

Qualitative Maßnahmen im Lehramtsstudium (koordiniert durch das ZeLB)

Teilprojekt: Professionsorientiertes und
Problemorientiertes Lernen im fachwissenschaftlichen
Biologiestudium
(ProFa-Bio)

Dr. Viola Seitz

Institut für Biochemie und Biologie
Zellbiologie / Didaktik der Biologie

PL und Kooperationspartner: Prof. Gräf, Prof. Prechtl, Dr. Glowinski, Dr. Czempinski
u.v.m.

Problemstellung



Designed by freepik, rawpixel

Bachelor Biologie-Lehramtsstudierende (BLA-BIO) haben:

- Geringes Verständnis zentraler fachwissenschaftlicher Konzepte
- Probleme, Konzepte auf Anwendungskontexte zu übertragen und adressaten- (schulstufen-) gerecht zu reduzieren
 - Schwierigkeiten beim Aufbau professionsbezogenen Fachwissens
 - Sinkende Studienmotivation

Problemlösung



Entwicklung neuer Übungen für ausgewählte Module (BLA-BIO):



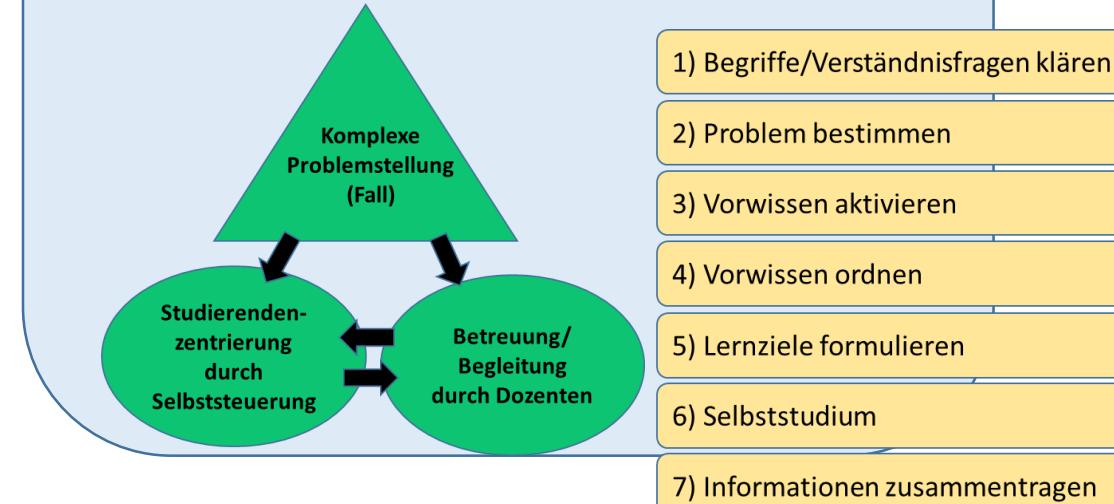
Designed by Freepik

E-Learning-Übungen zu bestehenden LVs (Modul: Grundlagen der Biologie)

- Fachwissen aus den LV erinnern und üben
- Abgrenzung zentraler fachlicher Konzepte vom Faktenwissen
- Biologische Kernkonzepte und schulbiologische Inhalte aufeinander beziehen
→ Verdeutlichung der schulbiologischen Relevanz

Übung: Problemorientiertes Lernen zu bestehenden LVs (Module: Molekulare und zelluläre Biologie; Physiologie)

- Erworbenes Wissen aus den LVs in einem realen Kontext verknüpfen und diskutieren



Zeitplan

Arbeitspakete	SS 20		WS 20/21			SS 21			WS 21/22				SS 22			WS 22/23				SS 23																	
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Konzeption BL L-1.02-BM																																					
Konzeption POL L-1.04-AM																																					
Lehre BL L-1.02-BM																																					
Lehre POL L-1.04-AM																																					
Konzeption POL L-1.03-BM																																					
Evaluation/Überarbeitung BL L-1.02-BM																																					
Evaluation/Überarbeitung POL L-1.04-AM																																					
Lehre POL L-1.03-BM																																					
Evaluation POL L-1.03-BM																																					
Konzeption BL+POL für weitere Module																																					
Manuskripterstellung/Publikation																																					

BL – Blended Learning

POL – Problemorientiertes Lernen

L-1.02-BM – Grundlagen der Biologie

L-1.03-BM – Molekulare und zelluläre Biologie

L-1.04-AM - Physiologie

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!