



# 24. GPJE- JAHRESTAGUNG

ETHISCHE GRUNDLAGEN  
POLITISCHER BILDUNG  
6. – 8. JUNI 2024

Unterstützer:

# Mittwoch, 5. Juni 2024 – ECR

12:30 - 14:00 Uhr Haus 6, SI7	Anmeldung und Mittagessen in der Mensa (Selbstzahlung)
14:00 - 14:30 Uhr Haus 6, SI6	Begrüßung Prof. Dr. Ingo Juchler, Universität Potsdam Bastian Vajen, Sprecher der Early Career Researcher der GPJE Grußwort Prof.in Dr.in Andrea Liese, Dekanin der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität Potsdam
14:35 - 15:15 Uhr Haus 6, SI5/SI6 Parallel- vorträge	Theresa Bechtel: Subjektive Konzepte von Nation (SI5) Michael Nagel: Zur Politisierung von nachhaltigkeitsorientiertem Handeln (SI6)
15:15 - 15:35 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
15:35 - 17:05 Uhr Haus 6, SI5/SI6 Workshops	Natalia Hanauska und Till Schröter: „Ich bin der Typ, der Nazis haut, ich hau sie einfach weg“ – Workshop zu Selbst- und Feindbildkonstruktionen in der linksradikalen Musikszene (SI5) Alrun Vogt: Verschwörungstheorien als demokratische und pädagogische Herausforderung – Zwischenergebnisse aus einem Transferprojekt (SI6)
17:15 - 18:30 Uhr Haus 6, SI8	ECR-Versammlung
ab 19:00 Uhr	gemeinsames Abendessen im Piazza Toscana, Rudolf-Breitscheid-Straße 177, 14482 Potsdam (Selbstzahlung)

# Donnerstag, 6. Juni 2024 – ECR

8:30 Uhr	Ankommen
9:15 - 10:00 Uhr Haus 6, SI8/SI6 Parallelvorträge	Marian Hummel: Format- und Akteursstrukturen der Planspielmethode in der politischer Bildung in Deutschland – Ausgewählte Erkenntnisse einer Planspiel-Expertise für die Bundeszentrale politische Bildung (SI8)
	Udo Dannemann und Stefan Breuer: „Die Frage ist aber, was wird danach passieren?“ – Chancen und Grenzen der Transferorientierung in Modellprojekten (SI6)
10:10 - 10:30 Uhr Haus 6, SI8 Pitches	Andreas May: Gefühlte Zukunft – Politische Bildung und Nachhaltigkeit. Eine qualitative Studie zu Vorstellungen und Perspektiven von Politiklehrkräften
	Abelina Junge: Politische Selbstbildung und (Selbst-)Reflexion von Jugendlichen und jungen Erwachsenen auf Social Media
10:30 - 11:10 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause & Austausch über die Pitches
11:10 - 12:00 Uhr Haus 6, SI8 (SI6)	Barcamp
12:00 - 12:30 Uhr Haus 6, SI8	Abschlussrunde

# Donnerstag, 6. Juni 2024

## Optionales Rahmenprogramm (ACHTUNG: Satellitenprogramm)

10:30 - 12:00 Uhr	Stadtführung (Stadtspaziergang durch Potsdam, Start: am Alten Markt) Bootsfahrt (7-Seen-Tour, An- und Abfahrt am Anleger in Wannsee)
12:30 - 14:00 Uhr Haus 6, SI7	Anmeldung und Essen in der Mensa (Selbstzahlung)
14:00 - 14:30 Uhr Haus 6, H04	Begrüßung Prof. Dr. Ingo Juchler, Universität Potsdam Prof. Dr. Marc Partetzke, Sprecher der GPJE Grußwort Hendrik Woithe, Kanzler der Universität Potsdam
14:30 - 16:00 Uhr Haus 6, H04	<b>Keynote 1</b> John von Düffel: Das Wenige und das Wesentliche (Lesung) Gespräch: Abelina Junge (Leibniz Universität Hannover), Sebastian Ihle (Universität Potsdam)
16:00 - 16:15 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
16:15 - 17:45 Uhr Haus 6, H04	<b>Keynote 2</b> Prof.in Dr.in Corine Pelluchon (Université Gustave Eiffel, Marne-la-Vallée): Unser Verhältnis zu Tieren: ethische, politische und zivilisatorische Fragen
ab 17:45 Uhr Haus 6, Foyer	Empfang (Foyer vor der "Bohne" + Innenhof)

# Freitag, 7. Juni 2024

9:00 - 10:15 Uhr Haus 6, H04	<b>Keynote 3</b> Prof. Dr. Fabian Schuppert (Universität Potsdam): Freiheit in Zeiten des Klimawandels
10:15 - 10:30 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
10:30 - 12:30 Uhr Haus 6, SI2-SI6, SI8	Parallelvorträge I
12:30 - 14:15 Uhr	Mittagessen in der Mensa (Selbstzahlung) Sektempfang des Wochenschau-Verlags (ab 13:45 im Foyer vor SI5/SI6)
	Posterpräsentationen (13:00 Uhr in Raum SI8)
14:15 - 16:15 Uhr Haus 6, SI2-SI6, SI8	Parallelvorträge II
16:15 - 16:30 Haus 6, SI7	Kaffeepause
16:30 - 18:30 Uhr Haus 6, H04	Mitgliederversammlung
ab 19:30 Uhr	Conference Dinner Das Wiener - Restaurant & Café Luisenplatz 4 14471 Potsdam



# Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	<b>Panel 1 Haus 6, S12</b>	<b>Panel 2 Haus 6, S13</b>	<b>Panel 3 Haus 6, S14</b>	<b>Panel 4 Haus 6, S15</b>	<b>Panel 5 Haus 6, S16</b>	<b>Panel 6 Haus 6, S18</b>
10:30 - 11:00 Uhr	<p><i>Ungerechtigkeit und Wissensethik in der politischen Bildung</i></p> <p><b>Katharina Hiller</b> <b>Tanja Seider</b> <b>Andrea Szukala</b></p>	<p><i>Politische Urteilskraft und Verantwortungs-ethik. Politikdidaktische Perspektiven mit Max Weber</i></p> <p><b>Johannes Schmoltdt</b></p>		<p><i>Jenseits des „Zielfenschen“ – Zu den Bezugsproblemen einer Ethik der politischen Bildung</i></p> <p><b>Michael May</b></p>	<p><i>Zum Funktionszusammenhang von Ethik und Emotionen und ihre Bedeutung für die politische Bildung</i></p> <p><b>Hendrik Schröder</b></p>	<p><i>Maß, Würde und das gute Leben – ethische Kategorien politischer Bildung</i></p> <p><b>Ingo Juchler</b></p>
11:15 - 11:45 Uhr	<p><i>Meta-Reflexive Lehrkräfteprofessionalisierung: Eine Orientierung für die Politikdidaktik und Demokratiebildung?</i></p> <p><b>Marcus Kindlinger</b></p>	<p><i>Die Behauptung und die Begründung von Mündigkeit. – Normative Orientierungen in der politischen Bildung und die Verlockungen der Identitätspolitik</i></p> <p><b>Stefan Müller</b> <b>Elia Scaramuzza</b></p>	<p><i>“Niemand von uns erschafft die Welt, in der wir leben, ganz neu“ – Über christliche Quellen der normativen Grundlagen politischer Bildung</i></p> <p><b>Wolfgang Sander</b></p>	<p><i>Die (sub)politische Ethik des Beruflichen in der beruflichen Bildung für nachhaltige Entwicklung</i></p> <p><b>Bettina Zurstrassen</b> <b>Franziska Wittau</b> <b>Harald Hantke</b></p>	<p><i>Moralisches Urteilen als Teil politischer Kompetenz</i></p> <p><b>Martin Kenner</b></p>	<p><i>Wirksame Ethiken politischer Bildungen</i></p> <p><b>Werner Friedrichs</b></p>

# Freitag, 7. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI8
12:00 – 12:30 Uhr	<p><i>Professionelle Haltungen zum politischen Lernen im Sachunterricht. Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Studierenden und Lehrkräften</i></p> <p><b>Nina Kallweit</b> <b>Martin Siebach</b></p>	<p>Wie können angehende Politiklehrkräfte bei der Bewältigung planungsbezogener Herausforderungen unterstützt werden? – Eine DBR-Studie zur Weiterentwicklung fachbezogener Planungskompetenzen mithilfe eines Online-Lerntools</p> <p><b>Nina Soujon</b> <b>Dennis Hauk</b> <b>Nina Kolleck</b></p>	<p><i>"Schämt euch!" – Ein Umgang mit Desinformation und antidemokratischen Ressentiments?</i></p> <p><b>Frederik Metje</b></p>	<p><i>Politische Bildung im Spannungsfeld von Antisemitismus- und Rassismuskritik – Einblicke in das Forschungsprojekt EZRA</i></p> <p><b>Sabine Achour</b> <b>Hagen Schmitz</b></p>	<p><i>Vom Modellprojekt zum Programm. Gelingensbedingungen für die nachhaltige Implementierung von schulischen antidemokratischen Positionen und Einstellungen</i></p> <p><b>Eric Angermann</b> <b>Udo Dannemann</b></p>	<p><i>Antisemitismus unter Jugendlichen – Ausmaß, Formen und Folgen für politische Bildung</i></p> <p><b>Kai Schubert</b></p>



# Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI8
14:15 – 14:45 Uhr	<p><b>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 1):</b> Demokratie und Erziehung in der Schule (DES) – ein Schulversuch <b>Tilman Grammes</b></p>	<p><i>“Berufsschule meets Uni“ – Politische (berufliche) Bildung für nachhaltige Entwicklung (pol BBNE):</i> Mehr als die Verknüpfung von Gestaltungs- und Politikkompetenz! <b>Sabine Achour</b> <b>Katharina Röll-Berge</b> <b>Jonas Schmidt</b></p>	<p><i>BNE politischer denken!</i> <i>Politische Nachhaltigkeitsbildung in der Grundschule</i> <b>Gesine Bade</b></p>		<p><i>“Wir Menschen stellen uns über Tiere, was im Grunde genommen nicht richtig ist“ – Das Mensch-Tier-Verhältnis in Vorstellungen von Schüler*innen und Anknüpfungspunkte für die politische Bildung</i> <b>Jennifer Bloise</b></p>	<p><i>Kommunikative SoWi-Didaktik als Planungsdidaktik</i> <b>Stephan Benzmann</b></p>
15:00 – 15:30 Uhr	<p><b>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 2):</b> Das Daschner-Dilemma. Unterrichts-methode und Analyse moralischer Argumente <b>Sibylle Reinhardt</b></p>	<p><i>Ethical dilemmas of economics and financial literacy in social science education</i> <b>Anders Stig Christensen</b> <b>Lars Pynt Andersen</b> <b>Maria Gaardsmand</b> <b>Cand Oecon</b></p>		<p><i>Sinnbilder des Alltagsverstandes. Zur Bedeutung von Sinnbildungsprozessen in der institutionell gebundenen politischen Bildung</i> <b>Juliane Hammermeister</b></p>	<p><i>Offenheit und eine „gesunde“ Skepsis. Generative Künstliche Intelligenz in der politischen Bildung</i> <b>Sebastian Ihle</b></p>	<p><i>Politische Menschenrechtsbildung</i> <b>Claire Moulin-Doos</b></p>



# Freitag, 7. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI8
15:45 - 16:15 Uhr	<p><b>“Lawrence Kohlberg - revisited” (Teil 3):</b> Wirtschaftsordnungen – Die Moralstufenanalyse als didaktisches Instrument für den Politikunterricht <b>Christian Fischer</b></p>	<p>Kinder, Politik und Medien – Zwischenergebnisse der Projekte PoJoMeC und DeFaKi <b>Thomas Goll</b></p>	<p>Politische Bildung als Sozialisationsinstanz in der Kindheit – kompensatorische Effekte von EU-Planspielen in der Primarstufe <b>Monika Oberle</b> <b>Johanna Leunig</b> <b>Valeriia Hulkovych</b></p>	<p>Einfluss eines Parlamentsbesuchs auf das Politikwissen Erwachsener – Befunde einer Längsschnittstudie <b>Falk Scheidig</b></p>	<p>Diskursivität von Unterricht und Lerngelegenheiten zu politischen Themen aus Sicht von 14-Jährigen im internationalen Vergleich. Ergebnisse der International Civic and Citizenship Education Study 2022 <b>Katrin Hahn-Laudenberg</b></p>	<p>Je mehr, desto besser? Eine quasi-experimentelle Studie zur Ausbildung von Kernpraktiken bei Politiklehrpersonen <b>Dennis Hauk</b></p>



# Samstag, 8. Juni 2024

9:00 - 10:15 Uhr Haus 6, H04	<b>Keynote 4</b> Prof.in Dr.in Marie-Luisa Frick (Universität Innsbruck): Werte der Aufklärung als ethische Quellen der politischen Bildung fruchtbar machen
10:15 - 10:30 Uhr Haus 6, SI7	Kaffeepause
10:30 - 13:15 Uhr Haus 6, SI2-SI6, SI8	Parallelvorträge & Workshops
13:30 - 13:45 Uhr Haus 6, H04	Tagungsabschluss (inkl. Posterpreisverleihung)

# Samstag, 8. Juni 2024 – Detail I

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI8
10:30 - 11:00 Uhr	<p><i>Gender im Kinderzimmer: Wie prägen Aspekte geschlechtsspezifischer Sozialisations-erfahrungen selbstbezogene politische Kognitionen vor der Pubertät?</i></p> <p><b>Johanna Leunig</b></p>	<p><i>Politiklehrkraft-Werden in Krisenzeiten – Eine qualitative Pilotstudie</i></p> <p><b>Julia Eiperle</b> <b>Fabian Heindl</b></p>	<p><i>Lernvoraussetzungen, mündliche Beteiligung und Lernerfolg im Politikunterricht</i></p> <p><b>Dorothee Gronostay</b></p>		<p><i>Kritik und Zärtlichkeit – Gedanken über eine politische Bildung als entschleunigte Reise zum Besonderen – in Referenz auf Theodor W. Adornos Begriffstheorie und Songausschnitten der Band Tocotronic (Workshop)</i></p> <p><b>Mirko Niehoff</b></p>	<p><i>Postkolonialismen und israelbezogener Antisemitismus. Konsequenzen aus dem 07.10. für die Politische Bildung (Forum)</i></p> <p><b>Susann Gessner</b> <b>Tilman Grammes</b> <b>Michael May</b> <b>Stefan Müller</b> <b>Marc Partetzke</b> <b>Kerstin Pohl</b> <b>Wolfgang Sander</b></p>
11:15 - 11:45 Uhr	<p><i>Kompetenzorientierter Politikunterricht – aber wie?</i></p> <p><b>Georg Weißeno</b></p>	<p><i>Politische Bildung und Bürgerbeteiligung im Kontext des Hochwasserrisikomanagements</i></p> <p><b>Andreas Brunold</b></p>	<p><i>Politische Bildung als Dimension einer Sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession</i></p> <p><b>Christoph Wolf</b></p>	<p><i>Wir bilden Dich politisch. Politische Bildung im Spannungsfeld von Emanzipation und Paternalismus in der Sozialen Arbeit</i></p> <p><b>Stefanie Kessler</b></p>		

# Samstag, 8. Juni 2024 – Detail II

	Panel 1 Haus 6, SI2	Panel 2 Haus 6, SI3	Panel 3 Haus 6, SI4	Panel 4 Haus 6, SI5	Panel 5 Haus 6, SI6	Panel 6 Haus 6, SI8
12:00 - 13:15 Uhr	<p><i>Auf dem Weg zu einem Monitoring der politischen Bildung: Potentiale und Grenzen vielfältiger Datenquellen (Workshop)</i></p> <p><b>Hermann Josef Abs</b> <b>Lucy Huschle</b> <b>Tim Engartner</b> <b>Marie Heijens</b> <b>Stella Wasenitz</b> <b>Reinhold Hedtke</b> <b>Niklas Hellmich</b> <b>Monika Oberle</b> <b>Valeriia Hulkovych</b></p>	<p><i>Zwischen „Gutmensch“ und Pragmatiker? – Berufswahlmotive von Lehramtsstudierenden der politischen Bildung (Workshop)</i></p> <p><b>Jessica Berger</b> <b>Dennis Hauk</b> <b>Michael May</b></p>	<p><i>Kritische Grenzen: Politische Bildung für eine kommende oder gefestigte Demokratie? (Workshop)</i></p> <p><b>Luisa Girnus</b></p>	<p><i>Politische Bildung mit allen – Forschungsprojekt zur inklusiven politischen Bildung (12:00-12:30 Uhr)</i></p> <p><b>Sabine Achour</b> <b>Hagen Schmitz</b> <b>Joanna Bedersdorfer</b></p>	<p><i>Antinomien als Analysetools für die Curricula- und Materialforschung politischer Bildung? Erprobung eines Werkzeugkastens (Workshop)</i></p> <p><b>Charlotte Keuler</b></p>	<p><i>Digitale Lernmodule in der Lehrkräftebildung: Kompetenzentwicklung im Selbststudium (Workshop)</i></p> <p><b>Kerstin Pohl</b> <b>Chiara Piesker</b> <b>Niklas Schäfer</b> <b>May Jehle</b></p>