

## **Workshops – Angebote des LLIT – Lehr-Lernlabor für inklusive Technische Bildung**

### **Workshop 1: Drechselkurs**

**24.02.2025, 14.00 – 17.00 Uhr**

**Anmeldung bei [nikita.solodilow@uni-potsdam.de](mailto:nikita.solodilow@uni-potsdam.de)**

Hast du dir schon immer einen Lieblingsstift gewünscht, der richtig gut in der Hand liegt und genau zu dir passt? In unserem Workshop kannst du dir einen individuellen Kugelschreiber selbst herstellen. Unter fachkundiger Anleitung arbeitest du an anfängerfreundlichen Drechselmaschinen und erlernst die Grundlagen der Holzbearbeitung sowie die Kunst des Drechselns. Vorkenntnisse sind nicht nötig, aber etwas Geduld solltest du mitbringen, um in etwa 30 Minuten deinen eigenen Kugelschreiber zu fertigen.

### **Workshop 2: Dein Fahrrad, dein Weg: Sicherheit und Reparatur**

**31.03.2025, 12.30 – 15:30 Uhr**

**Anmeldung bei [tillmann.hoyer.1@uni-potsdam.de](mailto:tillmann.hoyer.1@uni-potsdam.de)**

Die ersten Sonnenstrahlen im Frühling, das Fahrrad aus dem Keller holen und schon beim Schieben merkst du, dass keine Luft auf dem Reifen ist. Hast du dich schon gefragt, wie du dein Fahrrad fit für den Frühling machen kannst? In unserem Workshop zur Fahrradreparatur lernst du, was ein verkehrssicheres Fahrrad ausmacht und kleine Wartungs- und Reparaturaufgaben selbst durchzuführen. Komm mit deinem eigenen Rad vorbei oder übe an einem unserer Räder unter Anleitung, wie du zum Beispiel Reifen flickst oder Bremsen einstellst.

### **Workshop 3: Säge, Raspel, Feile – erste Zugänge zur Holzverarbeitung**

**19.05.2025, 16.00 – 18.00 Uhr**

**Anmeldung bei [carolin.hammer@uni-potsdam.de](mailto:carolin.hammer@uni-potsdam.de)**

Möchtest du im schulischen Kontext in die Arbeit mit Holz starten, aber weißt nicht so recht, wie du damit am besten anfängst? Im Workshop erhältst du praktische Unterrichtsideen zur Arbeit mit dem Werkstoff Holz, welche du direkt ausprobierst. Dabei lernst du den sachgerechten Gebrauch von einigen Werkzeugen kennen, du bekommst Tipps für die Gestaltung und Organisation des Unterrichts im Fachraum, aber auch einen Eindruck, wie praktischer Unterricht selbst ohne Fachraum realisiert werden kann.