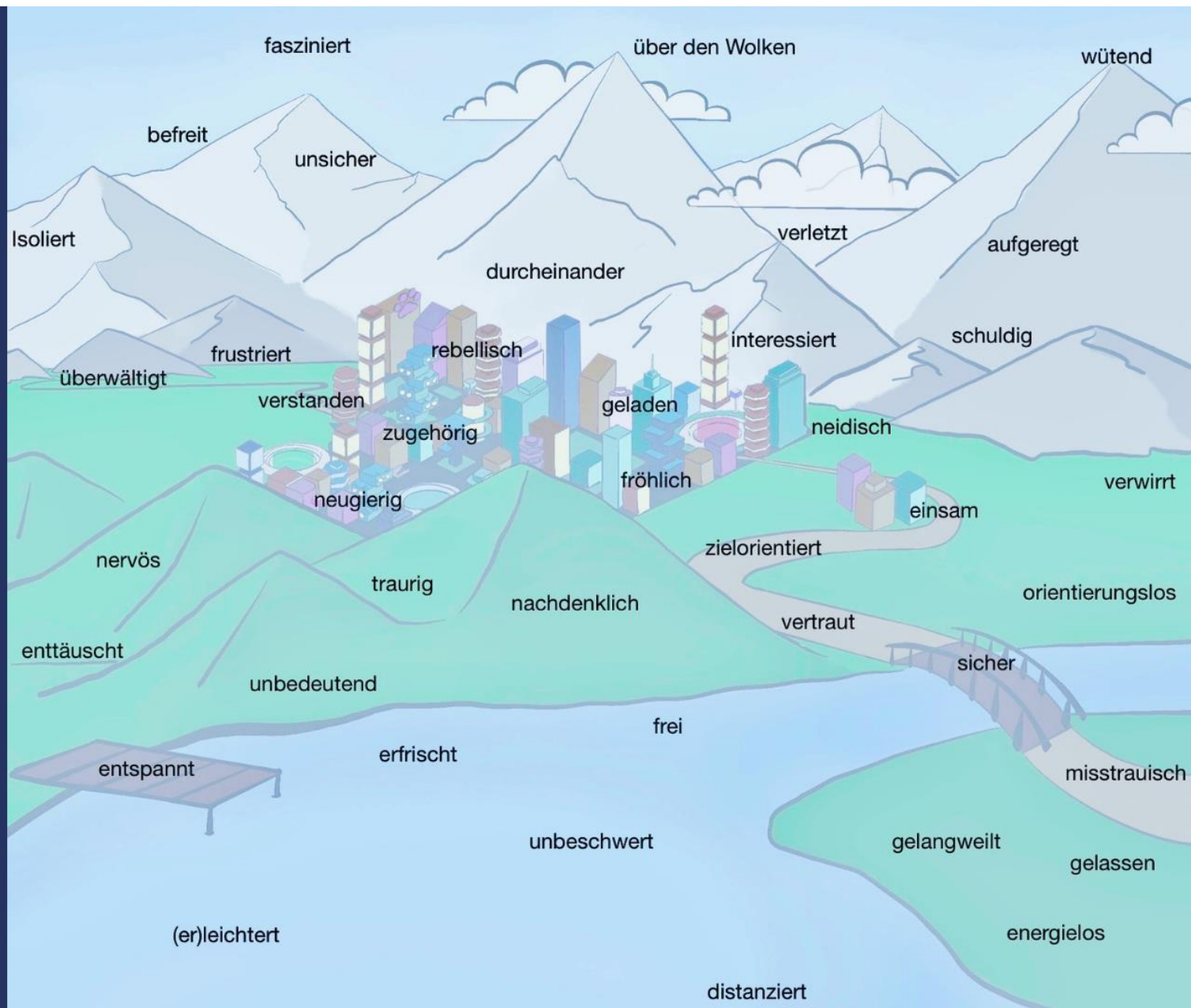


# Chat Nett

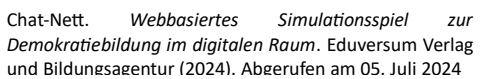
## CYBERMOBBING - ABLEISMUS & BODYSHAMING

RESPEKTVOLLER UMGANG IM DIGITALEN RAUM





Welche Situationen sind euch  
im Kopf geblieben?





# CHAT NETT TUTORIAL FÜR SCHÜLER\*INNEN



## 1. Startbildschirm



bestätige „Spiel starten“ um mit dem Spielen zu beginnen

## 2. Charakterauswahl

Vervollständige dein Profil: Wähle eine Katze aus mit der gespielt wird...

und lasse dir einen Benutzernamen generieren



wähle „weiter“ um fortzufahren

### 3. Stadtkarte

wähle das gewünschte Level aus.



„Level 2“-Chats können nach dem abschließen des dazugehörigen „Level-1“-Chats, oder mit dem jeweiligen Zugangscode, geöffnet werden.

#### Zugangscode

Level 2 Cybermobbing: CM2

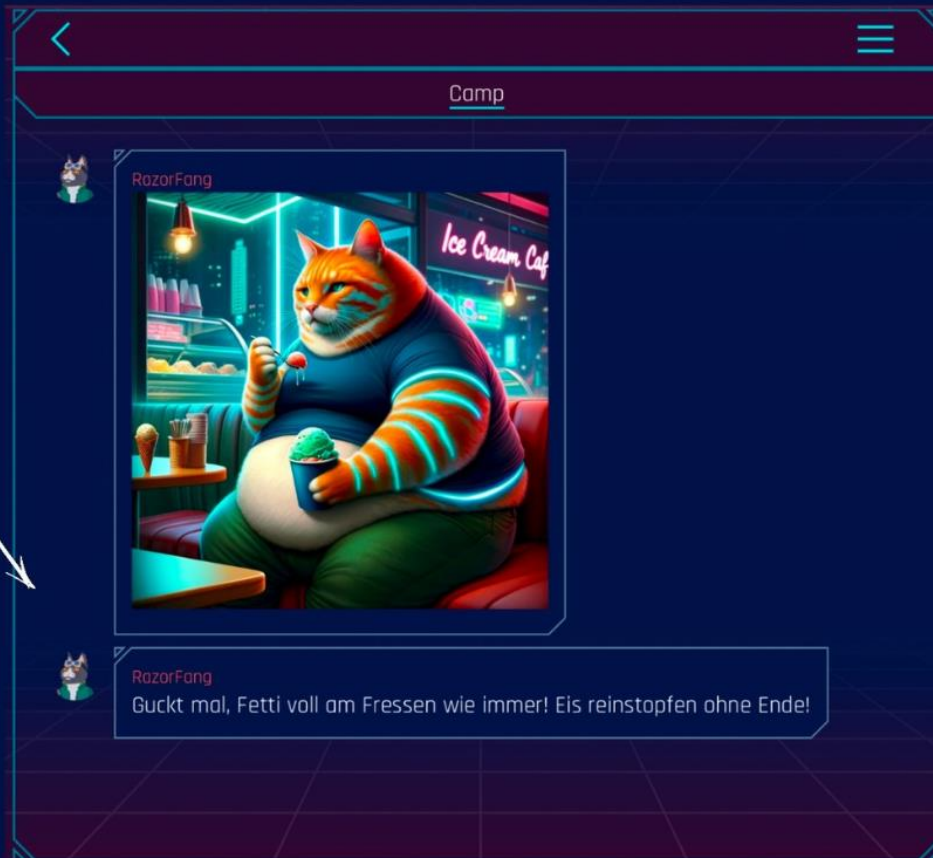
Level 2 Hate Speech: HS2

Level 2 Desinformation: DI2

Level 2 Verschwörungstheorien VS2

## 4. Chat

Nachdem das Level ausgewählt wurde, öffnet sich ein virtueller Chat, in dem diskriminierende oder hetzerische Aussagen fallen



Wie du darauf reagierst kannst du mithilfe der Antwortmöglichkeiten aussuchen.

Da der Chat virtuell ist, besteht kein Risiko, jemanden ernsthaft zu verletzen

# 5. Feedback

Nach jeder Antwort erfolgt eine Erklärung der genutzten Fachbegriffe und eine Rückmeldung.

Das Spiel bewertet ob die ausgewählte Antwort konstruktiv und freundlich war.

konstruktiv: grün

duldend: orange

diskriminierend: rot

trifft das nicht zu, erfolgt eine kritische Bewertung



Genau richtig gekontert! Menschen sollten nie in eine "Schublade" gesteckt werden. Sie pauschal zu bewerten, wird ihren Persönlichkeiten nicht gerecht.

Argumentationsmuster:

Stereotype



Du hast vermutlich Recht in deiner Aussage, trotzdem kommt man mit solch einer Ausdrucksweise leider nicht weit - besonders, wenn du keine überzeugenden Fakten lieferst.

Hinweise und Tipps für Diskussionen:

Bleibe höflich



Oh nein...

Du hast diesen Artikel gelesen und ihn als glaubhaft empfunden. Das kann schnell passieren. Aber hast du dich gefragt, ob die Quelle wirklich zuverlässig ist? Wer äußert sich hier und wird als Expert\*in zu diesem Thema befragt?

Lexikon:

Pseudo-Expert\*innen

Seriöse Nachrichtenquellen erkennen

## 6. Lexikon

Das Lexikon kann jederzeit über das Menüzeichen in der Kopfzeile aufgerufen werden



im Lexikon stehen Begriffserklärungen, Tipps und Argumentationsmuster für eine konstruktive Diskussion

### Hate Speech

Der Begriff „Hate Speech“ kommt aus dem Englischen und wird mit „Hassrede“ übersetzt. Das sind menschenverachtende Aussagen, die eine einzelne Person oder eine Gruppe abwerten. Diese Aussagen zielen auf Merkmale wie Hautfarbe, Herkunft, Religion oder auch Sexualität. Die Menschenwürde wird dabei verletzt und Gruppen werden eingeschüchtert. Hate Speech kann sich auch indirekt äußern, etwa in Bildern oder Memes. Besonders häufig findet man Hate Speech in den sozialen Netzwerken und auf anderen Plattformen im Internet, auf denen Menschen anonym hetzerische Aussagen verbreiten. Aber auch offline begegnet man Hassrede, die häufig die Grenzen der Meinungsfreiheit überschreitet. Sie fördert die Verbreitung von Vorurteilen und Hass, was häufig auch zu Gewalt führt.

ChatNett endet sobald alle Level durchgespielt wurden



# ARBEITSAUFTRAG 1

Scanne den QR-Code und spiele den Chat.

Gruppe 1:

Level 1 - Bodyshaming

Gruppe 2:

Level 2 - Ableismus

Reflektiere dein Handeln im Chat in Stichpunkten auf dem Arbeitsblatt.

Der Chat kann mehrmals gespielt werden um alternative Reaktionen zu entdecken.



**ZEITRAUM: 20 MIN**

The background of the slide features a stylized cityscape with various buildings. On the left, there is a purple building with a blue cat face on its side and a brown building with a yellow cat face. On the right, there are blue and green buildings, some with pink paw prints. A small computer monitor is visible in the bottom right corner. The text is contained within white rounded rectangles.

Welche Haltung habt  
ihr eingenommen?

Wie wurde auf eure  
Entscheidungen  
reagiert?

Welche Stichpunkte  
habt ihr  
aufgeschrieben?

Habt ihr mit Chats  
dieser Art schon  
Erfahrung machen  
müssen?

# ARBEITSAUFTRAG 2

## NUTZUNG DES LEXIKONS

1

Erkläre in Stichpunkten, inwiefern in deinem Chat Cybermobbing stattfand.

2

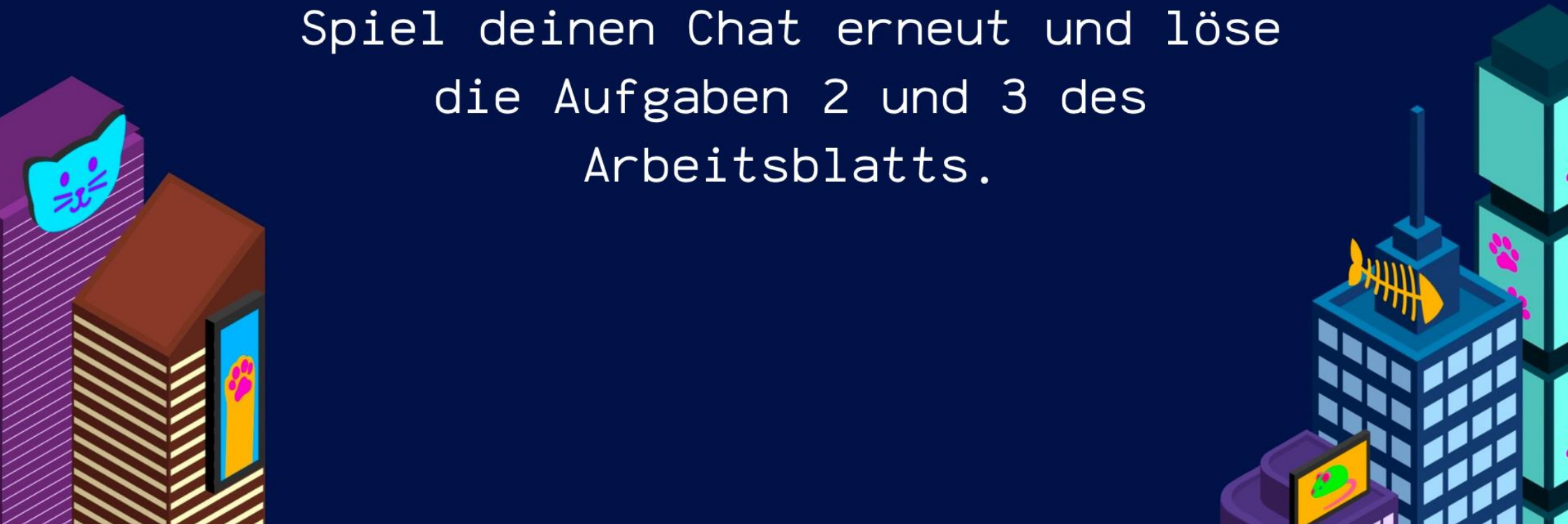
Notiere die Definition von „Cybermobbing“ sowie „Bodyshaming“. Nutze dafür das Lexikon.

Das Lexikon wird über das Menüzeichen in der Kopfzeile aufgerufen. Im Lexikon können Begriffe durch die Suche schneller gefunden werden



# ARBEITSAUFTRAG 3

Spiel deinen Chat erneut und löse die Aufgaben 2 und 3 des Arbeitsblatts.



# ARBEITSAUFTRAG 3

## AKTEURE IM CHAT

### BETROFFENE/-R

Der oder diejenige, gegen den/die sich das Mobbing oder die Hassrede richtet.

### TÄTER/-IN

(ODER: MOBBER/-IN, HATER/-IN)

Betreibt Mobbing aktiv durch aggressives Verhalten. Äußert sich hetzerisch oder menschenverachtend und verschickt entsprechende Bilder.

### VERTEIDIGER/-IN

Unterstützt oder verteidigt den/die Betroffene/-n.

### UNTERSTÜTZER/-IN

(ODER: VERSTÄRKER/-IN)

Unterstützt den/die Mobber/-in oder Hater/-in aktiv.

### DULDER/-IN

(ODER: BYSTANDER)

Beteiligt sich nicht aktiv, schreitet aber auch nicht ein.

# ARBEITSAUFTRAG 4

Erarbeitet in Kleingruppen einen eigenen Chat und tauscht diesen mit dem Chat der anderen Gruppen, wenn ihr fertig seid.

Der Chat soll folgendes enthalten:



# ARBEITSAUFTRAG 5

Erstellt in Kleingruppen einen kurzen Podcast über den erhaltenen Chat.

Benennt alle Akteure und deren typisches Argumentationsmuster.

Schließt euren Beitrag mit einem eigenen Regeltext zum Verhalten in euren Klassenchats ab!

