

# Department Linguistik

Wintersemester 2014

***Bitte beachten:***

***Version vom 13.11.13!***

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8-10		<p><b>Current Research in Semantics (Griebnitzsee, Anfangstermin: 22.10.2013), , Sauerland / III.06.S17 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</b></p> <p><b>Introduction to language acquisition, Gruppe A , S, Festman / II.05.001</b></p> <p><b>BM5 - BP: 3</b></p> <p><b>Topics in First Language Acquisition 2, S, Höhle / II.14.035</b></p> <p><b>MM4/BM-NP - BP: 6</b></p>	<p><b>Einführung in den Spracherwerb 1, E, Höhle / II.14.009</b></p> <p><b>BM106 - BP: 3</b></p>		<p><b>Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch, S, Adani / II.14.029</b></p> <p><b>AM402 - BP: 4</b></p> <p><b>(vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</b></p> <p><b>Spez. Störungsbilder NL 1: Phonologische Störungen (14-tägig) 1. Termin: 25.10.13, S, Stadie / II.14.035</b></p> <p><b>AM401 - BP: 4</b></p> <p><b>(vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</b></p> <p><b>Diagnostik von</b></p>

					<b>Spracherwerbsstörungen</b> , S, <i>Unger</i> / II.14.021 BM107 - BP: 4 (sechsständig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)
10-12	<b>Einführung in die Computerlinguistik (Beginn: 10-11:30 Uhr),</b> E, <i>Stede</i> / II.25.F001 BM4a - BP: 3 <b>Einführung in die Neurolinguistik I für PL,</b> E, <i>Burchert</i> / II.05.102 BM104 - BP: 3 <b>Methoden der Therapieevaluation,</b> S, <i>Stadie</i> / II.14.035 VM205 - BP: 4 <b>Phonological Cognition,</b> S, <i>Gafos</i> / II.14.222 MM1/VM-NP/M4 - BP: 6 <b>Phonologie 2,</b> S, <i>Kügler</i> / II.10.026 VM1 - BP: 3 <b>Spez. Störungsbilder erw.</b>	<b>Beratung/Therapeutenverhalten bei erworbenen und entwicklungsbedingten Sprachstörungen,</b> S, <i>Heide/Schwytay</i> / II.05.010 StudiumPlus: Aufbau - BP: 3 <b>Current Research in Semantics (Griebnitzsee, Anfangstermin: 22.10.2013),</b> , <i>Sauerland</i> / III.06.S17 (o.A.) - BP: (vierständig, von 8 bis 12 Uhr) <b>Einführung in die Semantik II: Variablen und intensionale Semantik incl. Übung,</b> S, <i>Zimmermann</i> / II.10.026 VM6 - BP: 3 <b>Laboratory and Clinical</b>	<b>Einführung in die Morphologie Gruppe A , E,</b> <i>Häussler</i> / II.28.108 BM2/BM102 - BP: 3 <b>Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch,</b> S, <i>Adani</i> / II.05.102 BM106 - BP: 3 (vierständig, von 10 bis 14 Uhr) <b>Entwicklungsbedingute Störungen II: SES bei Hörstörungen und CI,</b> S, <i>Höhle</i> / II.14.029 AM402 - BP: 4 <b>Mehrdimensionale Operatoren - 'nämlich' und seine Freunde,</b> S, <i>Scheffler</i> / II.14.035 AM7 - BP: 6	<b>Acquisition Speech Production/Perception,</b> S, <i>Noiray</i> / II.14.215 AM1 - BP: 6 <b>Current issues in sentence processing,</b> S, <i>Keffler</i> / II.14.035 VM5 - BP: 3 <b>Disorders of reading and writing,</b> S, <i>Burchert</i> / II.14.009 VM-NP/M5 - BP: 4 <b>Einführung in die Linguistik Gruppe A , E,</b> <i>Fanselow</i> / II.06.101 BM1/BM101 - BP: 3 <b>Mathematische und Logische Grundlagen,</b> V, <i>Stede</i> / II.05.001 BM4a/BM6 - BP: 3 <b>Recording and analysis techniques for acoustic</b>	<b>Distributionelle Semantik,</b> S, <i>Koller</i> / II.14.009 AM3b/AM6 - BP: 6 <b>Einführung in die Neurolinguistik für ATL und CL , E,</b> <i>Wartenburger</i> / II.05.001 BM5 - BP: 3 <b>Entwicklungsbedingte Störungen III: Spezifische Themen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch,</b> S, <i>Adani</i> / II.14.029 AM402 - BP: 4 (vierständig, von 8 bis 12 Uhr) <b>Medizin I: Neuroanatomie und -physiologie,</b> S, <i>Christe</i> / Klinikum VM201 - BP: 3

	<p><b>Sprachstörungen 2:</b>  <b>Semantik: Theorie und Therapie</b>, S,  <i>Schröder</i> / II.14.029  AM401 - BP: 4  <b>Working memory constraints and dependency resolution</b>, S,  <i>Vasishth</i> / II.14.026  AM5 - BP: 6</p>	<p><b>Experimental Class (Master)</b>, S,  <i>Wartenburger</i> / II.14.009  BM-PR/M2 - BP: 28</p> <p><b>Lokale Kohärenzanalyse: Argumentieren und Begründen</b>, S,  <i>Stede/Scheffler</i> / II.14.035  AM4 - BP: 6</p> <p><b>Pool für die Grundschulpädagogik</b>, ,  <i>N.N.</i> / II.14.222  (o.A.) - BP:  (dreistündig, von 11 bis 14 Uhr)</p>	<p><b>Semantik II, Übung</b>, Ü,  <i>Grubic</i> / II.06.101  VM6 - BP: 3</p> <p><b>Theories of Sentence Processing</b>, S,  <i>Vasishth</i> / II.14.009  MM5 - BP: 6</p>	<p><b>and articulatory data</b>, S,  <i>Brunner</i> / II.14.222  MM6 - BP: 6</p> <p><b>Syntax: theories and models (I)</b>, S,  <i>Vicente</i> / II.14.029  AM2 - BP: 6</p>	<p><b>Spez. Störungsbilder NL</b>  <b>1: Phonologische Störungen (14-tägig) 1.</b>  <b>Termin: 25.10.13</b>, S,  <i>Stadie</i> / II.14.035  AM401 - BP: 4  (vierstündig, von 8 bis 12 Uhr)</p> <p><b>Diagnostik von Spracherwerbsstörungen</b>, S,  <i>Unger</i> / II.14.021  BM107 - BP: 4  (sechsstündig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)</p>
12-14	<p><b>Advanced data analysis using R</b>, S,  <i>Vasishth</i> / II.14.222  MM6 - BP: 6</p> <p><b>Computerlinguistisches Kolloquium</b>, K,  <i>Koller</i> / II.14.009  (o.A.) - BP:  <b>Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrophonien</b>, E,  <i>Frank</i> / II.05.106  BM109 - BP: 4  (dreistündig, von 12 bis 15</p>	<p><b>Bedeutung von Intonation und Diskurspartikeln</b>, S,  <i>Zimmermann</i> / II.14.035  AM6 - BP: 6</p> <p><b>Einführung in Diagnostik und Therapie bei Sprechapraxien</b>,  S/Übung,  <i>Frank</i> / II.14.029  BM109 - BP: 4</p> <p><b>Kolloquium Patho/Neurolinguistik</b>, K,</p>	<p><b>Einführung in spezifische Spracherwerbsstörungen (14-tägig/fortnightly) auf Englisch</b>, S,  <i>Adani</i> / II.05.102  BM106 - BP: 3  (vierstündig, von 10 bis 14 Uhr)</p> <p><b>Endliche Automaten in der CL</b>, ,  <i>Hanneforth</i> / II.14.009  (o.A.) - BP:</p> <p><b>Expectation and locality effects in sentence</b></p>	<p><b>Einführung in die Linguistik Gruppe B</b>, E,  <i>Fanselow</i> / II.12.001  BM1/BM101 - BP: 3</p> <p><b>Introduction to language acquisition, Gruppe B (Einführung in den Spracherwerb)</b> (auf Englisch), S,  <i>Noiray</i> / II.10.026  BM5 - BP: 3</p> <p><b>Language Processing and Working Memory: Effects of Decay and</b></p>	<p><b>Grundlagen der Diagnostik</b>, S,  <i>Wartenburger</i> / II.06.101  VM205 - BP: 4</p> <p><b>Diagnostik von Spracherwerbsstörungen</b>, S,  <i>Unger</i> / II.14.021  BM107 - BP: 4  (sechsstündig, von 9 bis 15 Uhr, Termine: 18.10., 25.10., 1.11., 31.1.14, 7.2.14)</p>

	<p>Uhr)  <b>Einführung in die Syntax Gruppe B</b>, E,  <i>Fanselow</i> / II.12.001          BM2/BM102 - BP: 3</p>	<p><i>Wartenburger</i> / II.14.215          VM-NP - BP:  <b>Statistisches Parsing</b>, S,  <i>Koller</i> / II.14.009          AM3b - BP: 6  <b>Tempus und Aspekt im Sprachvergleich</b>, S,  <i>Mucha</i> / II.25.F001          VM8/VM3a - BP: 6  <b>Pool für die Grundschulpädagogik</b>, ,  <i>N.N.</i> / II.14.222          (o.A.) - BP:          (dreistündig, von 11 bis 14 Uhr)</p>	<p><b>processing</b>, S,  <i>Husain</i> / II.10.026          AM5 - BP: 6  <b>The limits of syntax</b>, S,  <i>Vicente</i> / II.05.110          MM2 - BP: 6    <b>Tutorium: Einführung in die CL</b>, ,  <i>Kriese</i> / II.06.101          BM4a - BP:</p>	<p><b>Similarity-Based Interference</b>, S,  <i>Paape</i> / II.06.101          MM5 - BP: 6  <b>Neurolinguistische Diagnostik</b>, S,  <i>Schröder</i> / II.14.018          BM105 - BP: 4  <b>Störungen der Satzverarbeitung bei Aphasie</b>, S,  <i>Burchert</i> / II.14.009          AM401 - BP: 4  <b>Syntax: theories and models (II)</b>, S,  <i>Vicente</i> / II.14.029          AM2 - BP: 6  <b>Typical and Atypical First Language Acquisition</b>, K,  <i>Höhle</i> / II.14.035          VM-NP - BP:</p>	
14-16	<p><b>C++ in der Computerlinguistik I</b>, S,  <i>Hanneforth</i> / II.14.035          AM8 - BP: 6          (dreistündig, von 14 bis 17 Uhr)  <b>Einführung in Diagnostik und Therapie bei Dysarthrophonien</b>, E,</p>	<p><b>Grammatikformalismen</b>, V/Übung,  <i>Koller</i> / II.14.009          AM3b - BP: 6    <b>Modern approaches to locality</b>, S,  <i>Thiersch</i> / II.14.035          MM2 - BP: 6  <b>Textstrukturen</b>, S,</p>	<p><b>Endliche Automaten in der CL</b>, ,  <i>Hanneforth</i> / II.14.018          (o.A.) - BP:          (einstündig, von 14 bis 15 Uhr)    <b>Psycholinguistics and Multilingualism (nur für Mitarbeiter)</b>, K,</p>	<p><b>Discourse as a joint activity (Achtung! Raumänderung am 7.11. / II.10.025)</b>, S,  <i>Villalba</i> / II.14.035          AM7 - BP: 6  <b>Einführung in die Syntax Gruppe A</b>, E,  <i>Fanselow</i> / II.10.025</p>	<p><b>Einführung in die Morphologie Gruppe B (Zeit: 15-17 Uhr)</b>, E,  <i>Häussler</i> / II.12.001          BM2/BM102 - BP: 3</p>

	<p><i>Frank</i> / II.05.106 BM109 - BP: 4 (dreistündig, von 12 bis 15 Uhr)</p> <p><b>Einführung in die Phonologie</b>, E, <i>Kügler</i> / II.05.001 BM1b/BM101/BM1 - BP: 3</p> <p><b>Experimental Semantics</b>, S, <i>Zimmermann/Vasishth</i> / II.14.029 MM3 - BP: 6</p>	<p><i>Stede</i> / II.14.029 VM7 - BP: 3</p> <p><b>Übung: Neurolinguistische Diagnostik (14-tägig)</b>, Ü, <i>Hanne</i> / II.28.0.104 BM105 - BP: 4</p>	<p><i>Clahsen</i> / II.02. (o.A.) - BP:</p> <p><b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (14-tägig)</b>, S,</p> <p><i>Gontrum</i> / II.12.001 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 14 bis 18 Uhr, 1. Termin: 16.10.2013 von 14-18 Uhr/Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum Haus 12/0.01))</p>	<p>BM2/BM102 - BP: 3</p> <p><b>Einführung in die Theorie und Praxis der Grundschulpädagogik</b>, S,</p> <p><i>Schründer-Lenzen</i> / II.12.0.01 VM204 - BP:</p> <p><b>Instrumentelle Methoden in der artikulatorischen Phonetik</b>, S, <i>Geng</i> / II.14.222</p> <p>StudiumPlus:/M1 - BP: 3</p> <p><b>The Mental Lexicon (Master) (Raumänderung am 7.11.2013 in: Haus 10/026)</b>, S, <i>Clahsen</i> / II.14.029 MM4/VM-NP/M4 - BP: 6</p>	
16-18	<p><b>C++ in der Computerlinguistik I</b>, S, <i>Hanneforth</i> / II.14.035 AM8 - BP: 6 (dreistündig, von 14 bis 17 Uhr)</p> <p><b>Eyetracking in psycholinguistic research</b>, Ü, <i>Husain</i> / II.14.029 MM5 - BP: 6</p> <p><b>Medizin II: Pädiatrie und</b></p>	<p><b>Syntax-Semantik-Kolloquium</b>, K, <i>Zimmermann/Fanselow</i> / II.14.029 MM3 - BP: 6</p> <p><b>Tutorium: C++, Ü</b>, <i>Golly</i> / II.14.009 AM8 - BP:</p>	<p><b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (14-tägig)</b>, S,</p> <p><i>Gontrum</i> / II.12.001 (o.A.) - BP: (vierstündig, von 14 bis 18 Uhr, 1. Termin: 16.10.2013 von 14-18 Uhr/Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und</p>	<p><b>Development of Language Processing (Master) (Raumänderung am 7.11.: Haus 05/0.04)</b>, S, <i>Felser</i> / II.14.038 MM5/VM-NP/M3 - BP: 6</p> <p><b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Fortgeschrittene (S. Golly)</b>, S, <i>Golly</i> / II.28.102</p>	<p><b>Einführung in die Morphologie Gruppe B (Zeit: 15-17 Uhr)</b>, E, <i>Häussler</i> / II.12.001 BM2/BM102 - BP: 3</p>

	<b>Neuropädiatrie , S, Radtke / Klinikum VM202 - BP: 3</b>		Planung (Raum Haus 12/0.01))	SK - BP: (Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung )	
18-20				<b>Phonetik 1 , S, Geng / II.14.222 VM1 - BP: 3</b> <b>Redeflussstörungen Teil 1 (Zeit: 17:50-19:20 Uhr),</b> S, <i>Koch</i> / II.14.035 BM108 - BP: 3	

## Blockveranstaltungen

Titel	Dozent	Tag und Zeit	Raum	Kommentar
<b>Medizin I: Einführung in die Neurologie (Termin: 1. semesterfreie Woche/02-2014)</b>	Bamborschke	N.N.		
<b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester (J. Gontrum)</b>	Gontrum	Mittwoch	12-14	Termine: 8.10. und 10.10. von 10-14 Uhr /Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.26)
<b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester, Gr. A (M. Tosik)</b>	Tosik	Freitag	12-16	Termine: 18.10., 1.11., 15.11., 29.11., 13.12./Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.09)

<b>Tutorium: Selbstreflexion und Planung für Erstsemester, Gr. B (M. Tosik)</b>	Tosik	Freitag	12-16	Termine: 25.10., 8.11., 22.11. 6.12., 20.12./Modul: Schlüsselkompetenzen, 101 Grundmodul, 1011 Selbst-Reflexion und Planung (Raum: Haus 14/0.09)
<b>Wissenschaftliches Arbeiten mit LaTeX</b>	Grubic	Freitag	10-16	Termine: 18.10., 01.11., 15.11., 29.11., 13.12./Raum: 25/F001

## Praktika

Titel	Dozent	Tag und Zeit	Raum	Kommentar
<b>Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>	Heide	individuell	individuell	
<b>Diagnose, Therapiekonzeption und Dokumentation II. Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen</b>	Schwytay	individuell	individuell	
<b>Intervention I: Erworbene Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen</b>	Heide	individuell	individuell	
<b>Intervention II: Sprachentwicklungs- und Redeflussstörungen</b>	Schwytay	individuell	individuell	