

Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Hausarbeiten am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)

Inhaltliche Kriterien
Einleitung: Hinführung, Thema genannt, Themenwahl begründet, Fragestellung mit Bezug auf Forschungsstand genannt, Ausblick über die Kapitel/argumentativer Aufbau der Arbeit wird vorgestellt
Theorie und fachwissenschaftliche Grundlagen: aktueller Forschungsstand zum Thema ist dargestellt, wissenschaftliche Begründung des Themas, genügend Theorie eingebunden, Definitionen zum Thema
Hauptteil: Forschungsfrage(n) als Konsequenz aus der Theoriedarstellung, Abschnitte sind folgerichtig und schlüssig aufgebaut, Zwischenfazite werden angemessen eingebunden, Forschungsfrage wird argumentativ bearbeitet
Schluss: Ergebnisse werden schlüssig zusammengefasst, offen gebliebene Fragen werden benannt, Grenzen der Arbeit werden reflektiert, zentrale Forschungsfrage wird beantwortet, (Forschungs-)Ausblick wird beschrieben
Formale Kriterien
Vollständigkeit: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil (mit weiterer Untergliederung), Fazit, Literaturverzeichnis, [ggf. Tabellen-, Abbildungs-, Abkürzungsverzeichnis, ggf. Anhang], Selbstständigkeitserklärung
einheitliche Zitation (Absprache mit Dozierenden oder APA)
logische Gliederung nach wissenschaftlichem Standard (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
angemessener Umfang und Aktualität der Literaturliste
Vollständiges Deckblatt: Universität Potsdam, Institut für Germanistik, angemeldetes Modul, Art und Titel der Veranstaltung u. Semester, in dem die Veranstaltung stattgefunden hat, Name der Dozentin/des Dozenten, Titel der Arbeit, Name der Verfasserin/des Verfassers (mit E-Mail-Adresse), Matrikelnummer, Fächerverbindung u. angestrebter Studienabschluss, Zahl der Fachsemester, Anzahl der Wörter, Datum der tatsächlichen Abgabe
einheitliches Layout (siehe Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten, Institut für Germanistik)
Sprachliche Kriterien
Grammatikregeln werden eingehalten.
Rechtschreibregeln und Zeichensetzung werden eingehalten.
Kohärenz / Bezug zu anderen Textteilen erkennbar
wissenschaftlicher Schreibstil mit Adressatenorientierung
logischer Textaufbau
variationsreiche Wortwahl



„Let us share our knowledge and experience!“