

Herausgeberschaften & Monografien

- (2016) Bildungsberatung in der Weiterbildung. Fernstudienbrief im Auftrag der TU Kaiserslautern.
- (2012) Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Hrsg. mit Lehmann, U. und Ludwig, J., Bielefeld: UVW.
- (2010) Die Sorge um das Lernen. Hrsg. mit Klingovsky, U. und Wrana, D., Bern: hep-Verlag.
- (2009) Kooperative Formen der Fortbildung. Handreichung zur Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule. LISUM Berlin- Brandenburg.
<http://www.transkigs.de/fortbildung.html>).
- (2007) Selbstsorgendes Lernen gestalten. Bern: hep-Verlag (in Zusammenarbeit mit Klingovsky, U.).
- (2006) Lernen Beraten – Eine dekonstruktive Analyse des Diskurses zur Weiterbildung. Bielefeld: transcript-Verlag.
- (2005) Selbstlernumgebungen. Hrsg. mit Forneck, H. und Klingovsky, U., Baltmannsweiler: Schneider-Verlag.

Artikel (peer-review)

- (2021) Zur Kritik der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung. Dirk Axmachers “Erwachsenenbildung im Kapitalismus” lesen. In K. Büchter & T. Höhne (Eds.), Berufs- und Weiterbildung unter Druck. Ökonomisierungsprozesse in Arbeit, Beruf und Qualifizierung. (S. 197–227. Basel; Weinheim: Beltz Juventa.
- (2012) Das Lernen Erwachsener aus gouvernementalitätstheoretischer Perspektive – Ein Desiderat. In: Felden, H. v./Hof, C./Schmidt-Lauff, S.: Erwachsenenbildung und Lernen. Baltmannsweiler: Schneider, S. 34-45.
- (2009) Das Hamburger Strukturmodell zur Bildungsberatung. In: Hessische Blätter für Volksbildung (1), S. 19-29 (in Zusammenarbeit mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).
- (2006) Diskursive Diskontinuitäten - Eine Analyse zum Gebrauch des Lernbegriffs in Fachzeitschriften der Weiterbildung. In: Wiesner, G. u.a. (Hrsg.): Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Baltmannsweiler: Schneider. S. 248-261 (in Zusammenarbeit mit Ott, M.)

Artikel

- (2018) Zur Selbstveränderungsmöglichkeit der Subjekte. Bildung, Lebenslanges Lernen und Kompetenz(-entwicklung). In: Hof, C./Rosenberg, H. (Hrsg.): Lernen im Lebenslauf. Springer VS: Wiesbaden. S. 163-179.
- (2016) Die pädagogische Binnenstruktur der Beratung. In: Gieseke, W./Nittel, D.(Hrsg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Weinheim: Beltz, S. 122-130.
- (2015) Kompetenz und Qualifikation. In: Dinkelaker, J./v. Hippel, A. (Hrsg.): Erwachsenenbildung in Grundbegriffen. Stuttgart: Kohlhammer. S. 207-214 (In Zusammenarbeit mit Ludwig, J.).
- (2015) Lernen als Prozess der Herstellung von Bedeutung. In: Zitzelsberger, O. et al (Hg.): Neue Wege in der Tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase. Münster: wtm. S. 25-34.
- (2014) Einsätze in eine Theorie pädagogischen Handelns. In: Pädagogische Rundschau. Heft 3, S. 263-271.
- (2014) Revision der Kompetenz. In: Ebner von Eschenbach, M./Günther, S./Hauser, A. (Hrsg.): Gesellschaftliches Subjekt. Erwachsenenpädagogische Perspektiven auf subjektwissenschaftliche Forschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag. S. 134-140.
- (2013) Lebenslanges Lernen. In: Glossar Ökonomisierung und Bildung. Herausgegeben von Höhne, T.: www.gloeb.de/index.php.
- (2013) Videofallarbeit im Kontext der Professionalisierung didaktischer Fähigkeiten im BA-Studium. In: Digel, S./Schrader, J. (Hrsg.): Diagnostizieren und Handeln von Lehrkräften. Bielefeld: wbv, S. 169-183.
- (2013) Die Bildung an der Beratung – Überlegungen zum Spezifischen der Bildungsberatung. In: Hämmerer, M./Kanelutti-Chilas, E./Melter, I. (Hrsg.): Zukunftsfeld Bildungsberatung II. Bielefeld: wbv, S. 129-138.
- (2012) Rhizomatische Lernentwicklungskommunikation in Selbstlernarchitekturen. In: Maier Reinhard, C./Wrana, D. (Hrsg.): Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen. Op-laden: Budrich UniPress, S. 321-344.
- (2012) Einsätze zur Autonomie der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: schulheft 148, S. 82-92.
- (2012) Studieneingangsphasen bedarfsorientiert weiterentwickeln. In: Webler, W.-D. (Hrsg.): Studieneingangsphasen nach der Hochschulreform. (In Zusammenarbeit mit Ludwig,

J.).

- (2012) Der Deutsche Qualifikationsrahmen im Praxistest – Eine Kritik. In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. Heft 3, S. 12-15.
- (2012) Ambivalente Praxis der Studieneingangsphase. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 87-98.
- (2012) Die Studieneingangsphase forschend gestalten. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 3-9 (In Zusammenarbeit mit Lehmann, U. & Ludwig, J.).
- (2012) SEPHA – Ein Projektbericht: Befunde zur Gestaltung der Studieneingangsphase. In: Kossack, P./Lehmann, U./Ludwig, J. (Hrsg.): Die Studieneingangsphase - Ihre Analyse, Gestaltung und Entwicklung. Bielefeld: UVW. S. 13-26 (In Zusammenarbeit mit Lehmann, U. & Hauser, A.).
- (2011) Fallbasierte Lernberatung. Hinweise zur Beratung des Lernens in der Lehre. In: Brandenburgische Beiträge zur Hochschuldidaktik (4). (In Zusammenarbeit mit Schramm, C.; <http://pub.ub.uni-potsdam.de/volltexte/2011/5255/>).
- (2010) Beratung in der Erwachsenenbildung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online. (<http://erzwissonline.de>).
- (2009) Bildungsberatung - revisited. Ein Strukturmodell zur Bildungsberatung. In: Arnold, R.; Gieseke, W.; Zeuner, C.: Bildungsberatung im Dialog. Theorie - Empirie - Reflexion. Band 1. Baltmannsweiler: Schneider. S. 45-68.
- (2010) Randbemerkungen zum Hochschulreformdiskurs. In: Klingovsky, U./Kossack, P./Wrana, D. (Hrsg.): Die Sorge um das Lernen. Bern: hep-Verlag.
- (2010) Die bedarfsorientierte Weiterentwicklung von Studieneingangsphasen. In: Das Hochschulwesen (4/5). (In Zusammenarbeit mit Hilliger, B., Lehmann, U. und Ludwig, J.).
- (2009) Strukturmodell zur personenbezogenen Bildungsberatung. In: Arnold, R./Gieseke, W./Zeuner, C.: Bildungsberatung im Dialog. Referenzmodelle. Band 3. Baltmannsweiler: Schneider. S. 135-159 (in Zusammenarbeit mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).
- (2008) Bildungsberatung im Dialog. In: Uniforschung (18), S. 83-86 (in Zusammenarbeit mit de Cuvry, A. und Zeuner, C.).
- (2006) Lernberatung in einem System von Relationen. In: Weiterbildung (3), S. 6-7 (in Zusammenarbeit mit Forneck, H.).
- (2005) Der Weiterbildungsstudiengang QINEB oder: Wie Professionelle selbstsorgend lernen, Selbstlernprozesse zu gestalten. In: Forneck, H./Klingovsky, U./Kossack, P. (Hrsg.): Selbstlern-umgebungen. Baltmannsweiler: Schneider. S. 63-71 (in Zusammenarbeit mit

Klingvosky, U.).

- (2005) Lernberatung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. In: Forneck, H.; Klingovsky, U.; Kossack, P. (Hrsg.): Selbstlernumgebungen. Baltmannsweiler: Schneider. S. 63-71.
- (2004) Anmerkungen zur Dekonstruktion als Praktik in einem erwachsenenpädagogischen Kontext. In: Brödel, R.; Siebert, H. (Hrsg.): Ansichten zur Lerngesellschaft. Baltmannsweiler: Schneider. S. 84 - 93.

Rezensionen

- (2014) Rezension zu Siller, G.: Bildungsberatung und Migration. Die Bedeutung der Bildungsbiografie. Opladen: Budrich. (>forum erwachsenenbildung< Heft 3/14).
- (2012) Rezension zu Höhne, T.; Schreck, B.: Private Akteure im Bildungsbereich. Eine Fallstudie zum schulpolitischen Einfluss der Bertelsmann Stiftung am Beispiel von SEIS. Weinheim: Juventa. In: Das Argument. Zeitschrift für Philosophie und Sozialwissenschaften. Heft 1-2/2012, S. 277-278.
- (2011) Rezension zu Angermüller, J.; van Dyk, S. (Hrsg.): Diskursanalyse meets Gouvernementalitätsforschung. Perspektiven auf das Verhältnis von Subjekt, Sprache, Macht und Wissen. Frankfurt a. M. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation. Heft 3/2011, S. 328-329.

Vorträge

- (2019) Kompetenz und Haltung: Ist eine heilerziehungspflegerische Haltung lehr- und lernbar? (Fachtag der Bundesarbeitsgemeinschaft Heilerziehungspflege, Potsdam, 05.11.2019)
- (2019) Zur Kritik der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung (Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, 26.09.2019)
- (2019) Gramsci: Bildung und Staat (Int. Workshop zu Bildung und Subjektivierung, Reggello, 05.09.2019)
- (2017) Studierendenzentrierte Lehre – Ein Praxisbericht (Tag der Lehre, Universität Potsdam, 09.11.2017)
- (2017) Vita activa und Bildung bei Hannah Arendt (Universität Halle, 05.06.2017)
- (2017) Learning Analytics und menschliches Lernen (Das Politische der Erwachsenenbildung, Tagung an der Universität Hamburg, 16.03.2017)
- (2016) Analyse und Gestaltung von Studieneingangsphasen (Eröffnung des Universitätskollegs

an der Universität Potsdam, 11.11.2016)

- (2016) Der kurze Frühling der politischen Ökonomie der Erwachsenenbildung (Ökonomisierung in Erwachsenenbildung und Wirtschaftspädagogik, an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, 03.06.2016)
- (2015) Governing Lifelong Learning (The Right to Education, Tagung der Friedrich-Ebert-Stiftung an der Universität Lissabon, 26.11.2015)
- (2015) Diskursanalytische Einsätze zum Lernen im Lebenslauf (Ringvorlesung »Lernen im Lebenslauf«, Goethe Universität Frankfurt, 17.11.2015)
- (2015) Warum über Bildung sprechen? (Graduiertenkolleg »Theorie - Empirie - Praxis pädagogischer Vermittlungsprozesse« der Universität Potsdam, 13.11.2015)
- (2014) Lernprozesse als Wissenstransformationsprozesse (Ringvorlesung an der TU Darmstadt, 16.12.2014)
- (2014) Professionelles Handeln als Unterstützung von Lern- und Bildungsprozessen im Kontext von Grundbildung – Ein Kommentar (Fachtagung: Erwachsenenbildung und Selbstverständigung, Universität Potsdam, 21.11.2014)
- (2014) Bildung als Transformationsprozess im Kontext der Kategorie Geschlecht (Vortrag im Rahmen der Queeren Woche an der TU Darmstadt, 19.11.2014)
- (2014) Lernen als Prozess der Herstellung von Bedeutung. Anmerkungen aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive (Tagung: Neue Wege in der tutoriellen Lehre in der Studieneingangsphase, TU Darmstadt, 10.03.14)
- (2013) Lebenslanges Lernen – Produkt und Motor gesellschaftlicher Transformation (TU Darmstadt, Ringvorlesung Transformationsprozesse in disziplinärer Perspektive, 06.11.13)
- (2013) Zur Transformation von Wissensstrukturen (LISUM Berlin/Brandenburg, 18.11.2013)
- (2013) Das pädagogische Moment der Bildungsberatung – Anmerkungen zu ihrer Binnenstruktur. (Fachtagung Bildungsberatung für Entscheidungen - Entscheidungen für Bildungsberatung. Forschungsbefunde zur Struktur und zu Implementationsverfahren an der Humboldt Universität zu Berlin, 11.03.2013)
- (2012) Das Lernen lernen. (Im Rahmen der Langen Nacht der Wissenschaften an der Universität Potsdam, 02.06.2012)
- (2012) Bildungsberatung als pädagogische Intervention. (Tagung des bifeb) zum Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung, St. Wolfgang, 27.04.12)
- (2012) Kompetenz – Eine kritische Reflexion aus sozialwissenschaftlicher Perspektive. (AG 50, DGfE Kongress, Osnabrück, 14.03.12)
- (2012) ICT and ULLL in Germany. A case study. (Tagung des DIALOGUE-Netzwerkes, Pots-

dam, 19.01.2012)

- (2011) Das Lernen fallbasiert beraten? (LISUM Berlin-Brandenburg, 14.11.11)
- (2011) Das Lebenslange Lernen als Gouvernementalitätsstrategie (Jahrestagung der DGfE-Sektion Erwachsenenbildung, 22.09.11)
- (2010) Den Übergang gestalten – zwischen Erwartungen und Fähigkeiten (Abschlussstagung SEPHA, Potsdam, 29.11.10)
- (2010) Lernen und Lernberatung (Fachtagung Chance Weiterbildungsberatung - Handlungsfelder auf dem Weg zu mehr Serviceorientierung, Potsdam, 23.11.10)
- (2010) The Learning of Adults from the Perspective of Governmentality (ESREA in Lingköping/Schweden, 24.09.10)
- (2010) Bildungsberatung als Dialog? Anmerkungen zu einer pädagogischen Praktik. (BeraterInnensalon Berlin am 16.04.10)
- (2009) Kooperative Formen der Fortbildung (Abschlussstagung des Verbundprojektes TransKiGs in Berlin am 16.11.09)
- (2009) Das Hamburger Strukturmodell zur Bildungsberatung (FU-Berlin, 03.02.09)
- (2008) Ein Strukturmodell zur Bildungsberatung (Fachtagung: Bildungsberatung im Dialog. Kaiserslautern 05./06.06.08)
- (2007) Optionen zur Weiterentwicklung von Bildungsberatungsmodellen (Fachtagung des RQZ Dessau-Berlin-Brandenburg, 05./06.10.07)
- (2006) Transformationen des Lernbegriffs (Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE)
- (2004) Tausend Plateaus und die Erwachsenenbildung. (Im Rahmen einer Tagung zu Anschlüssen der Erwachsenenbildung an Theorien der Postmoderne in Verona, JLU-Gießen)
- (2003) Dispositive und interventive Tätigkeiten? Eine neue Wendung auf die Praxis der Erwachsenenbildung. (Ringvorlesung 'Interventive und dispositive Tätigkeiten in pädagogischen Handlungsfeldern' FU Berlin)