



Einführungsveranstaltung Bachelor Erziehungswissenschaft

Herzlich willkommen
am Department Erziehungswissenschaft
der Universität Potsdam!

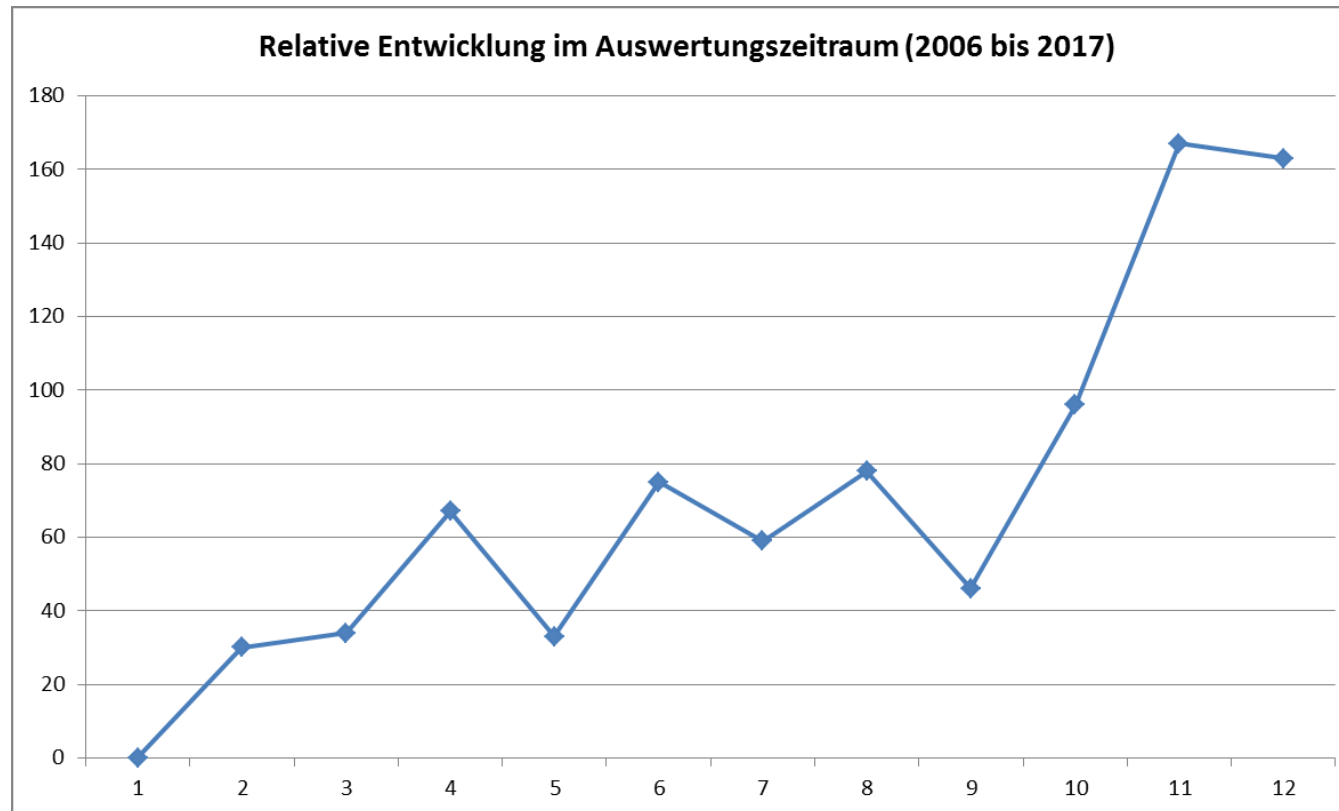
PD Dr. Jörg-W. Link, Semestereröffnung WS 2024/25

1. **Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler*innen**
2. **Das Department Erziehungswissenschaft**
3. **Der Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft stellt sich vor**
4. **Studienfachberatung:
Informationen zum Studium im Fach Erziehungswissenschaft (BA),
Studienordnung**
5. **Vorstellung der Tutor*innen /
Termine / Belegungsempfehlungen**
6. **Ihre Fragen**

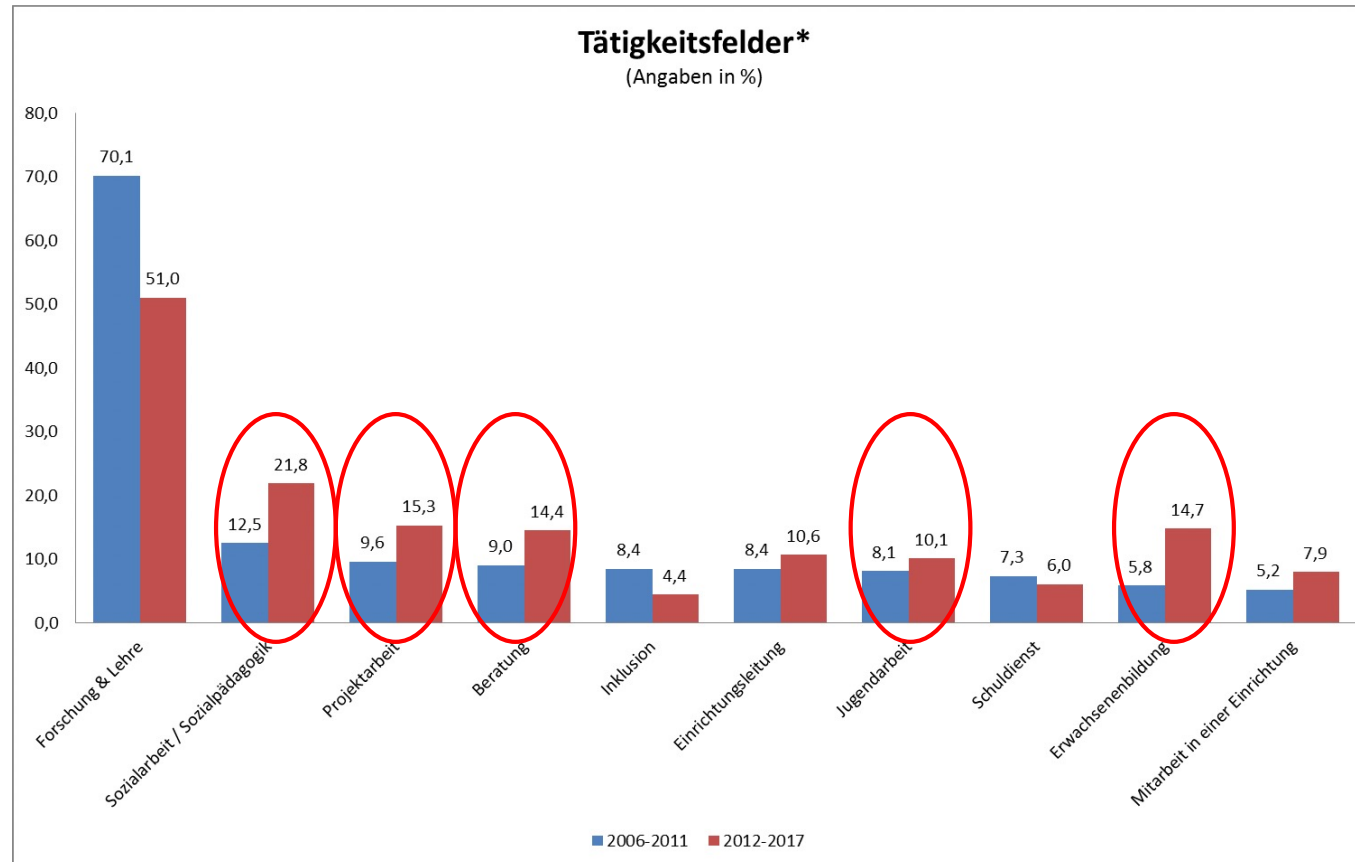


**Ziel: Informationen rund um den Studienstart, zur
Studienordnung und zu Belegungsempfehlungen in Ihrem
ersten Semester an der UP**

Stellenmarkt für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)



Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler (Anzeigen)



Sekundärqualifikationen (in Stellenanzeigen genannt)

- Erfahrung
- Fremdsprachen
- Kommunikationsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Flexibilität
- Belastbarkeit
- Selbständiges Arbeiten
- Durchsetzungsvermögen



Die Universität Potsdam ist in 7 Fakultäten gegliedert:

- Humanwissenschaftliche Fakultät



- **Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät**



- **Philosophische Fakultät**



- **Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät**



- **Juristische Fakultät**



- **Digital Engineering Fakultät**



- **Fakultät für Gesundheitswissenschaften**



Die Fakultät ist in zwei Strukturbereiche gegliedert:

- Bildungswissenschaften
- Kognitionswissenschaften

Die Lehre an der Fakultät ist in Departments organisiert:

- Department Erziehungswissenschaft
- Department für Inklusionspädagogik
- Department für Musik und Kunst
- Department Grundschulpädagogik



Die Humanwissenschaftliche
Fakultät



Department Erziehungswissenschaft

Universitätsprofessuren

Brunner, Martin, Prof. Dr. | Quantitative **Methoden in den Bildungswissenschaften**

Dumont, Hanna, PD Dr. | **Pädagogische Psychologie** (Schwerpunkt schulische Lehr-Lern-Prozesse)

Kolleck, Nina, Prof. Dr. | **Erziehungs- und Sozialisationstheorie**

Lazarides, Rebecca, Prof. Dr. | **Schulpädagogik / Empirische Unterrichtsforschung**

Lauterbach, Wolfgang, Prof. Dr. | **Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung**

Nebel, Steve, Prof. Dr. | **Schulbezogene Medienbildung**

Richter, Dirk, Prof. Dr. | **Erziehungswissenschaftliche Bildungsforschung**

Rjosk, Camilla, Prof. Dr. | **Schulentwicklung**

Scheiter, Katharina, Prof. Dr. | **Digitale Bildung**

Vock, Miriam, Prof. Dr. | **Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung**

Aktuelle Vertretungsprofessuren

Göllner, Richard, Prof. Dr. | **Prozessbezogene Unterrichtsforschung**

Außerplanmäßige Professur

Tosch, Frank, apl. Prof. Dr. | **Historische Bildungsforschung**

Erziehungswissenschaftliche Köpfe

Arbeitsbereich Brunner

Quant. Methoden in den Bildungswissenschaften



Scheiter
Digitale Bildung



Lazarides
Schulpädagogik



Lauterbach
Sozialwissenschaftliche
Bildungsforschung



Göllner
Prozessbezogene
Unterrichtsforschung
(Vertretung)



Rjosk
Schulentwicklung



Tosch
Historische
Bildungsforschung



Richter
Erziehungswissen-
schaftliche
Bildungsforschung



Dumont
Pädagogische
Psychologie

Kolleck
Erziehungs- und
Sozialisations-theorie

Nebel
Schulische
Medienbildung



Arbeitsbereich Vock

Empirische Unterrichts- und Interventionsforschung



PD Dr. Jörg-W. Link

E-Mail: link@uni-potsdam.de

Tel. 977-2146

2.24.153

<https://www.uni-potsdam.de/unterrichtsinterventionsforsch/team/joerg-werner-link.html>

<http://www.uni-potsdam.de/erziehungswissenschaft/studiumew.html>



Individuelle Studieneingangsberatung

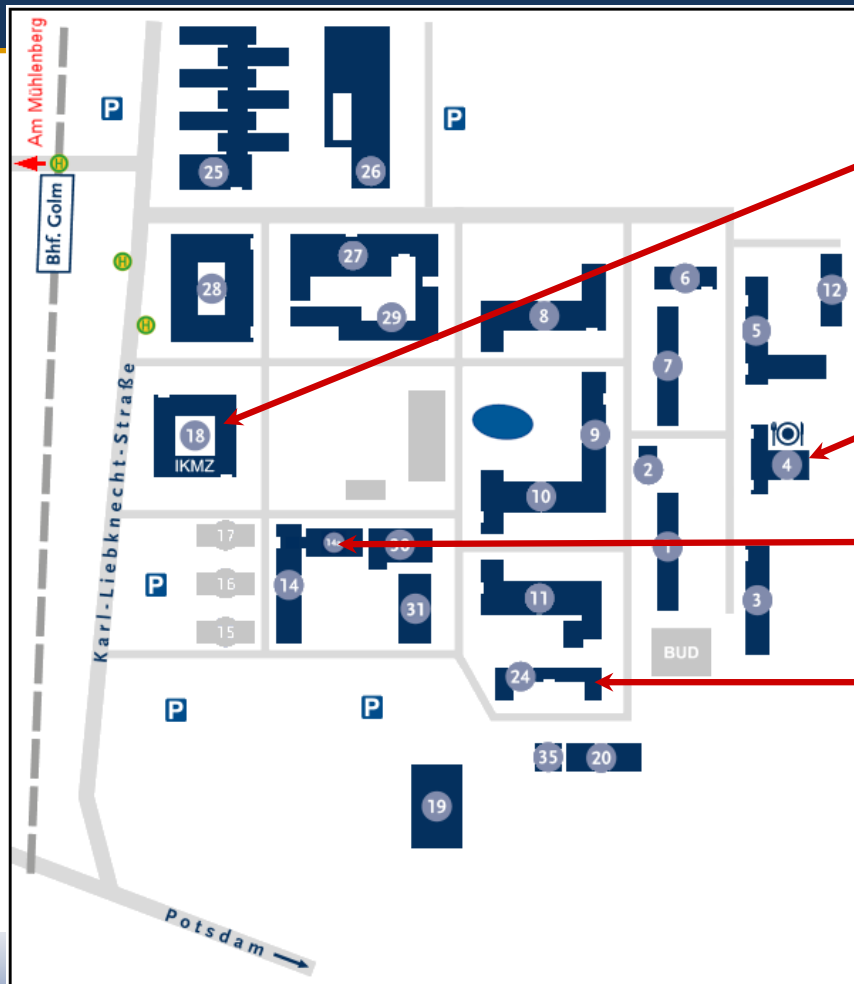
Di, 01.10.2024 15-16 Uhr

ab Vorlesungsbeginn

dienstags 11.00 - 12.00 Uhr

donnerstags 15.00 - 16.00 Uhr

So finden Sie uns ...



Universitätsbibliothek



Mensa



Wir sind hier!



Department
Erziehungswissenschaft
Campus Golm
Haus 24



Struktur der Raumnummerierung an der UP

2.14.0.47



Campus
(Golm = 2)

Haus

Etage

Raum

(Neues Palais = 1)

(Griebnitzsee = 3)



Der Fachschaftsrat
Erziehungswissenschaft
stellt sich vor ...

1. **Tätigkeitsfelder für Erziehungswissenschaftler*innen**
2. **Das Department Erziehungswissenschaft**
3. **Der Fachschaftsrat Erziehungswissenschaft stellt sich vor**
4. **Studienfachberatung:
Informationen zum Studium im Fach Erziehungswissenschaft (BA),
Studienordnung**
5. **Vorstellung der Tutor*innen /
Termine / Belegungsempfehlungen**
6. **Ihre Fragen**



**Ziel: Informationen rund um den Studienstart, zur
Studienordnung und zu Belegungsempfehlungen in Ihrem
ersten Semester an der UP**

Nahezu sämtliche Fragen zur Organisation und den Inhalten Ihrer Studiengänge lassen sich beantworten durch einen Blick in die entsprechenden Studienordnungen:

- **Rahmenordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge**
- **Rahmenordnung für StudiumPlus / Schlüsselkompetenzen**
- **Fachspezifische Ordnung für das Bachelorstudium Erziehungswissenschaft (02.03.2018)**

Sie finden die Ordnungen über die Website des Departments Erziehungswissenschaft unter „Studium Erziehungswissenschaft“!



Studium

Bachelor of Arts
Erziehungswissenschaft (StO 2018)

M.A. Digitale Bildung (StO 2024)

Master of Arts Bildungswissenschaft
(StO 2019) - auslaufend

Praktikum ▾

Prüfungsausschuss - Studium
Erziehungswissenschaft

Module

BAföG

Erasmus+

Abschlussarbeiten

Studiengänge des Departments

Auf diesen Webseiten finden Sie Informationen rund um das Studium Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaft außerhalb der Lehramtsausbildung.

➤ [Studienfachberatung Erziehungswissenschaft / Bildungswissenschaft](#) : PD Dr. Jörg-W. Link

Studiengänge:

➤ [Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft \(StO 2018\)](#)

➤ [Master of Arts Digitale Bildung \(StO 2024\)](#) - [Studienfachberatung](#): Prof. Dr. Katharina Scheiter

➤ [Master of Arts Bildungswissenschaft \(StO 2019 / auslaufend\)](#) - zum **WS 24/25** erfolgt keine Immatrikulation mehr!

➤ [Praktika](#)

Weitere Informationen:

➤ [BAföG-Beauftragter](#): Kontakt

➤ [Prüfungsausschuss](#): Mitglieder

Studienordnung

Studium	^
Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft (StO 2018)	
Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft (StO 2011)	
Master of Arts Bildungswissenschaft (StO 2019)	
Master Erziehungswissenschaft (StO 2009)	
Prüfungsausschuss - Studium Erziehungswissenschaft	
Module	
BAföG	
Erasmus+	
Praktikum	v
Abschlussarbeiten	

Studiengang: Bachelor of Arts Erziehungswissenschaft |StO 2018

Studienordnungen und Studienberatung

- [Fachspezifische Ordnung für das Bachelorstudium Erziehungswissenschaft \(02.03.2018\)](#)
- Modulkatalog: Die [Modulbeschreibungen](#) des Bachelor Erziehungswissenschaft (Prüfungsversion 2018/2019) finden Sie im Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät in alphabetischer Sortierung auf den Seiten 21 bis 34.
- **Handreichung zur Lektüre der Studien- und Prüfungsordnung des Zweifach-Bachelor-Studienganges "Erziehungswissenschaft" vom 2. März 2018**
- [Rahmenordnung für Bachelor- und Masterstudiengänge](#)
- Schlüsselkompetenzen / StudiumPlus: [Informationen](#) , [Studienordnung](#)
- [Prüfungsausschuss](#)
- [Studienfachberatung](#)
- [Zentrale Studienberatung](#)



Empfohlener Studienverlaufsplan (zum Vergrößern bitte Grafik anklicken).

Inhalt und Ziele des Studiums

Auszug aus den Amtlichen Bekanntmachungen Nr. 9 vom 7.8.2018 - Seite 586 - 593

Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam

Vom 2. März 2018

Der Fakultätsrat der Humanwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1 und 2, 22 sowie 72 Abs. 2 Nr. 2 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVBl. I/14, [Nr. 18]) zuletzt geändert durch Art. 2 des Gesetzes vom 1. Juli 2015 (GVBl. I/15 [Nr. 18]) in Verbindung mit der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl. II/15, [Nr. 12]), und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Vierten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) 15. November 2017 (AmBek. UP Nr. 19/2017 S. 1039) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMA-O) (AmBek. UP Nr. 3/2013 S. 35), zuletzt geändert am 24. Februar 2016 (AmBek. UP Nr. 7/2016 S. 506), am 2. März 2018 folgende Studien- und Prüfungsordnung als Satzung beschlossen:¹

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Abschlussgrad
- § 3 Ziele des Bachelorstudiums
- § 4 Dauer und Gliederung des Bachelorstudiums
- § 5 Module und Studienverlauf
- § 6 Modulbeauftragte
- § 7 Auslandssemester
- § 8 Bachelorarbeit
- § 9 In-Kraft-Treten, Außer-Kraft-Treten und Übergangsbestimmungen

Anhang 1: Exemplarische Studienverlaufpläne
Anhang 2: Modulkatalog

§ 1 Geltungsbereich

(1) Diese Ordnung gilt für das Zwei-Fächer-Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft an der Universität Potsdam. Sie ergänzt als fachspezifische Ordnung die Neufassung der allgemei-

nen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMA-O).

(2) Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMA-O gehen die Bestimmungen der BAMA-O den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

§ 2 Abschlussgrad

Nach Erwerb der erforderlichen Leistungspunkte und nach Vorlage der Gradierungsvoraussetzungen verleiht die Universität Potsdam durch die Humanwissenschaftliche Fakultät den Grad eines „Bachelor of Arts“, abgekürzt als B.A., sofern Erziehungswissenschaft als Erstfach studiert wurde.

§ 3 Ziele des Bachelorstudiums

(1) Das Bachelorstudium vermittelt grundlegenden und methodenorientiertes Wissen und Fertigkeiten. Vermittelt werden grundlegende Theorien, Forschungsmethoden und Methoden professioneller Praxis in der Erziehungswissenschaft. Die erworbenen Fachkompetenzen ermöglichen eine problemorientierte Anwendung in beruflichen Feldern und deren wissenschaftlich fundierte Begründung.

(2) Neben den grundlegenden erziehungswissenschaftlichen Kompetenzen erwerben die Studierenden professionelle Kompetenzen für Bildungs-, Planungs- und Evaluationsaufgaben in pädagogischen Handlungsfeldern. Diese Handlungsfelder finden sich in Bildungseinrichtungen öffentlicher und privater Träger und im betrieblichen (Weiter-) Bildungs- und Personalwesen.

(3) Als grundständiger universitärer Studiengang zielt das Bachelorstudium neben der Entwicklung von Reflexions- und Handlungskompetenzen für pädagogische Handlungsfelder auch auf die Erweiterung der personalen, sozialen und methodischen Kompetenzen durch die Aneignung von Schlüsselkompetenzen.

§ 4 Dauer und Gliederung des Bachelorstudiums

(1) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft wird an der Universität Potsdam im Rahmen eines Zwei-Fach-Studiums angeboten. Dabei kann Erziehungswissenschaft sowohl im ersten als auch im zweiten Fach studiert werden.

(2) Das Studium umfasst 180 LP und gliedert sich wie folgt:
Erstfach (inkl. Bachelorarbeit) 120 LP
A) Basisstudium 30 LP
B) Vertiefungsstudium 42 LP
C) Schlüsselkompetenzen 30 LP
D) Bachelorkolloquium und Bachelorarbeit 18 LP
Zweitfach 60 LP
Summe 180 LP

§ 5 Module und Studienverlauf

(1) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft als Erstfach Erziehungswissenschaft setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (30 LP)		
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9
ERZ-B2-G2	Beruforientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)	12
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	9

Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)		
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	6

Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)		
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)	9

Modulkurzbezeichnung	Schwerpunkt	Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)	LP
ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)		9
Akademische Grundkompetenzen (12 LP) Es sind alle Module zu belegen.			
ERZ-B2-AG1	Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)		6
ERZ-B2-AG2	Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)		6
Berufsfeldspezifische Kompetenzen (18 LP) Es sind Module im Umfang von 18 LP zu belegen.			
Es ergibt sich in Anhang 2	Fremdsprache I		6
	Fremdsprache II		6
	Docendo discimus I		6
	Docendo discimus II		6
	Einführung in die Geschlechterforschung		6
	Politik, Wirtschaft und Gesellschaft		6
Rachwissenschaft für Nichtjuristen		6	
Interkulturelle Kommunikation		6	
Praktikum		6	
Es wird empfohlen Zusatzzertifikate für Fremdsprachenkompetenz oder im Bereich docendo discimus durch Belegung beider in diesem Bereich angebotenen Kurse zu erwerben.			
ERZ-B2-VM	Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (Abschluss)		6
Bachelor-Arbeit			12

(2) Das Bachelorstudium im Fach Erziehungswissenschaft als Zweitfach Erziehungswissenschaft setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)		
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	9

¹ Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 28. März 2018.

Das Studium umfasst 180 LP und gliedert sich wie folgt:

Erstfach (inkl. Bachelorarbeit)	120 LP
A) Basisstudium	30 LP
B) Vertiefungsstudium	42 LP
C) Schlüsselkompetenzen	30 LP
D) Bachelorkolloquium und Bachelorarbeit	18 LP
Zweifach	60 LP
Summe	<hr/> 180 LP



Grundlagen

Vertiefung

Profilierung

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (30 LP)		
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9
ERZ-B2-G2	Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)	12
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	9
Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)		
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	6
Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)		
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)	9

ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)	9
Akademische Grundkompetenzen (12 LP) Es sind alle Module zu belegen.		
ERZ-B2-AG1	Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)	6
ERZ-B2-AG2	Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)	6
Berufsfeldspezifische Kompetenzen (18 LP) Es sind Module im Umfang von 18 LP zu belegen.		
geregelt in Anhang 2	Fremdsprache I	6
	Fremdsprache II	6
	Docendo discimus I	6
	Docendo discimus II	6
	Einführung in die Geschlechterforschung	6
	Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	6
	Rechtswissenschaft für Nichtjuristen	6
	Interkulturelle Kommunikation	6
Praktikum	6	
Es wird empfohlen Zusatzzertifikate für Fremdsprachenkompetenz oder im Bereich docendo discimus durch Belegung beider in diesem Bereich angebotenen Kurse zu erwerben.		
ERZ-B2-VM	Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul (Abschluss)	6
Bachelor-Arbeit		12

EWI Erstfach

StudiumPlus:
Akademische
Grundkompetenzen

StudiumPlus:
Berufsfeldspezifische
Kompetenzen

Abschluss



Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)		
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft	9

	(Grundlagen I)	
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	9

Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)

ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	6

Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)

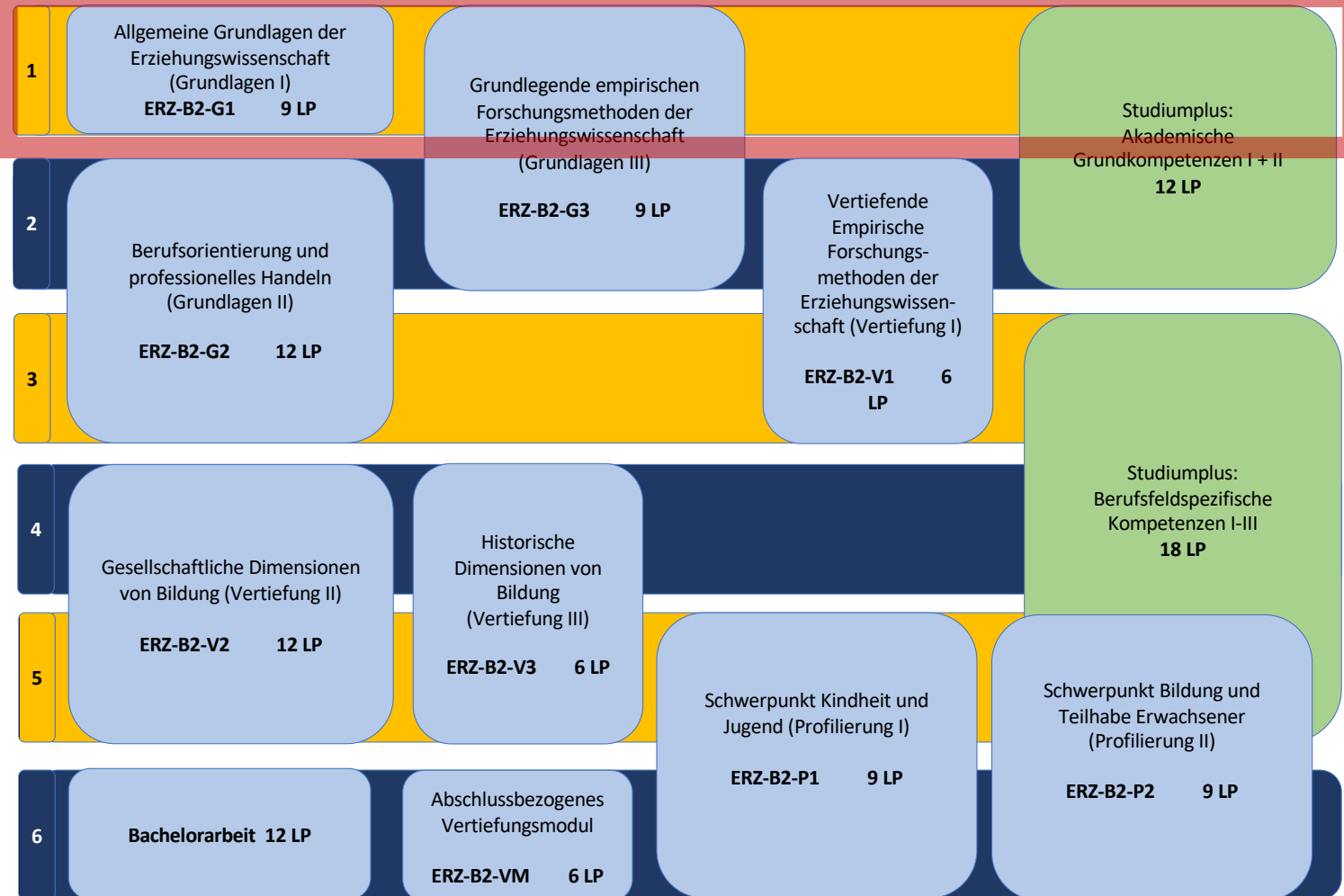
ERZ-B2-P1	Kindheit und Jugend (Profilierung I)	9
ERZ-B2-P2	Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)	9

Modulkurzbezeichnung	Name des Moduls	LP
Theoretische, professionelle und methodische Grundlagen der Erziehungswissenschaft (18 LP)		
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9
ERZ-B2-SOZ	Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)	9
Vertiefung theoretischer und methodischer Grundlagen der Erziehungswissenschaft (24 LP)		
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)	6

ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)	12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)	6
Profilierung im Bereich der Bildungs- und Erziehungsprozesse vom Jugend- bis ins Erwachsenenalter (18 LP)		
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)	9
ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)	9

Semester

Modulstruktur BA „Erziehungswissenschaft“ (StO 2018; Prüfungsversion 2018/19)





Studienverlaufsplan Erstfach

Modul	Modulbezeichnung	Fachsemester						Σ LP
		1. WiSe	2. SoSe	3. WiSe	4. SoSe	5. WiSe	6. SoSe	
A) Basisstudium (30 LP)								
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9						9
ERZ-B2-G2	Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)		3	1 8				12
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	4	5					9
B) Vertiefungsstudium (42 LP)								
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)		3	3				6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)				9	3		12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)				3	3		6
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)					3	6	9
ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)					3	6	9
C) Schlüsselkompetenzen (30 LP)								
ERZ-B2-AG1	Selbstreflexion, Planung und Entwicklung	3	3					6
ERZ-B2-AG2	Wissenschaftliches Arbeiten	3	3					6
BAMA-O Katalog Studiumplus	Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 1			6				6
	Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 2				6			6
	Wahlmodul Berufsfeldspezifische Kompetenzen 3					6		6
D) Bachelor-Kolloquium und Bachelor-Arbeit (18 LP)								
ERZ-B2-VM	Abschlussbezogenes Vertiefungsmodul						6	6
	Bachelorarbeit						12	12
Summe LP Erstfach (Erziehungswissenschaft)		13	11	12	12	12	30	90
Summe LP Zweitfach		12	12	12	12	12	0	60
Summe Schlüsselkompetenzen		6	6	6	6	6	0	30
Gesamt		31	29	30	30	30	30	180

Modul	Modulbezeichnung	Fachsemester						Σ LP
		1. WiSe	2. SoSe	3. WiSe	4. SoSe	5. WiSe	6. SoSe	
A) Basisstudium (33 LP)								
ERZ-B2-G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9						9
ERZ-B2-G3	Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)	4	5					9
B) Vertiefungsstudium (42 LP)								
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)		6					6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)			9	3			12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)			3	3			6
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)				3	6		9
ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)				3	6		9
Summe LP Zweitfach (Erziehungswissenschaft)		13	11	12	12	12	0	60
Summe LP Erstfach		12	12	12	12	12	30	90
Summe LP Schlüsselkompetenzen		6	6	6	6	6	0	30
Gesamt		31	29	30	30	30	30	180

Zweifach Erziehungswissenschaft bei Erstfach Soziologie

Modul	Modulbezeichnung	Fachsemester						Σ LP
		1. WiSe	2. SoSe	3. WiSe	4. SoSe	5. WiSe	6. SoSe	
A) Basisstudium (33 LP)								
ERZ-B2 -G1	Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)	9						9
ERZ-B2-SOZ	Bildungsprozesse in modernen Gesellschaften (Grundlagen IV)	3	3 3					9
B) Vertiefungsstudium (42 LP)								
ERZ-B2-V1	Vertiefende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Vertiefung I)		6					6
ERZ-B2-V2	Gesellschaftliche Dimensionen von Bildung (Vertiefung II)			9	3			12
ERZ-B2-V3	Historische Dimensionen von Bildung (Vertiefung III)			3	3			6
ERZ-B2-P1	Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)				3	6		9
ERZ-B2-P2	Schwerpunkt Bildung und Teilhabe Erwachsener (Profilierung II)				3	6		9
Summe LP Zweifach (Erziehungswissenschaft)		12	12	12	12	12	0	60
Summe LP Erstfach		12	12	12	12	12	30	90
Summe LP Schlüsselkompetenzen		6	6	6	6	6	0	30
Gesamt		30	30	30	30	30	30	180



Prof. Dr. Dirk Richter
Erziehungswissenschaftliche
Bildungsforschung

ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Pflichtmodul [Erstfach] Pflichtmodul [Zweifach]	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungswissenschaftliche Begriffe, Theorien und Modelle - Zentrale Problemstellungen - Vertreterinnen und Vertreter der Pädagogik - Überblick über zentrale Berufs- und Handlungsfelder <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p><i>1. Fachkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Modelle der Erziehungswissenschaft - die Studierenden sind in der Lage, die historische Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Ideen zu erläutern - die Studierenden können zentrale Vertreterinnen und Vertreter pädagogischer Ansätze benennen - die Studierenden können die erziehungswissenschaftlichen Schulen sowie verschiedene wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Zugänge unterscheiden - die Studierenden kennen verschiedene Berufs- und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft <p><i>2. Methodenkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden können wissenschaftliche Arbeiten recherchieren und hinsichtlich ihrer Güte bewerten - die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Genre von wissenschaftlichen Texten zu unterscheiden und ausgewählte Textformen anzufertigen <p><i>3. Soziale/Personale Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden sind in der Lage, Vorträge zu konzipieren und zu halten - die Studierenden sind in der Lage, ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren und selbständig zu regulieren - die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse zu planen und zu strukturieren - die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammen zu arbeiten und gegenseitig Rückmeldungen zu geben 	
	Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minuten
	Prüfungsnebenleistungen	Lehrveranstal-

Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):		Klausur, 90 Minuten			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Einführung in die Erziehungswissenschaft (Vorlesung)	2	-	-	-	3
Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Seminar)	2	1 Referat (ca. 15 Minuten) <i>oder</i> 1 Portfolio (ca. 10 Seiten) <i>oder</i> 1 Essay (ca. 3 Seiten)	-	-	6
Häufigkeit des Angebots:		Wintersemester			
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:		keine			
Anbietende Lehrinheit:		Erziehungswissenschaft			



The screenshot shows the PULS module catalog interface. At the top, there is a navigation bar with links for [Hilfe](#), [Startseite](#), and [Anmelden](#), along with a language selector for English. Below this, the main navigation includes [Universität Potsdam](#), [Veranstaltungen](#), and [Modulbeschreibung](#). A breadcrumb trail indicates the current path: [Startseite](#) > [modulbeschreibung](#) > [Modulkatalog suchen](#). A search bar is labeled "Suche nach Modulkatalogen".

On the left side, there is a sidebar with three main sections: "Modul suchen", "Modulkatalog suchen", and "Navigation ausblenden". The "Modulkatalog suchen" section is highlighted in yellow. Below this, there is a "Login-Info" section with the text: "Sie sind nicht angemeldet. Um sich bei PULS anzumelden, klicken Sie bitte [hier](#)."

The main content area features an "Anzeigeoptionen" section with radio buttons for "Ergebnisse anzeigen: 10 20 30 50", where "50" is selected. Below this is a "Suchkriterien" section with three dropdown menus: "Abschluss" (empty), "Fach" (Erziehungswissenschaft), and "Fakultät" (Humanwissenschaftliche Fakultät). At the bottom, there are two buttons: "Suche starten" and "Einträge verwerfen".

Red arrows point to the "Modulbeschreibung" link in the top navigation, the "Modulkatalog suchen" section in the sidebar, the "Suche nach Modulkatalogen" search bar, and the "Erziehungswissenschaft" dropdown menu in the search criteria.



Auflistung der Module

Hilfetext

► Hier klicken um den Hilfetext anzuzeigen

Funktionen:  PDF-Sortierung

Zwei-Fach-Bachelor - Erziehungswissenschaft

► ERZ-B2-AG1 - **Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)** (6 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
Self-reflection, Planning and Development

► ERZ-B2-AG2 - **Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)** (6 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
Scientific Work

► ERZ-B2-G1 - **Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)** (9 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
General Basics of Educational Sciences

► ERZ-B2-G1 - **Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)** (9 LP, Pflichtmodul, Zweitfach) -> [Zum Modul](#)
General Basics of Educational Sciences

► ERZ-B2-G2 - **Berufsorientierung und professionelles Handeln (Grundlagen II)** (12 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
Professional Orientation and Action

► ERZ-B2-G3 - **Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)** (9 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
Basic Empirical Research Methods in Educational Science

► ERZ-B2-G3 - **Grundlegende Empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Grundlagen III)** (9 LP, Pflichtmodul, Zweitfach) -> [Zum Modul](#)
Basic Empirical Research Methods in Educational Science

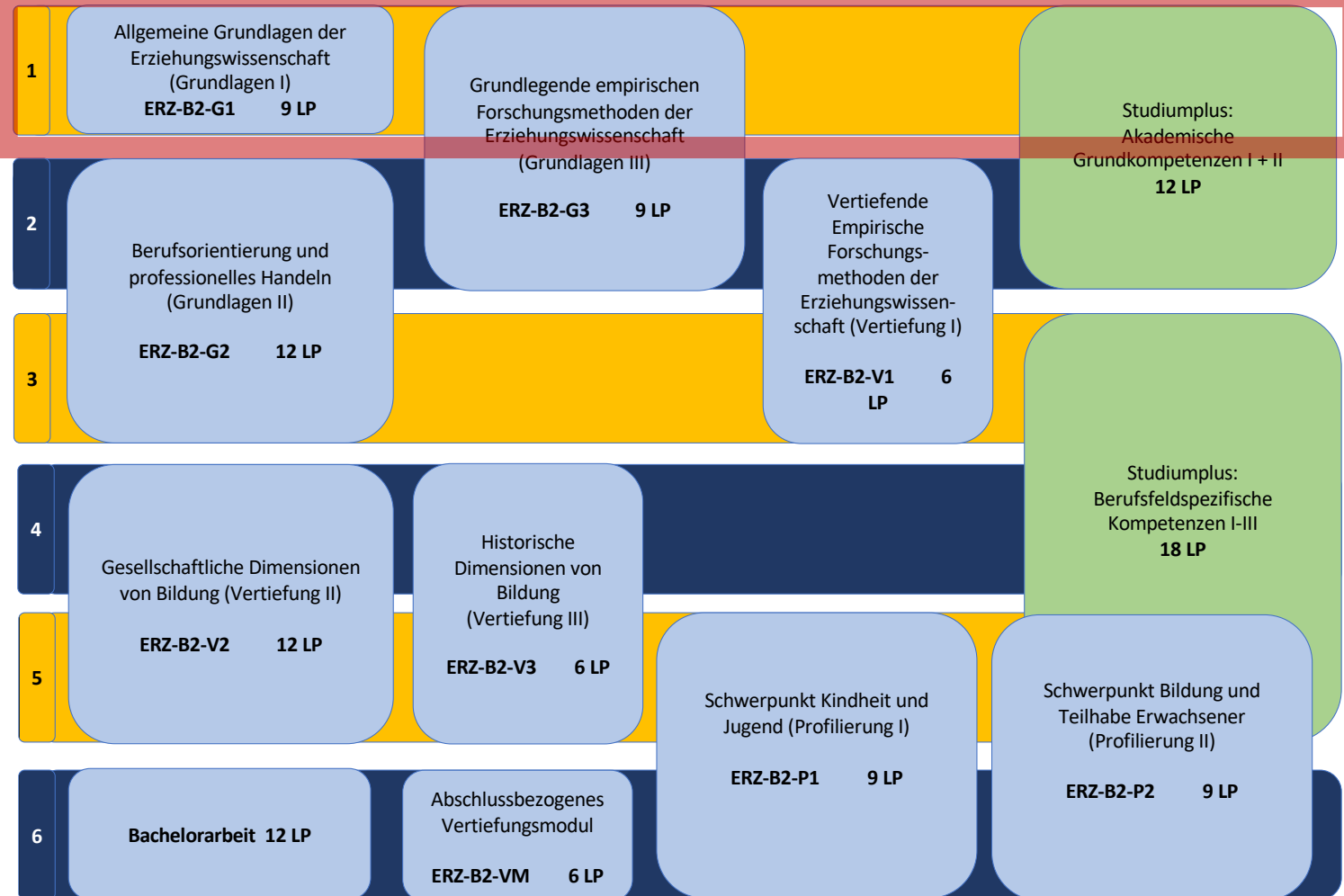
► ERZ-B2-P1 - **Schwerpunkt Kindheit und Jugend (Profilierung I)** (9 LP, Pflichtmodul, Erstfach) -> [Zum Modul](#)
Childhood and Youth



ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Grundlagen I)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 9 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang (siehe unten)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungswissenschaftliche Begriffe, Theorien und Modelle - Zentrale Problemstellungen - Vertreterinnen und Vertreter der Pädagogik - Überblick über zentrale Berufs- und Handlungsfelder <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>1. <i>Fachkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden kennen zentrale Begriffe, Theorien und Modelle der Erziehungswissenschaft - die Studierenden sind in der Lage, die historische Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Ideen zu erläutern - die Studierenden können zentrale Vertreterinnen und Vertreter pädagogischer Ansätze benennen - die Studierenden können die erziehungswissenschaftlichen Schulen sowie verschiedene wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Zugänge unterscheiden - die Studierenden kennen verschiedene Berufs- und Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft <p>2. <i>Methodenkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden können wissenschaftliche Arbeiten recherchieren und hinsichtlich ihrer Güte bewerten - die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Genre von wissenschaftlichen Texten zu unterscheiden und ausgewählte Textformen anzufertigen <p>3. <i>Soziale/Personale Kompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Studierenden sind in der Lage, Vorträge zu konzipieren und zu halten - die Studierenden sind in der Lage, ihren eigenen Lernprozess zu reflektieren und selbständig zu regulieren - die Studierenden sind in der Lage, Arbeitsprozesse zu planen und zu strukturieren - die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammen zu arbeiten und gegenseitig Rückmeldungen zu geben 				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Klausur, 90 Minuten				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Einführung in die Erziehungswissenschaft (Vorlesung)	2	-	-	-	3
Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Seminar)	2	1 Referat (ca. 15 Minuten) oder 1 Portfolio (ca. 10 Seiten) oder 1 Essay (ca. 3 Seiten)	-	-	6
Häufigkeit des Angebots:	Wintersemester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine				
Anbietende Lehrereinheit:	Erziehungswissenschaft				

Semester

Modulstruktur BA „Erziehungswissenschaft“ (StO 2018; Prüfungsversion 2018/19)





Belegungsempfehlung im WS 2024/25

ERZ-B2-G1: Allgemeine Grundlagen der Erziehungswissenschaft (Erst- und Zweitfach)

Vorlesung:

Einführung in die Erziehungswissenschaft (3 LP)

Dirk Richter | Di 12 - 14 Uhr | **2.10.0.25** | Erste Veranstaltung: 15.10.2024

Seminar:

Grundlagen der Erziehungswissenschaft (6 LP)

Gruppe 1

Dirk Richter | Do 10 - 12 Uhr | **2.24.0.50** | Erste Veranstaltung: 17.10.2024

Gruppe 2

Dirk Richter | Do 12 - 14 Uhr | **2.24.0.50** | Erste Veranstaltung: 17.10.2024

Gruppe 3

Nico Klausner-Thimm | Di 10 - 12 Uhr | **2.14.0.12** | Erste Veranstaltung: 15.10.2024

ERZ-B2-G3: Grundlegende empirische Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft (Erst- und Zweitfach)

Vorlesung: Einführung in die Statistik (4 LP)

Martin Brunner | Mo 08 – 10 Uhr , Di 14 - 16 Uhr (Übung) | **2.05.0.01 bzw. 2.05.1.05** | Erste Veranstaltung: 14./15.10.2024

Akademische Grundkompetenzen / Schlüsselkompetenzen (Erstfach) +++ Empfehlung:

ERZ-B2-AG1: Tutorium I „Selbstreflexion und Planung“ (3 LP) (Beginn bereits am 08.10.) und ein weiteres

ERZ-B2-AG2: Tutorium I „Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben“ (3 LP)

Studiumplus ist ein fachübergreifender und fachergänzender Studienbereich und dient dem Erwerb von Schlüsselkompetenzen.

Ziel: Förderung des wiss. Arbeitens und interdisziplinären Denkens

Gliederung:

1. Akademische Grundkompetenzen I+II (12 LP) **1. und 2. Semester**

Module:

- **ERZ-B2-AG1:** Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)
 - Tutorium I **Selbstreflexion und Planung**
 - Tutorium II Schreibberatung **ODER** Tutorium III Vortragscoaching
- **ERZ-B2-AG2:** Wissenschaftliches Arbeiten (Akademische Grundkompetenzen II)
 - Tutorium I **Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben**
 - Tutorium II Wissenschaftliche Kommunikation und Vermittlung

2. Berufsfeldspezifische Kompetenzen (18 LP) **3.-5. Semester**



Erwerb von Schlüsselkompetenzen

ERZ-B2-AG1: Selbstreflexion, Planung und Entwicklung (Akademische Grundkompetenzen I)		Anzahl der Leistungspunkte (LP): 6 LP			
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang (siehe unten)				
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuelle Analyse von Fähigkeiten, Voraussetzungen und Berufszielen - Erstellen von individuellen Kompetenzprofilen - Studiertechniken und -strategien - Zeitmanagement - Kennenlernen und Einüben von angemessenen Formen sachlich begründeter Rückmeldungen zu einem konkreten Lehrangebot - Mitgestaltung der Interaktionsprozesse in den Lehrveranstaltungen - Vertieftes Einüben der Methoden des Planens, Konzipierens und Gestaltens von Hausarbeiten, Referaten oder Präsentationen mit Betreuung eines Mentors (wahlobligatorisch) <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <p>1. <i>Methodenkompetenzen:</i> Analytische Fähigkeiten, Problemlösungsfähigkeiten, Informations- und Wissensmanagement (wahlobligatorisch), Wissenschaftliches Arbeiten (wahlobligatorisch)</p> <p>2. <i>Soziale Kompetenzen:</i> Kommunikative Fähigkeiten, Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit</p> <p>3. <i>Personale Kompetenzen:</i> Fähigkeit zur Selbsteinschätzung, Selbständiges Arbeiten, Selbstorganisations- und Planungskompetenz, Belastungsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Lernfähigkeit, Reflexionskompetenz</p>				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang, Arbeitsaufwand in LP):	Eine Prüfung der folgenden Formen Lerntagebuch, ca. 10 Seiten, unbenotet Portfolio, ca. 10 Seiten, unbenotet				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang)	Arbeitsaufwand gesamt (in LP)
		Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulassung zur Modulprüfung		
Tutorium I Selbstreflexion und Planung (Tutorium)	2	Übungsaufgaben (80%)	-	-	3
Tutorium II Schreibberatung (Tutorium)	2	Übungsaufgaben (80%)	-	-	3
Tutorium III Vortragscoaching (Tutorium)	2	Übungsaufgaben (80%)	-	-	3
Tutorium I Selbstreflexion und Planung ist für alle Studierenden obligatorisch. Als zweite Lehrveranstaltung belegen die Studierenden Tutorium II oder III.					
Häufigkeit des Angebots:	Tutorium I Selbstreflexion und Planung: Wintersemester, Tutorium II Schreibberatung und Tutorium III Vortragscoaching: jedes Semester				
Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:	keine				
Anbietende Lehreinheiten:	Zessko (Sprachen) (50 %) Erziehungswissenschaft (50 %)				

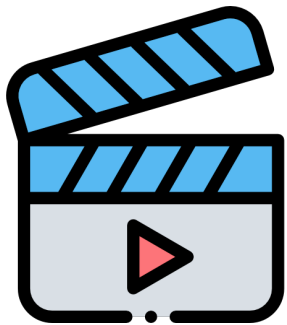
Gruppe 1 Annika Etkhom Jana Patricia Hetto	Di, 08.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.12
	Mi, 09.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.12
	Do, 10.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.12

Gruppe 2 Tania Proetzsch Miriam Amelie Kischka	Di, 08.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.15
	Mi, 09.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.15
	Do, 10.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.15

Gruppe 3 Emma von Heide Tommy Amado Cedeño König	Di, 08.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.29
	Mi, 09.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.29
	Do, 10.10.	10:00 bis 14:00 Uhr	Raum: 2.14.0.29



Die Tutorinnen (StudiumPlus)
stellen sich und
die Tutorien vor ...



Hilfreiche Videos der UP zum Studienstart

Benutzung von PULS:

Wo Veranstaltungen zu finden sind, wie man diese belegt und wie man eine neue iTAN Liste generiert: <https://youtu.be/dm58uoyyI9A>

Stundenplanbau:

Wie Studienverlaufspläne und Modulbeschreibungen zu lesen sind, wie Veranstaltungen belegt werden können ...: <https://youtu.be/gj3SXUsjuRI>

Orientierung für internationale Programmstudierende:

Erläutert die Benutzung und Besonderheiten (s.o.) auf Englisch: <https://youtu.be/FTLUjGFvJi0>



Hier gehör ich hin!“

Der Studieneinstieg an der Humanwissenschaftlichen Fakultät

Der neue **Ersti-Moodle-Kurs** mit allen wichtigen **Informationen** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

Hier können Sie sich einloggen:



<https://moodle2.uni-potsdam.de>

→ „Hier gehör ich hin!“

Haben Sie **Fragen** zu den Angeboten rund um den **Studienstart** an der Humanwissenschaftlichen Fakultät?

Die **Studieneingangshomepage** mit allen **Angeboten** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

Hier finden Sie den Zugang:



<https://www.uni-potsdam.de/de/humfak/>

→ Studierende → Studieneingangsphase



Judith Tägener



Studieneingangskoordinatorin



judith.taegener@uni-potsdam.de



„Von allen Fehlern und Untugenden seiner Zöglinge muss der Erzieher den Grund in sich selbst suchen.“

Christian Gotthilf Salzmann (1744-1811)



**Ihnen allen einen guten Start an der
Universität Potsdam und im Fach
Erziehungswissenschaft!**

PD Dr. Jörg-W. Link

E-Mail: link@uni-potsdam.de

Tel. 977-2146

2.24.153

<https://www.uni-potsdam.de/unterrichtsinterventionsforsch/team/joerg-werner-link.html>

<http://www.uni-potsdam.de/erziehungswissenschaft/studiumew.html>



Individuelle Studieneingangsberatung

Di, 01.10.2024 15-16 Uhr

ab Vorlesungsbeginn

dienstags 11.00 - 12.00 Uhr

donnerstags 15.00 - 16.00 Uhr