

Checkliste für die Planung, Revision und Beurteilung von Forschungsarbeiten am Lehrstuhl für Deutschdidaktik im inklusiven Kontext/Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation (Sekundarstufe I)

Inhaltliche Kriterien
Einleitung: Hinführung, Thema genannt, Themenwahl begründet, Methodik wird genannt, Fragestellung(en) mit Bezug zum Forschungsstand genannt, Ausblick über die Kapitel/argumentativer Aufbau der Arbeit wird vorgestellt
Theorie und fachwissenschaftliche Grundlagen: aktueller Forschungsstand zum Thema ist dargestellt, wissenschaftliche Begründung des Themas, genügend Theorie eingebunden, Definitionen zum Thema
Forschungsfragen und Hypothesen: Forschungsfrage(n) als Konsequenz aus der Theoriedarstellung, Forschungsfrage(n) messbar, Hypothese(n) theoriebasiert hergeleitet, Hypothese(n) messbar
Forschungsdesign und Methoden: Forschungsmethode erläutert, Forschungsmethode begründet, Stichprobe erläutert, Testinstrumente begründet und erläutert, Ablauf der Datenerhebung dargestellt, Datenaufarbeitung erläutert, Datenauswertung transparent dargestellt
Ergebnisse: Darstellung der Ergebnisse logisch nachvollziehbar, Grafiken, Tabellen oder Ergebnisauszüge leser:innenfreundlich dargestellt, Zusammenfassung der Ergebnisse, Hypothesen belegt und widerlegt
Schluss: Forschungsfrage(n) werden/wird beantwortet, Beantwortung im aktuellen Diskurs eingebunden, Forschungsdesiderat begründet, kritische Reflexion der Studie
Formale Kriterien
Vollständigkeit: Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Einleitung, Hauptteil (mit weiterer Untergliederung), Fazit, Literaturverzeichnis, [ggf. Tabellenverzeichnis, ggf. Anhang], Selbstständigkeitserklärung
einheitliche Zitation (Absprache mit Dozierenden oder APA)
logische Gliederung nach wissenschaftlichem Standard (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
angemessener Umfang und Aktualität der Literaturliste
Vollständiges Deckblatt: Universität Potsdam, Institut für Germanistik, Titel der Arbeit, Name der Prüfenden (mit E-Mail-Adresse), Matrikelnummer, Fächerverbindung u. angestrebter Studienabschluss, Zahl der Fachsemester, Anzahl der Wörter, Datum der tatsächlichen Abgabe
einheitliches Layout (siehe Richtlinien für wissenschaftliche Hausarbeiten, Institut für Germanistik)
Sprachliche Kriterien
Grammatikregeln werden eingehalten.
Rechtschreibregeln und Zeichensetzung werden eingehalten.
Kohärenz /Bezug zu anderen Textteilen erkennbar
wissenschaftlicher Schreibstil mit Adressatenorientierung
logischer Textaufbau
variationsreiche Wortwahl