

Monographien

Bergmann, Dana; Kretschmer, Susanne; Müller, Julia; Pedde, Charley; Richter, Katja & Weber, Heiko (2024): **Qualifizierungsanforderungen von Weiterbildungen**. Bundesinstitut für Berufsbildung.

Bergmann, Dana (2020): **Verwirklicht, entwickelt, diffus. Eine biografische Analyse der beruflichen Entwicklung von Studienabbrecherinnen und -abbrechern**. Berlin: Springer Verlag.

Bergmann, Dana & Spittel, Marcel (2019): **Scheitern einer Existenzgründung als Chance?! – Anregungen für den Wirtschaftslehreunterricht in Sachsen-Anhalt**. In: Arbeitsberichte "Berufs- und Betriebspädagogik"; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Fakultät für Humanwissenschaften, Institut I - Berufs- und Betriebspädagogik; Nr. 92)

Herausgeberschaften

Bergmann, Dana & Kondratjuk, Maria (im Erscheinen): **Implikationen der Digitalisierung für die berufliche Aus- und Weiterbildung**. Transcript-Verlag.

Frommberger, Dietmar; Lange, Silke; Bergmann, Dana; Peters, Susanne & Wehking, Katharina (Hrsg.) (seit 2024): **Osnabrücker Schriften zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik**.

- Hoferichter, Jannik; Regn, Andreas-Patrick; Kibbel, Mats-Joshua & Wiewel, Johanna (2025): Rassismus in der beruflichen Bildung - Eine qualitative Untersuchung zum erlebten Tätigkeitsspielraum von Lehrer:innen an berufsbildenden Schulen.

Beiträge in Sammelbänden und Fachzeitschriften (*peer-reviewed)

2025

*Bergmann, Dana (eingereicht): **German Skilled Labour in the Context of Digital Transformation: Insights into the Technology Readiness of Selected Groups**. Crossing Boundaries.

Terpoorten, Samira; Streller, Robert; Bergmann, Dana; Frosch, Ulrike; Dick, Michael (im Erscheinen): **Zwischen fachlicher Qualifizierung und biografischer Kohärenz. Betriebliche Bildung als Begleiterin des Wandels**. In: Schwendowius, Dorothee; Epp, André; Kondratjuk, Maria; Wischmann, Anke, Franz, Anja; Engel, Juliane (im Erscheinen) (Hrsg.): Ungewisse Zukünfte – Bildung und Biographie im Kontext gesellschaftlicher Umbrüche. Pladen: Budrich.

*Reppel, Norman, Bergmann, Dana & Jahn, Robert (im Erscheinen): **Die Rollen von Mentor*innen im Rahmen schulpraktischer Studienphasen an berufsbildenden Schulen**. IGSP.

*Bergmann, Dana (im Erscheinen): **By people for people? - Digitalization in the professional practice of person-related occupations in Germany**. Emergent Issues in Research on Vocational Education and Training.

Bergmann, Dana & Frosch, Ulrike (eingereicht): Berufliche Bildungsprozesse zwischen Flexibilität und Kohärenz. In: Dick, Michael; Termath, Wilhelm & Weisenburger, Nathalie (im Erscheinen): **Betriebliche Bildung in der Transformation.** Zur sozialen Praxis der Ko-Evolution von Technik, Organisation und Mensch. Berlin: Springer Verlag.

Bergmann, Dana (eingereicht): „**Von Menschen, für Menschen...?!**“ – **Hemmschwellen der Digitalisierung im Kontext personenbezogener Tätigkeiten.** In: Seltrecht, Astrid & Bünning, Frank: Gelingensbedingungen und Handlungsempfehlungen für die Digitalisierung in der Aus- und Weiterbildung. Bielefeld: wbv.

2024

*Bergmann, Dana; Jahn, Robert W. & Arndt, Laura (2024): **Lernvoraussetzungen in der ökonomischen Bildung – eine empirische Erfassung von Interessen, Einstellungen und Vorwissen von Schülerinnen und Schülern der achten Gymnasialstufe.** In: Zeitschrift für ökonomische Bildung: ZföB - Siegen: Zentrum für Ökonomische Bildung.

*Bergmann, Dana; Richter, Katja; Fischer, Andreas & Peters, Miriam (2024): **Digitale Lehr-Lern-Settings in Weiterbildungen – eine webbasierte Analyse von Weiterbildungsangeboten.** Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz.

*Reppel, Norman; Bergmann, Dana; Jahn, Robert & Porsch, Raphaela (2024): **Lehrkräfte als Mentor*innen in schulpraktischen Studienphasen - Ein systematisches Literaturreview.** Herausforderung Lehrer*innenbildung – Zeitschrift zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion (HLZ).

Bergmann, Dana (2024): **Produktives Lernen in Schule und Betrieb aus Sicht der Lehrkräfte und Schulleitungen – Ziele und Spannungsfelder pädagogischen Handelns.** In: Jahn, Robert & Porsch, Raphaela: Schulabgang ohne Abschluss. Bielefeld: wbv.

Bergmann, Dana; Schatt, Viktoria; Müller, Julia & Pedde, Charley (2024): **Fort- und Weiterbildungen in der Pflege: Eine terminologische Bestimmung des Gegenstandes.** In: Reiber, Karin; Mohr, Jutta; Evans-Borchers, Michaela & Peters, Miriam (Hrsg.): Fachkräftesicherung, Versorgungsqualität und Karrieren in der Pflege. Forschung zur beruflichen Bildung im Lebenslauf. Bielefeld: wbv.

2023

*Bergmann, Dana; Frosch, Ulrike & Dick, Michael (2023): **Biografische Kohärenz als Bestandteil Betrieblicher Bildung.** In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 45.

Bergmann, Dana & Seltrecht, Astrid (2023): **Weiterbildungsordnungsarbeit für Pflegeberufe. Herausforderungen angeher:innen und Schwellenkonstrukteur:innen.** In: Friese, Marianne & Braches-Chyrek, Rita (Hrsg.): Care Work in der gesellschaftlichen Transformation: Beschäftigung, Bildung, Didaktik“, Buchreihe Berufsbildung, Arbeit und Innovation. Bielefeld: wbv.

2022

Bergmann, Dana; Müller, Julia & Seltrecht, Astrid (2022): **Weiterbildungen in der Pflege: Status Quo der Heterogenität des Feldes**. Bundesinstitut für Berufsbildung.

*Bergmann, Dana & Kondratjuk, Maria (2022): **Verzahnung von hochschulischer Bildungsforschung und -praxis. Transfer am Beispiel von Studienausstiegen mittels Beratung**. Bildungsforschung 2022/2.

Bergmann, Dana (2022): **Subjektivierung im Kontext von Arbeit, Job und Beruf am Beispiel der beruflichen Entwicklung von StudienaussteigerInnen**. In: Dick, Michael; Freund, Stefan; Ohlbrecht, Heike & Unger, Thorsten (Hg.): Arbeit - Job - Beruf in Geschichte, Gegenwart und Zukunft. Berlin: Springer Verlag.

*Bergmann, Dana (2022): **Arbeitswelt 2050 – ein Szenario zur Ausgestaltung von Arbeit**. In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Hannover: Friedrich Verlag.

2021

*Wilhelm, Jan; Bergmann, Dana & Jahn; Robert W. (2021): **Kohärente Theorie-Praxis-Verzahnung im Rahmen schulpraktischer Studienphasen durch den Einsatz von Blogs? Ein Vergleich von induktiven und deduktiven digitalen Lehr-Lern-Settings und deren Wirkungen auf die Reflexionsfähigkeit von Lehramtsstudierenden**. In: Reintjes, Christian; Idel, Till-Sebastian; Bellenberg, Gabriele & von Thönes, Kathi (Hg.): Schulpraktische Studien und Professionalisierung: Kohärenzambitionen und alternative Zugänge zum Lehrberuf. Münster: Waxmann, S. 119-134.

*Bergmann, Dana (2021): **Die multiple Gegenstandsbedeutung von digitalen Lehr-Lern-Settings am Beispiel des Einsatzes von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen**. In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, Ausgabe 40.

2020

Bergmann, Dana & Jahn, Robert W. (2020): **Der Einsatz von Blogs in schulpraktischen Studienphasen und ihr Potenzial zur Analyse der Reflexionsfähigkeit von Studierenden**. In: Jahn, Robert W.; Seltrecht, Astrid & Götzl, Mathias (Hg.): Neue hochschuldidaktische Konzepte und Ansätze in der Ausbildung von Lehrkräften an Berufsbildenden Schulen. Anregungen für die hochschuldidaktische Praxis. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 125-144.

Bergmann, Dana & Jahn, Robert W. (2020): **Potenziale zur Nutzung von Weblogs in schulpraktischen Studienphasen sowie für die zweite Phase der Lehrerbildung**. In: Seminar: Lehrerbildung und Schule; BAK-Vierteljahresschrift/ Bundesarbeitskreis der Seminar- und Fachleiter/ innen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 1996, Bd. 26.2020, 1, S. 68-83.

*Bergmann, Dana (2020): **Verarbeitung von Studienabbrüchen innerhalb beruflicher Entwicklungsprozesse - eine berufsbiografische Analyse**. In: Tagungsband der Sektionstagung der BWP in Graz. Leverkusen: Budrich Verlag, S. 81-95.

Bergmann, Dana (2020): **Processing dropouts within professional development processes –**

a professional biographical analysis. In: Herrera, Lázaro Moreno; Teräs, Marianne & Gougoulakis, Petros (eds.): TEACHING, LEARNING AND TEACHER EDUCATION EMERGING ISSUES IN RESEARCH ON VOCATIONAL EDUCATION & TRAINING VOL. 5.

*Jahn, Robert W.; Bergmann, Dana & Götzl, Mathias (2020): **Sichtstrukturen ökonomischer Bildung - Empirische Erfassung der Zeitnutzung, Sozialformen und Unterrichtsphasen des Wirtschaftsunterrichts an allgemeinbildenden Schulen.** In: Zeitschrift für ökonomische Bildung: ZföB - Siegen: Zentrum für Ökonomische Bildung, 2013, 2020, Jahresband DeGÖB 2018, S. 41-60.

*Bergmann, Dana & Wilhelm, Jan (2020): **Super-GAU Insolvenz? - Lernende untersuchen die vielfältigen Ursachen und Auswirkungen von Unternehmensinsolvenzen.** In: Unterricht Wirtschaft + Politik. Hannover: Friedrich Verlag, 3, S. 29-36.

*Bergmann, Dana; Richter, Katja E.; Spittel, Marcel & Jahn, Robert W. (2020): **Spiele als informelle Lernkontexte ökonomischer Bildung - Potenziale und Grenzen am Beispiel des Gesellschaftsspiels Monopoly.** In: Zeitschrift für ökonomische Bildung: ZföB - Siegen: Zentrum für Ökonomische Bildung, 2013, Jahresband DeGÖB 2018(2020), S. 99-121.

2018

Bergmann, Dana & Richter, Katja (2018): **StudienaussteigerInnen als potenzielle Auszubildende und Fachkräfte? Eine qualitative Erhebung der betrieblichen Perspektive in Sachsen-Anhalt.** In: Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Bergmann, Dana; Richter, Katja E. & Jahn, Robert W. (2018): **Genauso wie alle anderen ... – der betriebliche Umgang mit StudienabbrecherInnen - eine Fallanalyse.** In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik –online, Ausgabe 34, 1-19.

Bergmann, Dana & Spittel, Marcel (2018): **Gescheiter Scheitern - das Scheitern einer Existenzgründung als Chance verstehen lernen.** In: Unterricht Wirtschaft + Politik: Interesse wecken, Verstehen fördern, Teilhabe ermöglichen. Hannover: Friedrich Verlag GmbH 2018, 4, S. 20-27.

2016

Bergmann, Dana; Frosch, Ulrike; Weisenburger, Nathalie & Dick, Michael (2016): **Kompetenz-**

ermittlung und Anforderungsanalyse. In: Dick, Michael; Marotzki, Winfried & Mieg, Harald (Hrsg.): Handbuch Professionsentwicklung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

*Bergmann, Dana (2016): **Der Studienausstieg als persönlicher Entscheidungsprozess im Kontext der beruflichen Identitätsentwicklung.** In: bwp@Berufs- und Wirtschaftspädagogik –online, Ausgabe 29, 1-18.

Bergmann, Dana (2016): **Studien- und Ausbildungsabbrüche im Vergleich.** In: Berufsbildung:

Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dialog - Detmold: Eusl-Verl.-Ges., 1947, Bd. 70.2016, 157, S. 22-24.

2015

Bergmann, Dana & Dick, Michael (2015): **Konflikte und Methoden der Konfliktbearbeitung in der Schule**. In: Psychologieunterricht / Verband der Psychologielehrerinnen und -lehrer - Berlin: Verb. der Psychologielehrerinnen und -lehrer, 1986, Bd. 48., S. 6-10.

*Meyer, Kirsten; Bergmann, Dana & Dick, Michael (2015): **Wandel zur Interkulturalität: Ansätze für das strategische und operative Diversity Management in Großunternehmen**. In: zfo, Zeitschrift Führung und Organisation, 2/2015.

2014

*Haase, Tina; Weisenburger, Nathalie; Termath, Wilhelm; Frosch, Ulrike; Bergmann, Dana; Dick, Michael (2014): **The Didactical Design of Virtual Reality Based Learning Environments for Maintenance Technicians**. In: Shumaker, Randall; Lackey, Stephanie (Eds.) Virtual, Augmented and Mixed Reality. Applications of Virtual and Augmented Reality; Berlin: Springer, S. 27-38

Schulbuchbeiträge

Bergmann, Dana u. a. (2020): **Ich als Verbraucher**. In: #Gesellschaftslehre Nordrhein-Westfalen/ Gesellschaftslehre 5/6. Bamberg: Buchner Verlag, S. 90-115 [Schulbuch und Differenzierungsheft].

Bergmann, Dana u. a. (2020): **Leben in der Medienwelt**. In: #Gesellschaftslehre Nordrhein-Westfalen/ Gesellschaftslehre 5/6. Bamberg: Buchner Verlag, S. 90-115 [Schulbuch und Differenzierungsheft].