

Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Forschungsarbeiten am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)

Inhaltliche Kriterien	✓ ?
Einleitung: Hinführung, Thema genannt, Themenwahl begründet, Methodik wird genannt, Fragestellung(en) mit Bezug zum Forschungsstand genannt, Ausblick über die Kapitel/argumentativer Aufbau der Arbeit wird vorgestellt	
Theorie und fachwissenschaftliche Grundlagen: aktueller Forschungsstand zum Thema ist dargestellt, wissenschaftliche Begründung des Themas, genügend Theorie eingebunden, Definitionen zum Thema	
Forschungsfragen und Hypothesen: Forschungsfrage(n) als Konsequenz aus der Theoriedarstellung, Forschungsfrage(n) messbar, Hypothese(n) theoriebasiert hergeleitet, Hypothese(n) messbar	
Forschungsdesign und Methoden: Forschungsmethode erläutert, Forschungsmethode begründet, Stichprobe erläutert, Testinstrumente begründet und erläutert, Ablauf der Datenerhebung dargestellt, Datenaufarbeitung erläutert, Datenauswertung transparent dargestellt	
Ergebnisse: Darstellung der Ergebnisse logisch nachvollziehbar, Grafiken, Tabellen oder Ergebnisauszüge leser:innenfreundlich dargestellt, Zusammenfassung der Ergebnisse, Hypothesen belegt und widerlegt	
Schluss: Forschungsfrage(n) werden/wird beantwortet, Beantwortung im aktuellen Diskurs eingebunden, Forschungsdesiderat begründet, kritische Reflexion der Studie	
Formale Kriterien	
Vollständigkeit: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil (mit weiterer Untergliederung), Fazit, Literaturverzeichnis, [ggf. Tabellenverzeichnis, ggf. Anhang], Selbstständigkeitserklärung	
einheitliche Zitation (Absprache mit Dozierenden oder APA)	
logische Gliederung nach wissenschaftlichem Standard (Einleitung, Hauptteil, Schluss)	
angemessener Umfang und Aktualität der Literaturliste	
Vollständiges Deckblatt: Universität Potsdam, Institut für Germanistik, Titel der Arbeit, Name der Prüfenden (mit E-Mail-Adresse), Matrikelnummer, Fächerverbindung u. angestrebter Studienabschluss, Zahl der Fachsemester, Anzahl der Wörter, Datum der tatsächlichen Abgabe	
einheitliches Layout (siehe Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten, Institut für Germanistik)	
Sprachliche Kriterien	
Grammatikregeln werden eingehalten.	
Rechtschreibregeln und Zeichensetzung werden eingehalten.	
Kohärenz /Bezug zu anderen Textteilen erkennbar	
wissenschaftlicher Schreibstil mit Adressatenorientierung	
logischer Textaufbau	
variationsreiche Wortwahl	