

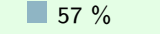

1 Ergebnisbericht


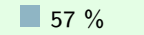

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule“** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera, Sara Hauser**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende.n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 7 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **7 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** nicht aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** nicht aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** nicht aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** nicht aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** nicht aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrer.innenbildung:** nicht aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	 57 %	 43 %	–	–	–	7	1.4

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	 29 %	 57 %	 14 %	–	–	7	1.9

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	14 %	57 %	14 %	14 %	—	7	2.3
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	14 %	43 %	14 %	14 %	14 %	7	2.7
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	29 %	57 %	14 %	—	—	7	1.9
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	86 %	—	14 %	—	—	7	1.3
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	29 %	57 %	14 %	—	—	7	1.9

Die.Der Lehrende ...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	57 %	14 %	14 %	—	—	14 %	7	1.5
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	43 %	29 %	14 %	—	—	14 %	7	1.7

4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	71 %	14 %	14 %	—	—	7	1.4
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	57 %	29 %	14 %	—	—	7	1.6
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	57 %	43 %	—	—	—	7	1.4

5 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	teilweise hilfreich (3)	wenig hilfreich (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitstellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	■ 29 %	■ 71 %	—	—	—	—	7	1.7
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	—	—	—	—	—	—	0	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	■ 43 %	■ 29 %	■ 14 %	—	—	■ 14 %	7	1.7
die empfohlene Literatur	■ 50 %	■ 33 %	■ 17 %	—	—	—	6	1.7

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Kompetenzen

6.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 57 %	■ 43 %	—	—	—	7	1.4
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 43 %	■ 43 %	■ 14 %	—	—	7	1.7

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

