

Publikationen

Stand: Januar 2025

2025

- Kilinc, I., Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (i. V.):** Informieren, Orientieren und Begleiten – Beratung zum beruflichen Wiedereinstieg für internationale Lehrkräfte. [Eingereicht bei der Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung]
- Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (i. V.):** Brücke zum deutschen Schulsystem. Das Refugee Teachers Program als Wegbereiter für internationale Lehrkräfte im Land Brandenburg. [Eingereicht bei Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB) – Zeitschrift für Schule, Berufsbildung und Jugendberziehung]

2024

- Wojciechowicz, A. A. & Rüdiger, M. (2024):** Lernsituation internationaler Lehrkräfte und ihre Implikationen für eine differenzsensible Hochschullehre. *PFLB – PraxisForschungLehrer*innenBildung*, 6(1), 187–204. <https://doi.org/10.11576/pflb-7531>
- Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2024):** Berufserfahrene Lehrkräfte mit Qualifikation aus dem Ausland. Hürden beim Zugang zum Schuldienst. In: *Journal für LehrerInnenbildung* 24 (2024) 1, S. 92-98. DOI: 10.25656/01:30059; 10.35468/jlb-01-2024-09.

2023

- Wojciechowicz, A. A., Rüdiger, M. & Vock, M. (2023):** *Unterstützung des Berufseinstiegs von Lehrkräften mit Berufsqualifikation aus dem Ausland. Empfehlungen für Schulleitungen und betreuende Lehrkräfte.* Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung: Universität Potsdam.
- Gonzalez Olivo, D. & Vock, M. (2023):** Ein gelungener Neubeginn? Eine empirische Untersuchung zum Einstieg von Absolvent*innen des *Refugee Teachers Program* in den Schuldienst. In: A.A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe.* Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 267-286.
- Martin, A. & Marx, Ch. (2023):** Die Deutschausbildung des Refugee Teachers Program an der Universität Potsdam. Entwicklungen und Perspektiven. In: A. A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe.* Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 185-203.
- Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2023):** Berufseinstieg von geflüchteten Lehrkräften in der Wahrnehmung von Schulleitungen. Ergebnisse einer Interviewstudie an Grundschulen im Land Brandenburg. In: A. A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe.* Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 287-315.
- Wojciechowicz, A. A. (2023):** „In Syrien ist man der Auffassung, dass der schlechte Schüler vom schlechten Lehrer kommt“. Studienberichte von Lehrkräften mit Bildungs- und

Berufsbiografie aus Syrien“. In: A.A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 151-167.

Vock, M. & Wojciechowicz, A. A. (2023): Von einer kurzfristigen Notmaßnahme zum neuen Konzept. Entwicklungen des *Refugee Teachers Program* an der Universität Potsdam. In: A.A. Wojciechowicz, M. Vock, D. Gonzalez Olivo & M. Rüdiger (Hrsg.): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 106-120.

Wojciechowicz, A. A., Vock, M., Gonzalez Olivo, D. & Rüdiger, M. (Hrsg.) (2023): *Wie gelingt der berufliche Einstieg von geflüchteten und migrierten Lehrkräften in Deutschland? – Theoretische und konzeptionelle Überlegungen, Erfahrungen und Handlungsbedarfe*. Beltz Juventa: Weinheim Basel.

2021

Niesta Kayser, D., Vock, M. & Wojciechowicz, A. A. (2021): Example of best practice: Refugee teachers at the University Potsdam. A requalification program for newly arrived teachers in Germany. In: *Intercultural Education* 32 (1), S. 108-118.

2020

Wojciechowicz, A. A. (2020): Refugee Teachers Program. Ein Qualifizierungs- und Beratungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte. In: Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (Hrsg.): *Tätigkeitsbericht 2018-2019*, S. 54-57.

Wojciechowicz, A. A. & Kludt, S. (2020): Refugee Teachers Program – Ein Qualifizierungs- und Beratungsprogramm für geflüchtete Lehrkräfte. In: Bertelsmann Stiftung, Universität Bielefeld, Ruhr-Universität Bochum (Hrsg.): *Dokumentation der Tagung „Wieder unterrichten können“*. Eine Arbeitstagung zu beruflichen Perspektivengeflüchteter Lehrkräfte, [online] http://www.pse.rub.de/LKplus/download/Tagungsdokumentation_Wieder%20unterrichten%20k%C3%B6nnen_2019_Essen.pdf (Zugriff: 27.01.2025)

Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2020): Deutschland in Zeiten der Fluchtmigration. Neue Entwicklungen und Neuorientierungen in der Lehrer/innen-Bildung? In: A. A. Wojciechowicz, D. Niesta Kayser & M. Vock (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 18-34.

Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2020): *Geflüchtete Lehrkräfte für die Arbeit an Schulen in Deutschland qualifizieren. Das Modelprojekt Refugee Teachers Program der Universität Potsdam*. In: A. A. Wojciechowicz, D. Niesta Kayser & M. Vock (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 100-113.

Wojciechowicz, A. A. & Vock, M. (2020): „Wenn ich aufstehe, weiß ich nicht genau, was heute passiert“. Eine qualitative Studie zum Berufseinstieg aus der Sicht von geflüchteten Lehrkräften. In: A. A. Wojciechowicz, D. Niesta Kayser & M. Vock (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 114-125.

Vock, M. & Wojciechowicz, A. A. (2020): Lehrer/innen-Bildung in der Migrationsgesellschaft: Erfahrungen und Anregungen für die Zukunft. In: A. A. Wojciechowicz, D. Niesta

Kayser & M. Vock (Hrsg.): *Lehrer/innen-Bildung im Kontext aktueller Fluchtmigration. Perspektiven, Erkundungen und Impulse*. Beltz Juventa: Weinheim Basel, S. 190-207.

2019

Wojciechowicz, A.A. & Vock, M. (2019): Wiedereinstieg in den Lehrerberuf nach der Flucht mit dem Refugee Teachers Program in Brandenburg. In: *DDS – Die Deutsche Schule 111* (2019), Heft 2, S. 220-230.

2018

Wojciechowicz, A. A. (2018): Geflüchtete Lehrkräfte in Brandenburg: Die neuen Kolleg*innen im Lehrerzimmer?! In: *E&W plus Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft 10*, S. 8-10.

Rüdiger, M. (2018): *Das Refugee Teachers Program startet in die zweite Runde*. In: Kentron - Journal zur Lehrerbildung. ZeLB Universität Potsdam, Ausgabe 32, S. 26-27.

Kubicka, D., Wojciechowicz, A.A. & Vock, M. (2018): *Zwischenbericht - Dokumentation zum Projekt Refugee Teachers Program. Konzeption und erste Erfahrungen*. Berichtszeitraum: April 2016 - Dezember 2017.

2017

Vock, M. (2017): Refugee Teachers Program. Ein Qualifizierungsprogramm für geflüchtete Lehrerinnen und Lehrer an der Universität Potsdam. In: *SchulVerwaltung. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement 28*, Heft 10, S. 274-276.

2016

Brückner, C. (2016): Teamgeist gefragt. Das Refugee Teacher Programm. In: *Kentron - Journal zur Lehrerbildung der Universität Potsdam 30*, S. 29-37.