

**Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Unterrichtsentwürfen
am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)**

Inhaltliche Kriterien		✓ ?
Deckblatt: Name, Vorname, Schule, Schulleiter:in, Betreuer:in, Lerngruppe, Fach, Datum, Zeit, Raum, Thema der Unterrichtsstunde		
Bedingungsanalyse: Situationsspezifische Lehrvoraussetzung, situationsspezifische Lernvoraussetzungen der Schüler:innen, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: Fach- und Medienkompetenz, Lernvoraussetzungen für die gezeigte Stunde: soziale und personale Kompetenz, Besonderheiten der unterrichtlichen Situation (z.B. letzte Stunde, Stunde nach einer KA, nach einer Hofpause, nach dem Sportunterricht etc.)		
Sachanalyse: Beschreibung des fachlichen Inhalts der Stunde, Zusammenfassung des Fachwissens, das die Lehrkraft für die Durchführung der Unterrichtsstunde benötigt, Aufzeigen evtl. Schwierigkeiten in der Struktur des Gegenstandes, Einordnung des Inhalts der Unterrichtsstunde in den fachlichen Zusammenhang, didaktische Reduktion, Querverweise auf das Material/Medienanalyse, Querverweise auf Primärliteratur		
Methodisch-didaktische-Analyse: Planung der Unterrichtsreihe: tabellarische Darstellung, Einordnung gemäß RLP/schulinternes Curriculum, fach- und allgemein-didaktische Begründung der Strukturierung, Zielvorstellung zur geplanten Kompetenzentwicklung, didaktisch-methodisches Konzept der Unterrichtsstunde/Begründung des Lernarrangements, begründete Ziele der Unterrichtsstunde, didaktische Schwerpunktsetzung und Legitimation der Unterrichtsstunde, Darstellung und Begründung des geplanten Lehr-Lern-Prozesses		
Tabellarische Verlaufsplanung: Uhrzeit, Phasen & Übergänge, Lehrer:in-Schüler:in-Tätigkeit, Interaktionen, Arbeits- und Sozialformen, didaktischer Kommentar, eingesetzte Medien, didaktische Alternativen (sowohl Reserve als auch „Notausstieg“) → nicht jeder Aspekt muss eine Spalte umfassen.		
Literaturverzeichnis		
Anhang (wenn vorhanden): Arbeitsblätter, Erwartungshorizont, Tafelbilder, Gruppeneinteilung, Sitzplan		
Formale Kriterien		
Länge: maximal (!) 10 Seiten ohne Anhang; Seitenzählung beginnt nach dem Inhaltsverzeichnis		
Schriftgröße 12 (Times New Roman oder Calibri), Blocksatz, automatische Silbentrennung		
Ränder: Oben/unten/links: 2cm; rechts: 3cm		
Sprachliche Kriterien		
Stringenz und Nachvollziehbarkeit der Argumentation wissenschaftliches Arbeiten (Literatur, Zitation, Form)		
Kohärenz (Bezug zu anderen Textteilen des Unterrichtsentwurfs) Vollständigkeit: Die Arbeit enthält alle wesentlichen Teile in angemessenem Umfang.		
Sprache: Ausdruck und Satzbau sind textsortenadäquat. Regeln der Orthografie, Zeichensetzung und Grammatik werden eingehalten.		