

Blended Learning im Praxissemester Sport (“BLiPS”)

Die **Blended Learning**-Maschine: Wie wird aus einem Präsenz-Seminar ein Blended Learning-Konzept? (elearning-journal.com)



Vor dem Hintergrund der Selbstprofessionalisierung und des Forschenden Lernens sollen Studierende, die ihr Praxissemester im Ausland absolvieren, mit Hilfe des Blended Learning Formats begleitet werden. Dabei sind drei Module angestrebt:

Modul 1: Videogestützte Hospitationen und Reflexionen

Modul 2: Vor-, Begleit- und Nachbereitungsseminar im Blended Learning Format

Modul 3: E-Portfolio

Zeitplan:

SoSe 20:

Entwicklung der Infrastruktur und der Lehr-Lernarchitektur



WiSe 20/21:

Implementierung der Lehr-Lernarchitektur

Allgemeines



Anne Sagafe • 5

Praxissemester Ausland WiSe 20/21-SoSe 21

Diesjährige Standorte der Studierenden

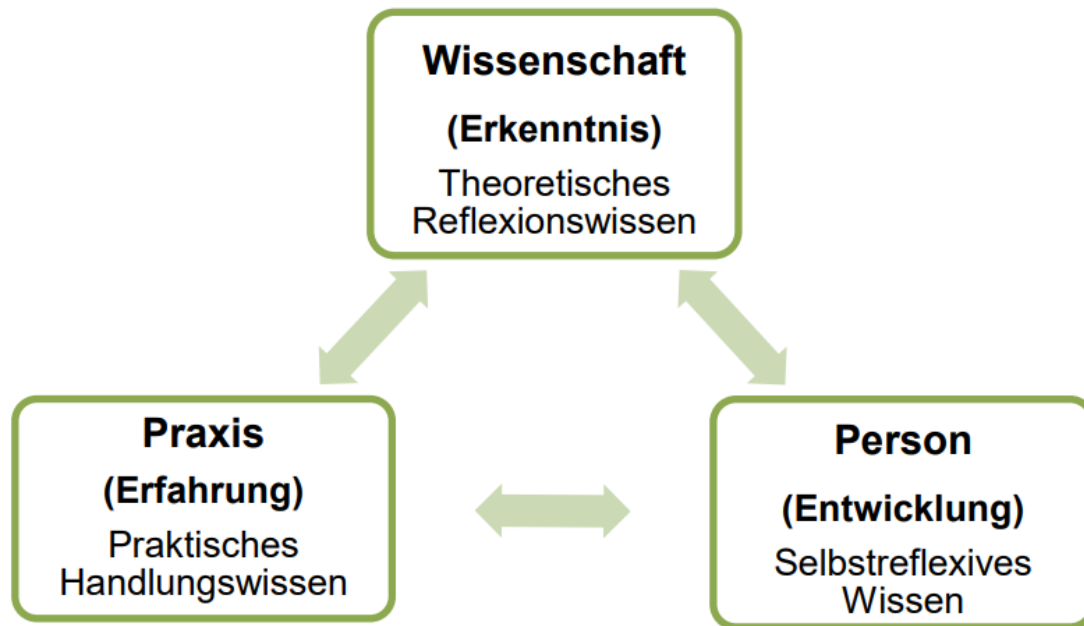


Liebe Studierende,

ihr habt euch für das Praxissemester im Ausland entschieden und werdet durch diesen Moodle-Kurs währenddessen online von uns



Perspektiven:



Die besondere Bedeutung der Theorie-Praxis-Verknüpfung zur Entwicklung professionellen LehrerInnenhandelns als berufsbiographischer Entwicklungsprozess (Weyland, 2010, modifiziert nach Beyer et al., 1997)

1. Einbettung weiterer technischer Ressourcen (Apps, Programme, Seiten etc.)
2. Stärkere Ausdifferenzierung modularisierter Inhalte (Nutzer- und Bedarfsanalyse)
3. Bessere Vorbereitung auf die Nutzung des Angebots (kurz-, mittel- und langfristige Perspektiven)
4. Überarbeitung der Aufgaben und Aufgabenformate (Aktivierung)
5. Ausweitung unterstützender Systeme und Informationen (Angebote und deren Darbietung)