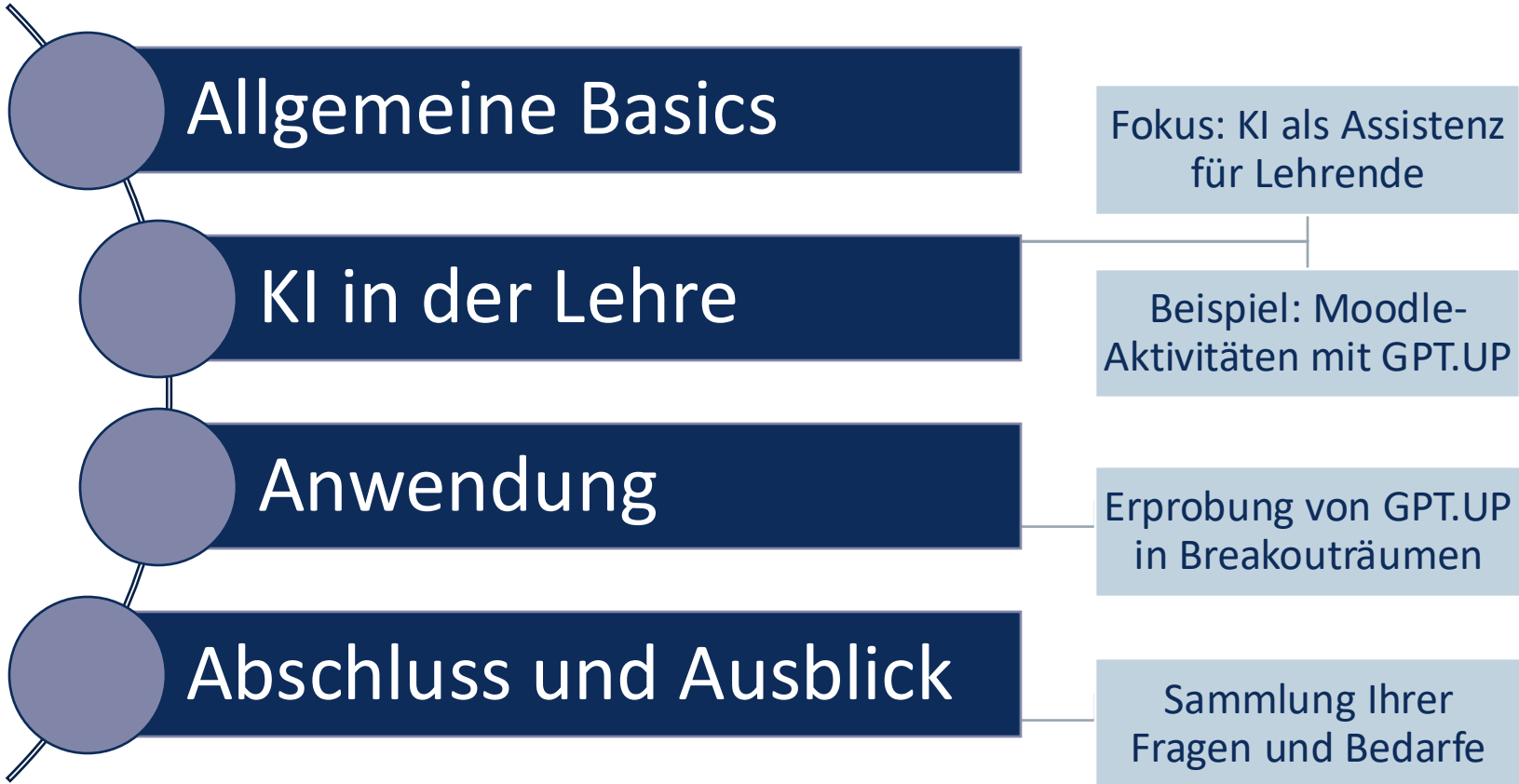


Update.KI

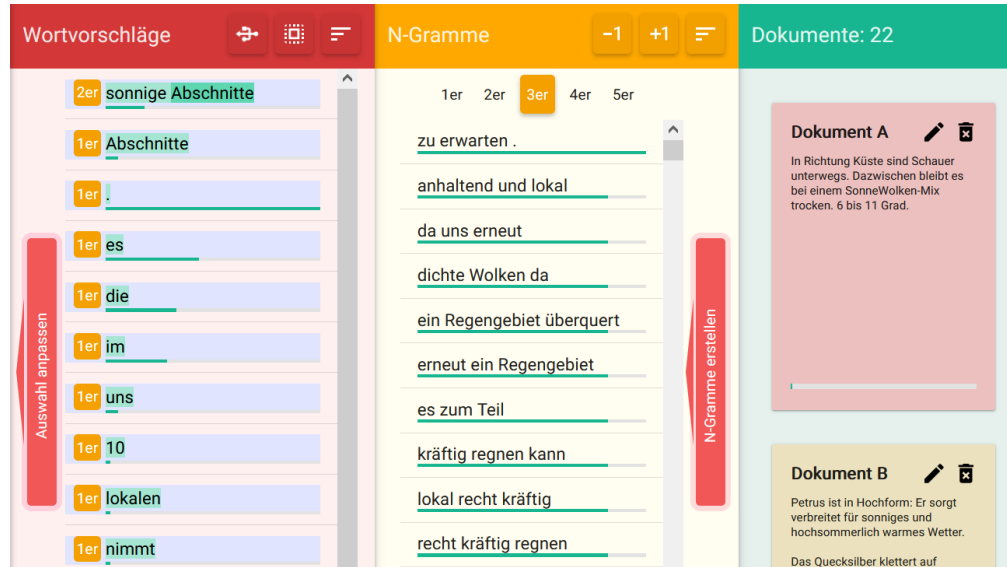
KI in der Lehre nutzen

04.03.2025

Agenda



KI- Wissen: große Sprachmodelle (Large Language Models)

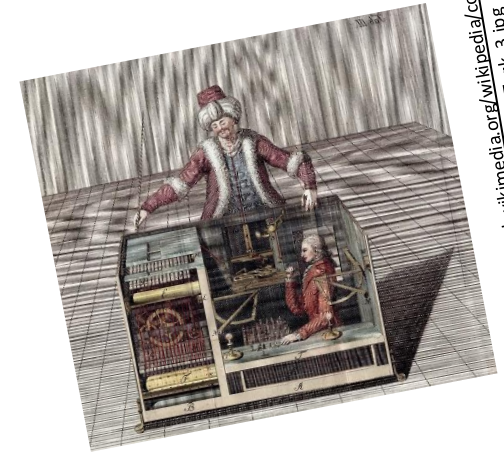
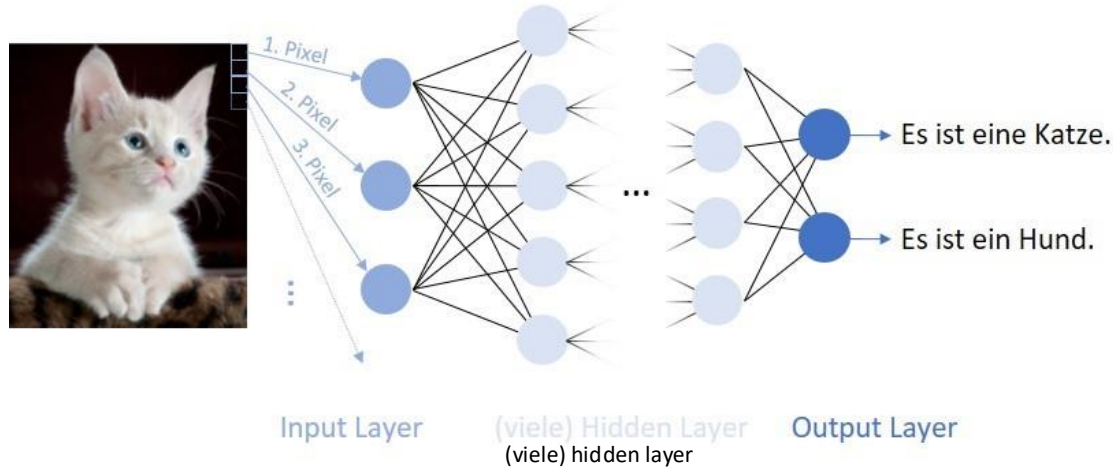


www.soekia.ch

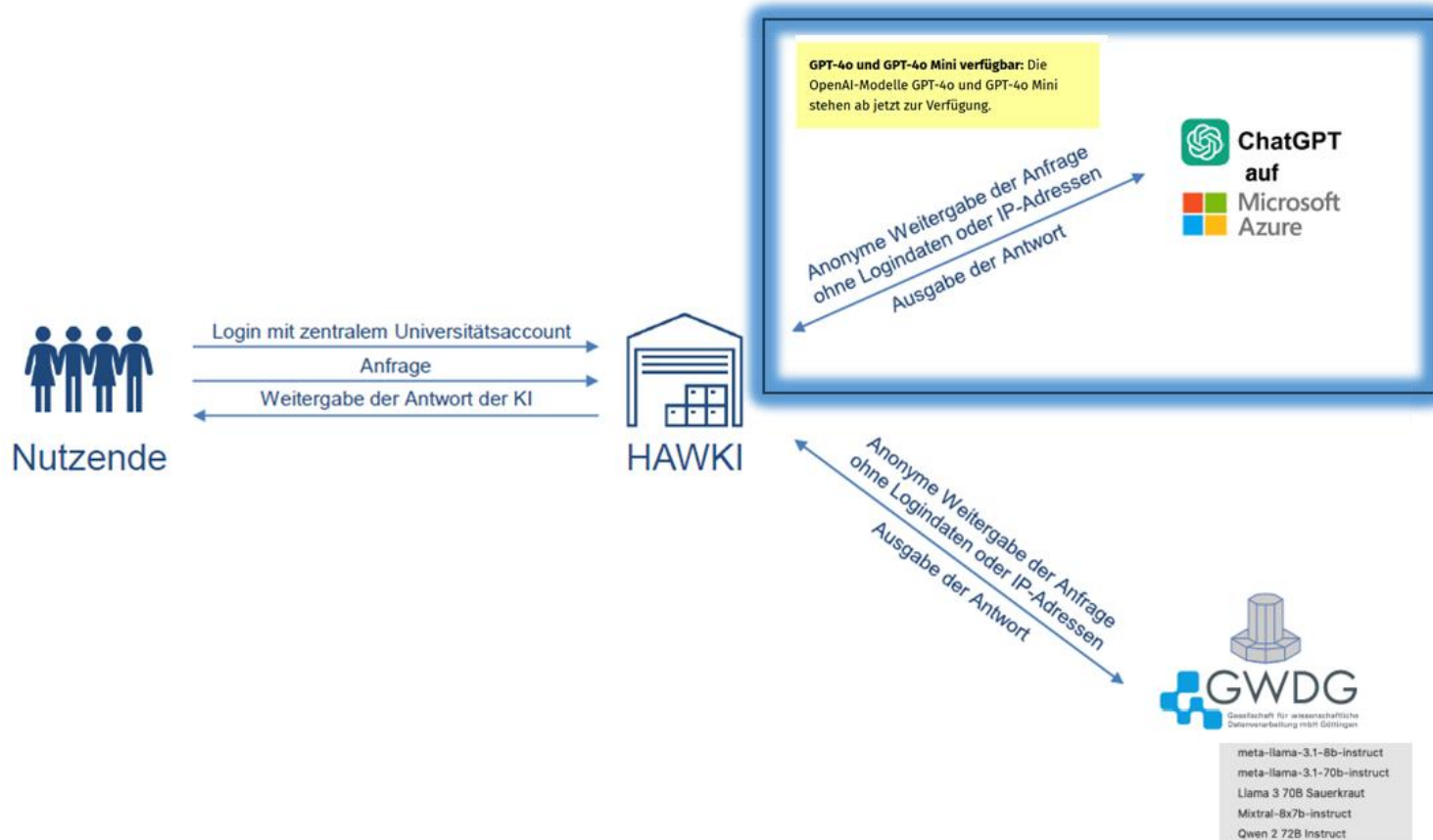
▶ <https://www..ch/GPT/SoekiaGPT-Video.mp4>

KI- Wissen: neuronale Netze

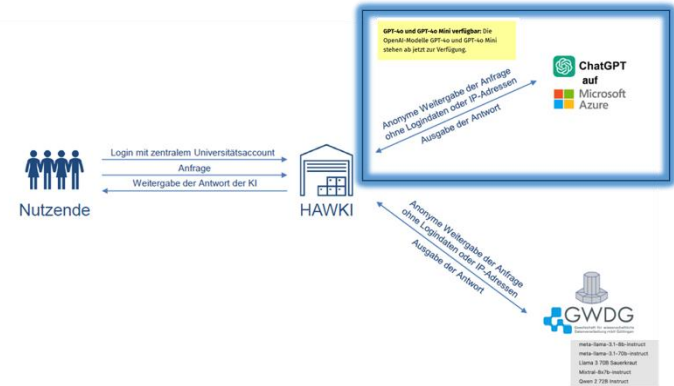
- Neuronale Netze vs.



Neu bei GPT.UP

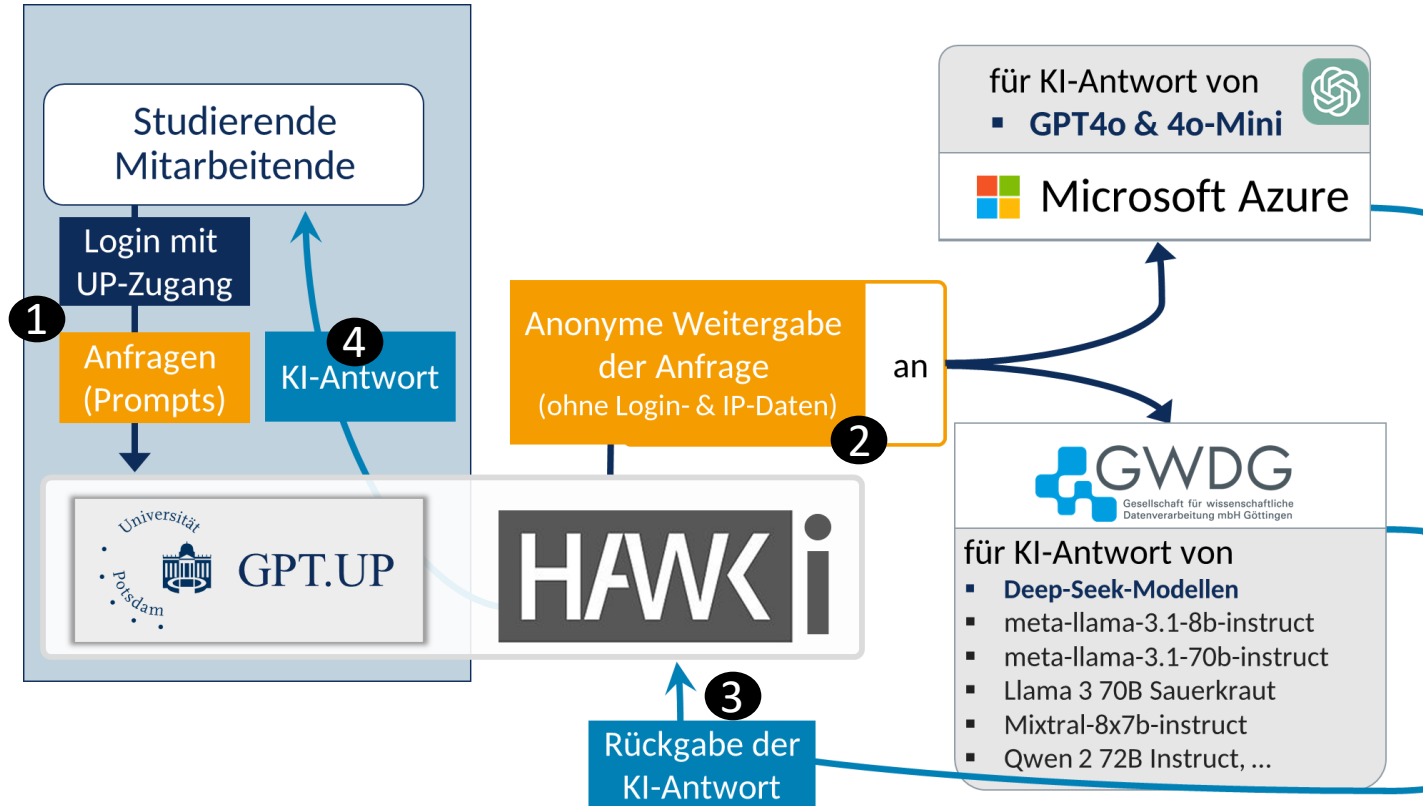


Neu bei GPT.UP: DeepSeek



<https://www.uni-potsdam.de/de/nachrichten/detail/2025-02-27-von-chatgpt-bis-deepseek-digitaler-dienst-gptup-bringt-viele-ki-sprachmodelle-in-die-up>

Neu in GPT.UP



KI in der Lehre – Zwei Perspektiven



KI als Assistenz in der Lehre

- Anwendung primär durch Lehrende
- z. B. bei Erstellung von Lehr-/Lernmaterial wie Folien, Moodle-Aktivitäten, ggf. als OER

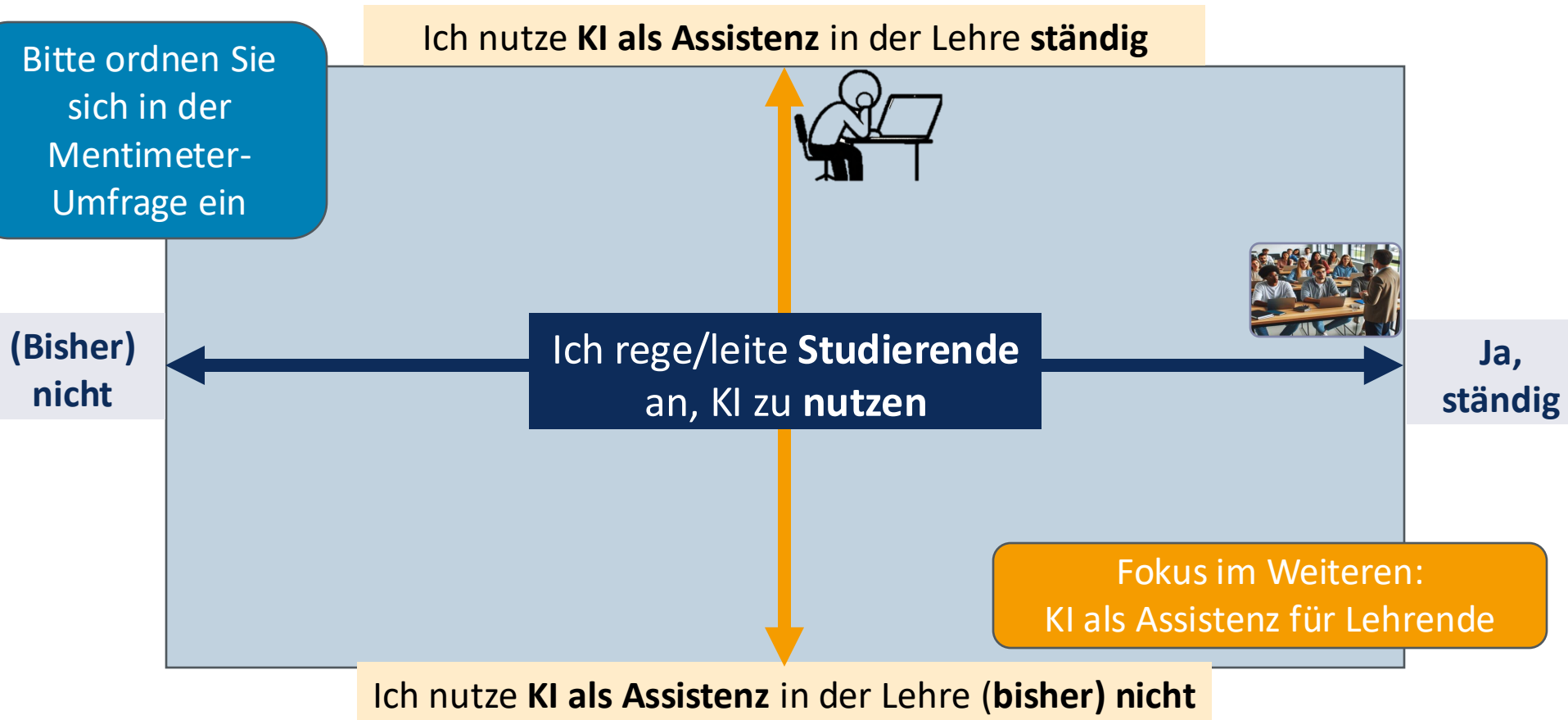


KI als Tool in der Lehrveranstaltung

- Anwendung primär durch Studierende/Lernende
- z. B. als Fachinhalt, Hilfsmittel (beim Lernen oder bei Prüfungsleistungen)

Bilder KI-generiert (gemeinfrei)

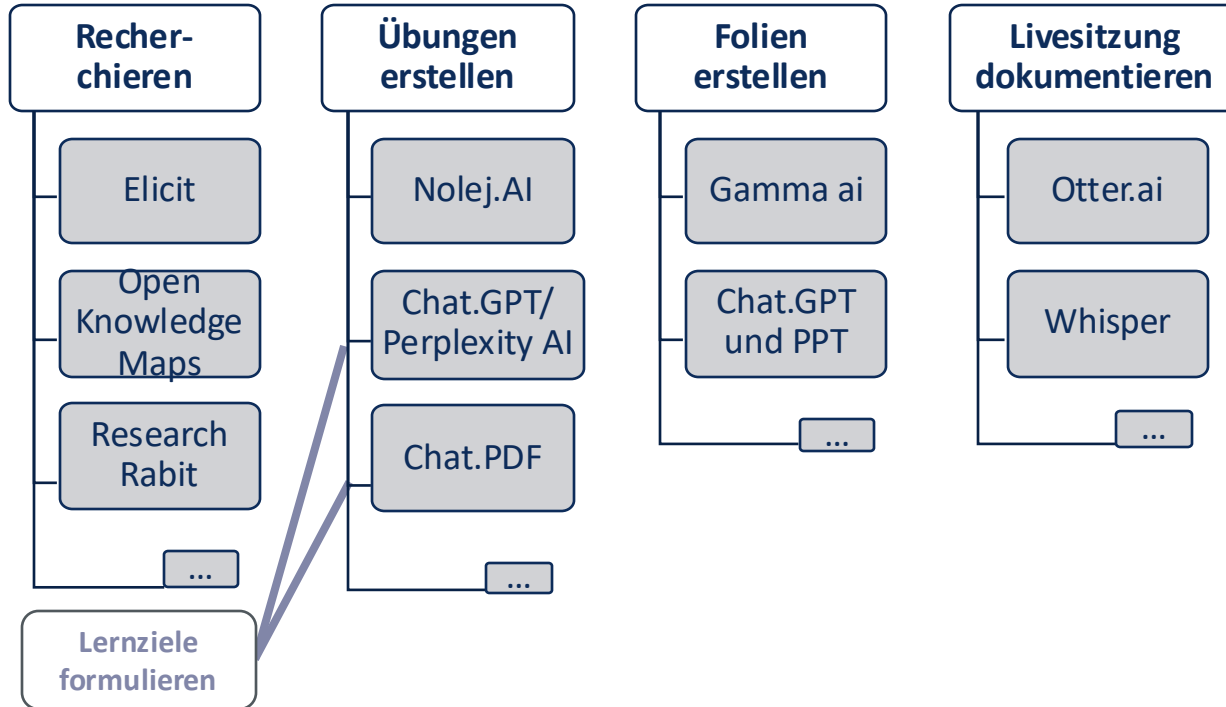
KI in der Lehre – Zwei Perspektiven



Kommerzielle KI-Tools als Assistenz in der Lehre (Aus Update.KI 2024)

Vorbereitung

Durchführung/Nachbereitung



Frage heute:

Wobei und wie können **KI-Sprachmodelle** assistieren – also Modelle in GPT.UP

Bitte antworten/vermuten Sie über Menti!

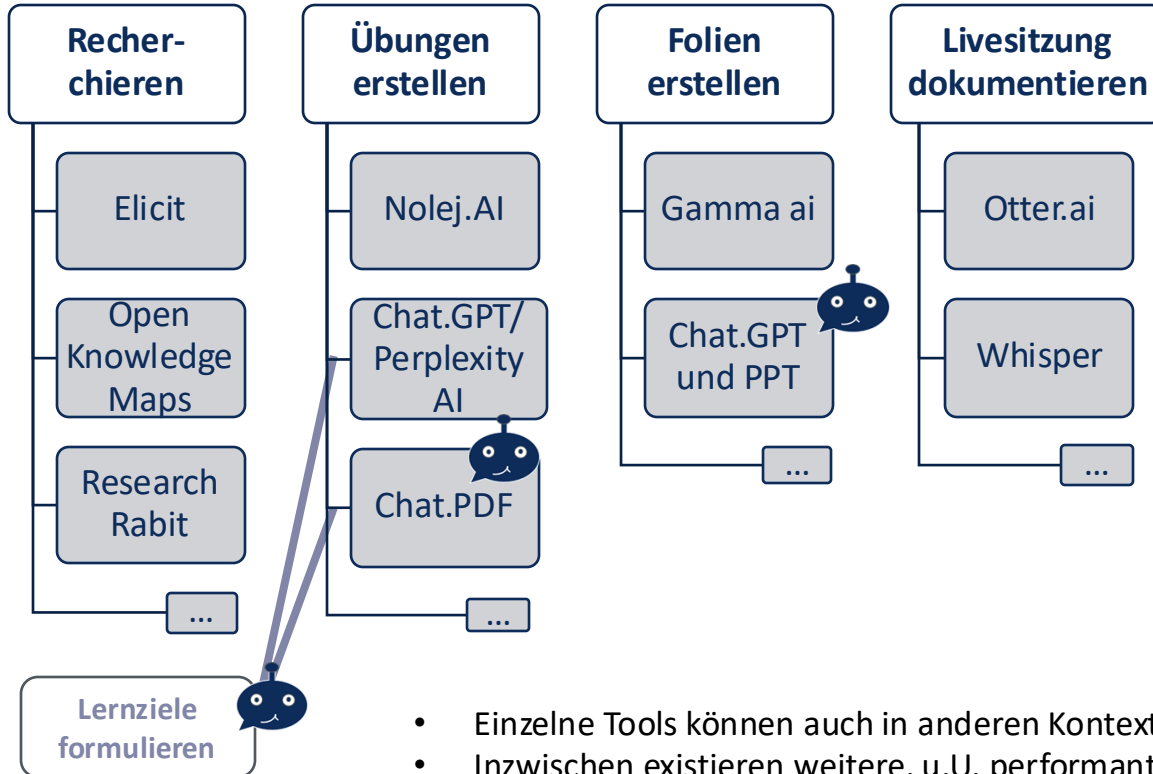


* Einzelne Tools können auch in anderen Kontexten zielführend sein

Kommerzielle KI-Tools (Folie aus Update.KI 2024)

Vorbereitung

Durchführung/Nachbereitung



Frage heute:

Wobei und wie können **KI-Sprachmodelle** assistieren – also Modelle in GPT.UP

Sprachmodelle:

- Übungen erstellen
 - Folien erstellen
- (Aktuelles Wissen recherchieren mit GPT.UP nicht sinnvoll)

- Einzelne Tools können auch in anderen Kontexten zielführend sein.
- Inzwischen existieren weitere, u.U. performantere Tools.

KI als zusätzliche Assistenz an der Universität

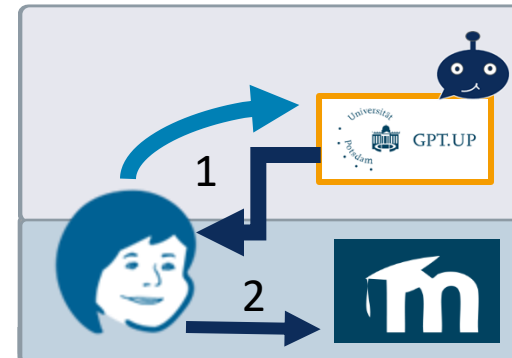
- KI ermöglicht **Computational Offloading**
 - Meint: Abgabe von automatisch/maschinell bewältigbaren Basistätigkeiten/Aufgaben
 - Schafft freie/zusätzliche Kapazität für übrige Anforderungen, Erprobung neuer Lernangebote etc.
- Moodle-Systeme ermöglichen ebenfalls Computational Offloading
 - Beispiel: Automatische Bewertung von Klausuren
- Fokus heute:
Wie kann GPT.UP die Erstellung von Moodle-Aktivitäten unterstützen?



**Moodle-Testkurs für
KI-generierte Inhalte
steht für Sie bereit!**

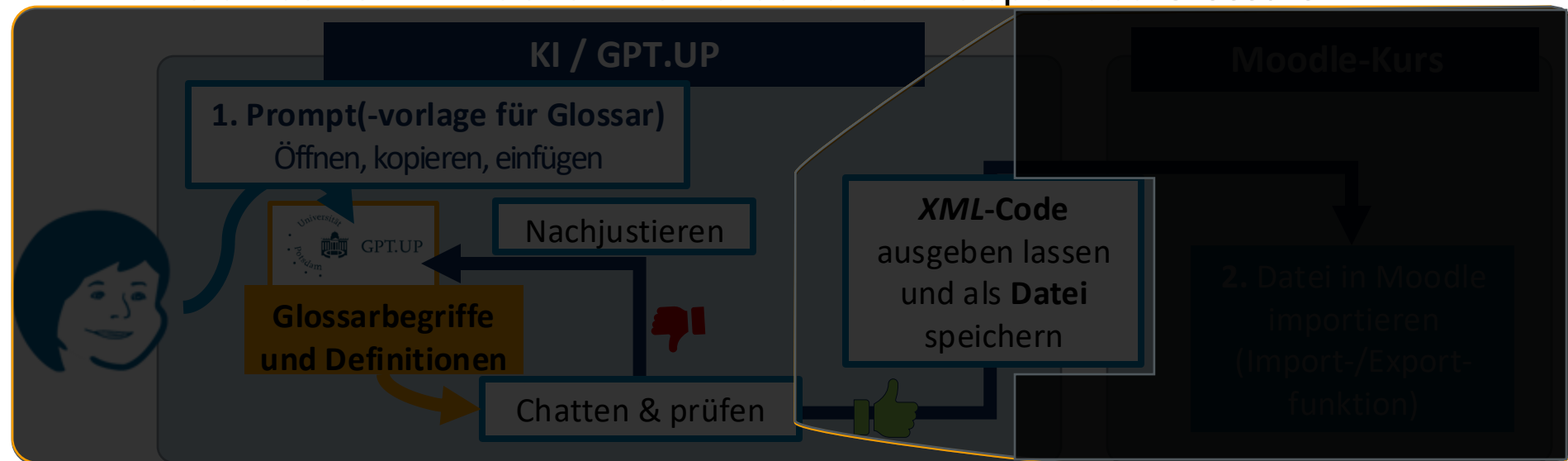
KI-Sprachmodell (GPT.UP) als Assistenz für Lehrende

- **Anwendungsbeispiel:** Moodle-Aktivitäten mit GPT.UP erstellen
- KI-Sprachmodell (GPT.UP) kann z. B. unterstützend sein bei Erstellung von...
 1. Kursformatierungen (z. B. **Textfeldern**) formatieren
 2. einem (interaktiven) **Moodle-Glossar**
 3. Verschiedenen Typen von **Moodle-Testfragen**
 4. Interaktiven Übungen (H5P), z. B. Lückentexte, Single-Choice-Aufgaben auch als Aufgabe innerhalb eines **interaktiven Videos**
- Möglich auf Basis des gleichen Prinzips:
 1. Inhalt der Aktivität (z. B. Glossareinträge) in Interaktion mit der KI erarbeiten
 2. Zufriedenstellendes Ergebnis so ausgeben lassen, dass ein direkter Import in Moodle möglich ist (als Code /speziell formatierten Text)



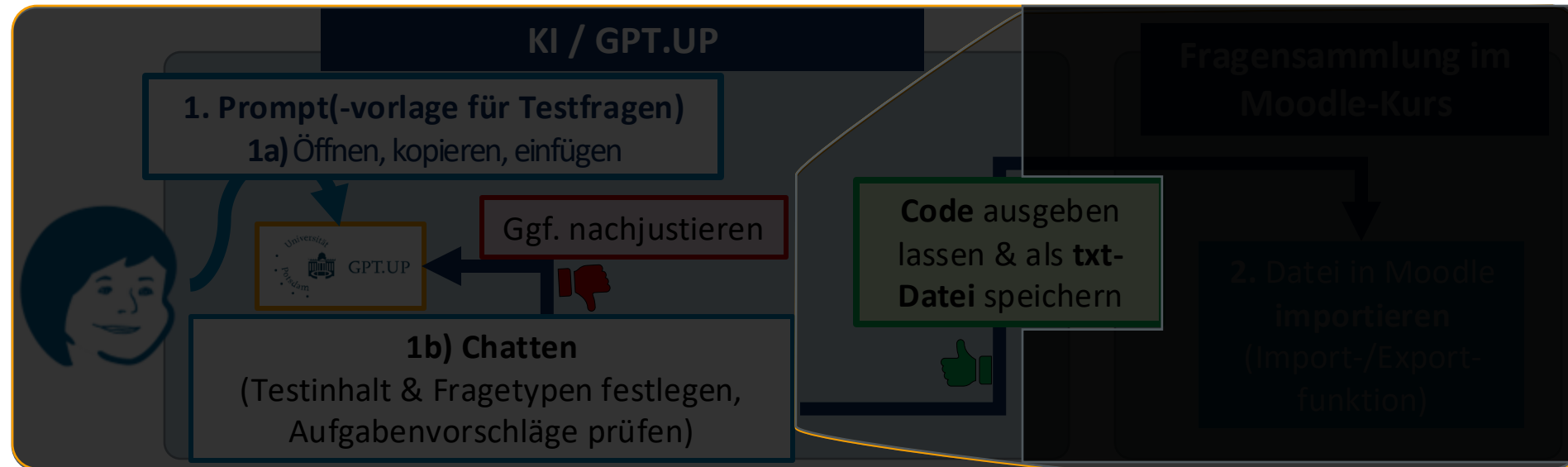
GPT.UP (KI-Sprachmodell) als Assistenz für Lehrende

- Mögliches Prinzip
 1. Inhalt der Aktivität (z. B. Glossareinträge) in Interaktion mit der KI erarbeiten
 2. Zufriedenstellendes Ergebnis so ausgeben lassen, dass ein direkter Import in Moodle möglich ist (als Code /speziell formatierten Text)
- Wie umsetzen? Aktueller Workaround am Beispiel des **Glossars**



GPT.UP (KI-Sprachmodell) als Assistenz für Lehrende

- Mögliches Prinzip
 1. Inhalt der Aktivität (z. B. Glossareinträge) in Interaktion mit der KI erarbeiten
 2. Zufriedenstellendes Ergebnis so ausgeben lassen, dass ein direkter Import in Moodle möglich ist (als Code /speziell formatierten Text)
- Wie umsetzen? Aktueller Workaround am Beispiel von **Moodle-Testfragen**



Werkstattphase

- Ziel: Gelegenheit zum Testen und Austauschen, wie Sie KI – insb. GPT.UP als Assistenz in der Lehre nutzen können
- Zur Erprobung der Verbindung von GPT.UP und Moodle steht ein Testkurs bereit: (Link im Zoom-Chat)
- Drei Breakout-Räume stehen zur Wahl

Raum 1

• ...

Raum 2

• ...

Raum 3

• ...

Fazit und Ausblick

- Vorschlag: Fragen und Bedarfe über Menti mitteilen lassen
- Ggf. Folie zu den schon mitgeteilten Bedarfen (Benutzerdefinierte GPTs, Dateiupload, ...) oder einerseits geschlossene Frage mit entsprechenden Antwortoptionen
- Werbung: Lehrwerkstatt – KI und OER mit Nancy?