

LemaS-Jahrestagung Münster

Neuigkeiten

Wir möchten uns herzlich bei allen bedanken, die auf dem 8. Münsterschen Bildungskongress an unseren Angeboten teilgenommen haben. Interessierte konnten Lesson Study im Fachvortrag von Prof. Dr. Miriam Vock oder spielerisch im Brettspiel-Workshop kennenlernen.

Das Herzstück für uns war unser Fortbildungsmodul 1: „Erfolgreich mit Lesson Study starten“, wo wir mit unseren Multiplikator:innen vor Ort darüber diskutierten, wie Lesson Study transferiert werden kann. Trotz der kleineren Runde war es ein sehr anregender und produktiver Austausch. Für diejenigen, die nicht dabei sein konnten, gibt es am 10.10. einen Alternativtermin digital.

Für unsere Multis sind die Präsentationsfolien und weiteres Material zum Workshop im passwortgeschützten Bereich der LemaS-Webseite zugänglich (<https://lemas-forschung.de/inhaltscluster/lesson-study/>)



Praxistipp

Haben Sie das Gefühl, dass Sie mehr aus Ihrer Auswertungssitzung herausholen könnten – aber wissen nicht genau, wie?

Unser Tipp:

Drucken Sie die **Arbeitsblätter A14 – A17 aus dem Handbuch** und nehmen Sie diese zur Auswertungssitzung mit. Sollten Sie unsicher sein, wie der nächste Schritt aussieht, finden Sie Anleitungen und Impulsfragen in den Unterlagen. Notieren Sie Ihre Gedanken, Fragen und Handlungsoptionen auf den Kopiervorlagen.



Nächste Termine

Für alle:

13.01.25 Lesson-Study-Hospitation an der Uni Potsdam: *Begleiten Sie uns zu einer Forschungsstunde im Seminar!*
13.00-17.30 Uhr

Für Multis:

10.10.24 Lesson Study Sprechzeit (online)
15.00-16.00 Uhr

05.12.24 Lesson Study Sprechzeit (online)
15.00-16.00 Uhr

18.02.25 Lesson Study Fortbildung Modul 2 (online)
15.30-17.30 Uhr

25.03.24 Lesson Study Sprechzeit (online)



Sie haben Fragen, Ideen oder Rückmeldungen?

Schreiben Sie uns unter lemas@uni-potsdam.de

Offene Hospitation an der Thomas-Müntzer Grundschule

Am 16.05.2024 öffnete die **Grundschule „Thomas Müntzer“** in Blönsdorf, Brandenburg, ihre Türen und Klassenzimmer für alle Interessierten aus dem LemaS-Netzwerk. Gemeinsam wurde eine Mathematikstunde in einer 2. Klasse hospitiert und anschließend reflektiert. Ziel der Stunde war es, leistungsstarke Schüler*innen dazu zu ermutigen, ihr eigenes Potenzial zu reflektieren und passende Lernangebote auszuwählen. Die Schule berichtete von ihren Erfahrungen der letzten fünf Jahre und gab zahlreiche wertvolle Tipps und Tricks für den Einstieg in Lesson Study.

Ein herzlicher Dank gilt der Schulleitung und dem engagierten Lesson-Study-Team!



Bild: LemaS-Team

Besuch an der Gorch-Fock-Schule

Mitte September waren zwei japanische Wissenschaftler der Universität Kyoto zu Besuch in Deutschland. Die Gorch-Fock-Schule in Hamburg, die seit LemaS 1 Lesson Study durchführt, ermöglichte uns die Teilnahme an einer Forschungsstunde sowie an der anschließenden Auswertungssitzung. Gemeinsam beobachteten wir eine

Mathematikstunde in einer zweiten Klasse, die sich auf die kognitive Aktivierung der Schüler*innen konzentrierte.

Wir bedanken uns herzlich bei der gesamten Schule für diesen spannenden und lehrreichen Vormittag!



Bild: LemaS-Team