

Abstract

Die Studie untersucht den Zusammenhang zwischen Ärgerregulation und Aggression in der mittleren Kindheit. Bisherige Befunde zu diesem Sachverhalt zeigen, dass eine maladaptive, das heißt nicht angemessene, Regulation von Emotionen mit häufigerem aggressiven Verhalten einhergeht. Als Teil einer Drei-Jahres-Längsschnittstudie wurde dieser Zusammenhang prospektiv bei 599 Kindern getestet. Soziale Zurückweisung wurde als potentieller Mediator betrachtet, da sie einerseits mit maladaptiver Emotionsregulation zusammenhängt, und andererseits einen gut dokumentierten Risikofaktor für die Entwicklung aggressiven Verhaltens darstellt. Ärgerregulation wurde in situ mithilfe einer strukturierten Verhaltensbeobachtung erfasst, aggressives Verhalten durch Fremdbenachrichtungen sowie soziale Zurückweisung durch Fremd- und Selbstberichte. Die Ergebnisse unterstützen das angenommene Mediationsmodell. Maladaptive Ärgerregulation scheint ein wichtiger intrapersonaler Risikofaktor für die Entwicklung aggressiven Verhaltens zu sein, und in diesem Kontext stellt soziale Zurückweisung eine vermittelnde Variable dar.

Methodik

Stichprobe

$N = 599$ Kinder (50.8% weiblich)
Alter_{T1}: $M = 8.11$ ($SD = 0.92$)
Range 6.37 – 10.49



(Rohlf & Krahé, 2015)

Erhebungsinstrumente

	T1 (2012)	T2 (2013)	T3 (2015)
Ärgerregulation			
Verhaltensbeobachtung	×		[×]
Soziale Zurückweisung			
Selbstbericht: FEES	×	×	×
Elternbericht: SDQ	×	×	×
Lehrerbericht: SDQ	×	×	×
Aggression			
Lehrerbericht: CSBS	×	×	×

Hintergrund und Forschungsfrage

Ärgerregulation

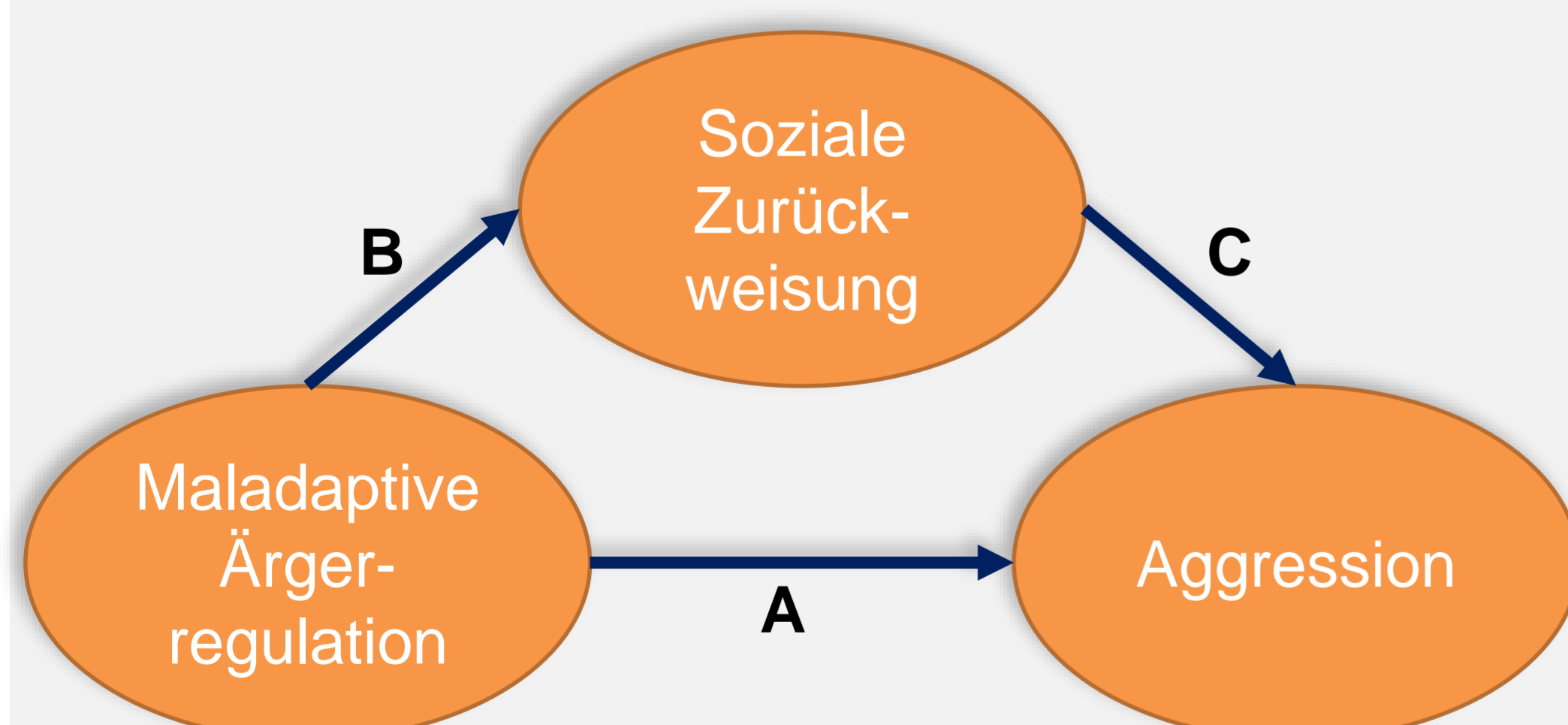
= Individuum beeinflusst, wann und wie es Ärger erlebt und ausdrückt (nach Gross, 1998)

Strategien der Ärgerregulation:

Adaptiv	Maladaptiv
Problemorientiertes Verhalten	Fokus auf ärgerauslösenden Reiz
Ablenkung	Offener Ärgerausdruck
Kognitive Umbewertung	Resignation

(Auswahl adaptiert nach Grob & Smolenski, 2005)

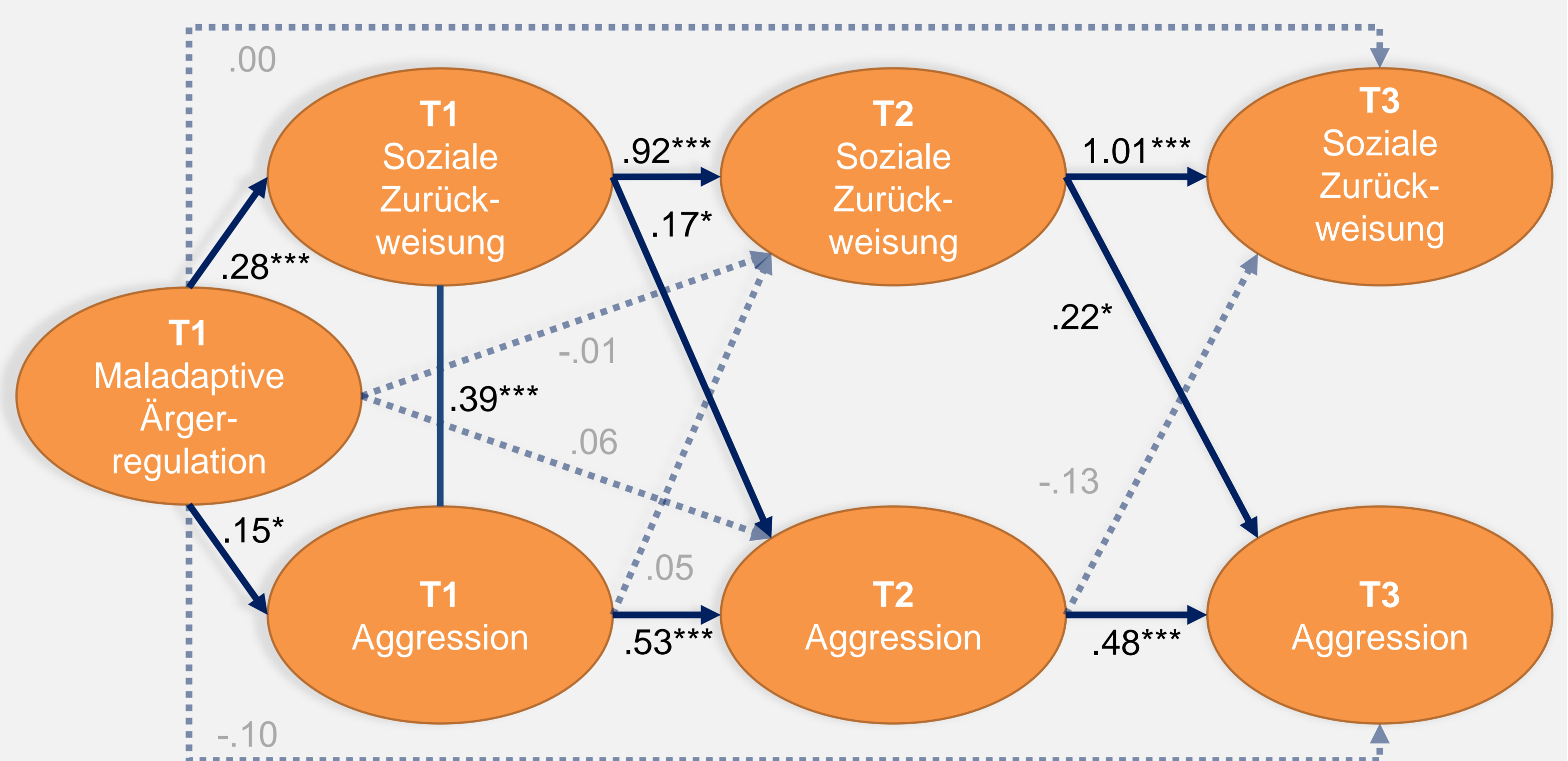
Mediationsannahme



- A** ÄR prädiktiv für Aggression (z.B. Dearing et al., 2002)
- B** ÄR prädiktiv für soziale Präferenz (z.B. Dearing et al., 2002)
- C** Soziale Zurückweisung prädiktiv für Entwicklung aggressiven Verhaltens (Leary et al., 2006)

Ergebnisse

Pfadmodell



CFI = .96, TLI = .95, RMSEA = .03, SRMR = .07

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Indirekte Pfade: T1 ÄR \Rightarrow T1 SZ \Rightarrow T2 AGG \Rightarrow T3 AGG .021; CI 95% [.002; .052]
T1 ÄR \Rightarrow T1 SZ \Rightarrow T2 SZ \Rightarrow T3 AGG .053; CI 95% [.004; .125]
T1 ÄR \Rightarrow T1 AGG \Rightarrow T2 AGG \Rightarrow T3 AGG .036; CI 95% [.006; .074]

Fazit

Maladaptive Ärgerregulation = intrapersonaler Risikofaktor aggressiven Verhaltens, der teilweise über ein erhöhtes Zurückweisungserleben wirkt
 \Rightarrow frühzeitige Trainings zur Steigerung der Regulationskompetenzen erstrebenswert

Literatur

Dearing, K. F., Hubbard, J. A., Ramsden, S. R., Parker, E. H., Relyea, N., Smithmyer, C. M., & Flanagan, K. D. (2002). Children's self-reports about anger regulation: Direct and indirect links to social preference and aggression. *Merrill-Palmer Quarterly*, 48, 308–336. doi:10.1353/mpq.2002.0011
Grob, A., & Smolenski, C. (2005). *Fragebogen zur Erhebung der Emotionsregulation bei Kindern und Jugendlichen (FEEL-KJ)*. Bern, CH: Verlag Hans Huber.
Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of General Psychology*, 2, 271–299. doi:10.1037/1089-2680.2.3.271
Leary, M. R., Twenge, J. M., & Quinlivan, E. (2006). Interpersonal rejection as a determinant of anger and aggression. *Personality and Social Psychology Review*, 10, 111–132. doi:10.1207/s15327957pspr1002_2
Rohlf, H., & Krahé, B. (2015). Assessing anger regulation in middle childhood: Development and validation of a behavioral observation measure. *Frontiers in Psychology*, 6, 453. doi:10.3389/fpsyg.2015.00453

Kontakt

Fabian Kirsch Universität Potsdam
fakirsch@uni-potsdam.de