

Publikationsliste Anne Hartmann

Veröffentlichte Zeitschriftenartikel (peer-reviewed):

- Hartmann, A.**, Knigge, M., Lenkeit, J., Ehlert, A., Goth, K., & Spörer, N. (2024). The Influence of Adolescents' Self-perception of Social Relationships on Personality Functioning in the Context of Inclusive Education. *Frontiers in Psychology*, *15*. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1279623
- Kobs, S., Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Knigge, M. (2023). Gerechtigkeitserleben und soziale Partizipation in der Adoleszenz in inklusiven Schulen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*.
- Lenkeit, J., Spörer, N., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Knigge, M. (2023). Unterrichtsbezogene Kooperation und Differenzierung im inklusiven Grundschulunterricht. *Unterrichtswissenschaft*.
<https://doi.org/10.1007/s42010-023-00181-2>
- Hartmann, A.**, Lenkeit, J., Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2022). Klassenklima und Bullyingerfahrungen im Zusammenhang mit sozialer Akzeptanz und Freundschaftsbeziehungen in inklusiven Klassen. *Empirische Sonderpädagogik*, *14*(2), 139–153.
- Kobs, S., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Spörer, N., & Knigge, M. (2022). The Influence of Individual and Situational Factors on Teachers' Justice Ratings of Classroom Interactions. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.789110>
- Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2022). Effects of special educational needs and socioeconomic status on academic achievement. Separate or confounded? *International Journal of Educational Research*, *113*, Article-ID: 101957. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.101957>
- Wagner, L., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Spörer, N., Knigge, M., & Ehlert, A. (angenommen). Diagnostische Fähigkeiten von Mathematiklehrkräften in der Grundschule und die Lernentwicklung ihrer Schüler*innen. *Empirische Pädagogik*.
- Rogge, F., Knigge, M., Krauskopf, K., Ehlert, A., **Hartmann, A.**, Lenkeit, J. & Spörer, N. (2021). Multiprofessionelle Kooperation als Innovation – Eine Untersuchung zu Rahmenbedingungen und Kooperationsformen an inklusiven Schulen in Brandenburg. *Empirische Pädagogik*, *35* (4), 337–355. <https://www.vep-landau.de/produkt/empirische-paedagogik-2021-35-4/>
- Spörer, N., Lenkeit, J., Bosse, S. **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M. (2020). Students' perspective on inclusion: Relations of attitudes towards inclusive education and self-perceptions of peer relations. *International Journal of Educational Research* *103*, S. 101641. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101641>
- Lambrecht, J., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (2020). The effect of school leadership on implementing inclusive education: How transformational and instructional leadership practices affect individualized education planning. *International Journal of Inclusive Education*.

Herausgeberwerke:

Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Knigge, M., & Spörer, N. (2024). Gelingensfaktoren für gemeinsames Lernen in heterogenen Gruppen aus der Perspektive von Schüler:innen und Lehrkräften. In D. Niesta Kayser, W. Giera, & C. Schmalenbach. *Gleichberechtigte Teilhabe durch kooperative Lehr-Lern-Prozesse in heterogenen Lerngruppen*. Waxmann.

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M., & Spörer, N. (Hrsg.). (2023). *Schulische Inklusion auf dem Weg. Abschlussbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Bundesland Brandenburg“*. Waxmann.

Berichte:

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., Knigge, M. & Spörer, N. (2021). *Gemeinsames Lernen im Bundesland Brandenburg. Abschlussbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Bundesland Brandenburg“*. Potsdam: Universität Potsdam. Verfügbar unter: https://mbjs.brandenburg.de/media_fast/6288/2021-03-31_abschlussbericht_eval.gl_o._anh._v3.pdf

Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, Knigge, M., Ehlert, A. & Spörer, N. (2019). Gemeinsames Lernen in Brandenburg. Zwischenbericht zur „Evaluation Gemeinsames Lernen und Schulzentren im Land Brandenburg“. Universität Potsdam.

In Begutachtung:

Hartmann, A., Lenkeit, L., Knigge, M., Ehlert, A., & Spörer, N. (submitted). Relations of special educational needs and different indicators of social participation of adolescents in regular education. *International Journal of Inclusive Education*.

Lenkeit, J., Bosse, S., Knigge, M., **Hartmann, A.**, Ehlert, A., & Spörer, N. (under review). Social referencing processes in inclusive classrooms – teacher attitudes, student attitudes and social participation. *Journal of Research in Special Educational Needs*.

Rogge, F., Knigge, M., Ehlert, A., Lenkeit, J., **Hartmann, A.**, & Spörer, N. (in Begutachtung). Zusammenhänge zwischen multiprofessioneller Kooperation und der Leistungsentwicklung von Schüler*innen in inklusiven Schulen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*.