



Ergebnispräsentation

Folien-Präsentation

Kurs-Evaluation – SoSe 2022

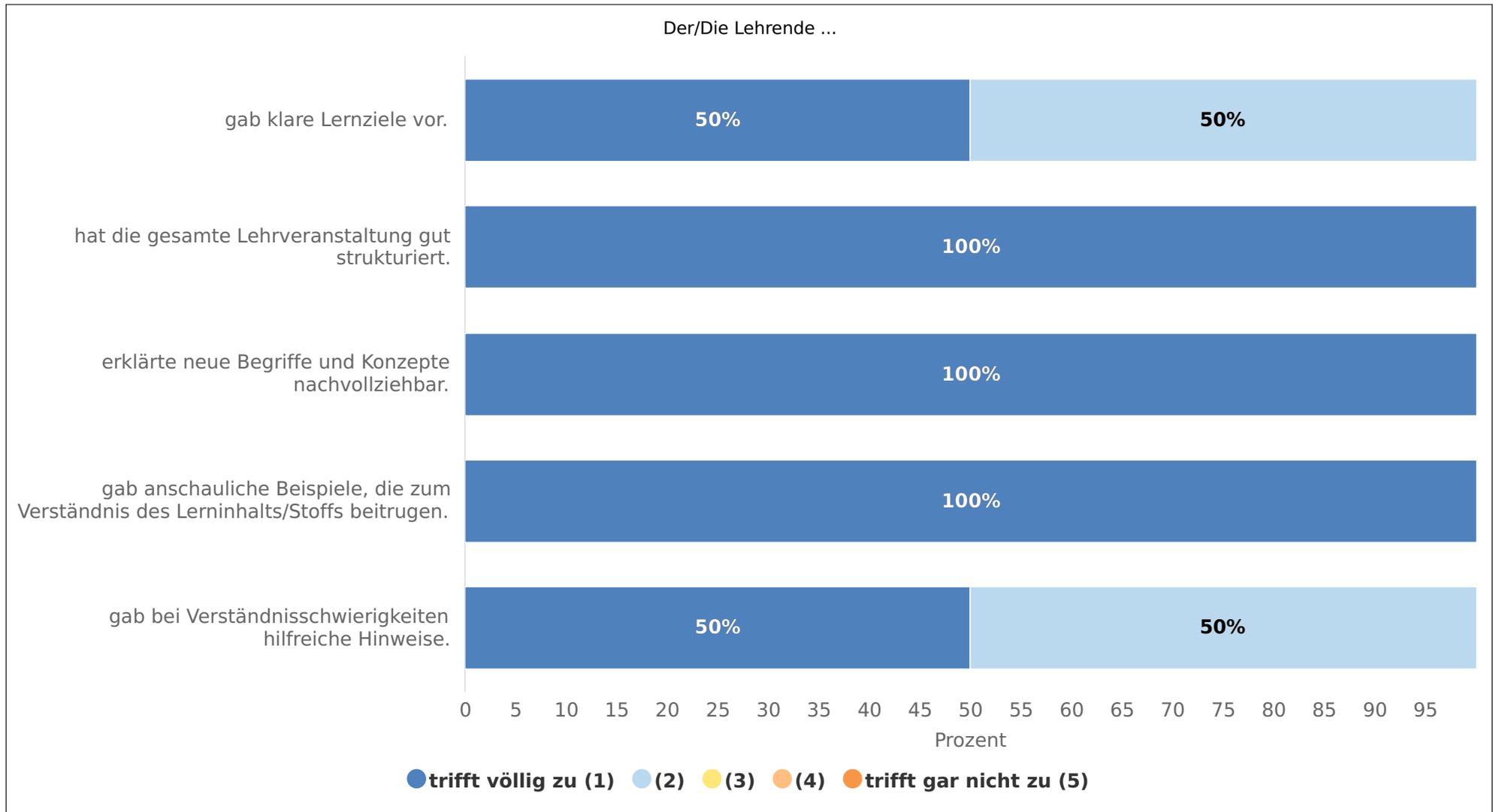
Kurs: „Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen, Gruppe 1“

Sara Hauser

Inhaltsverzeichnis

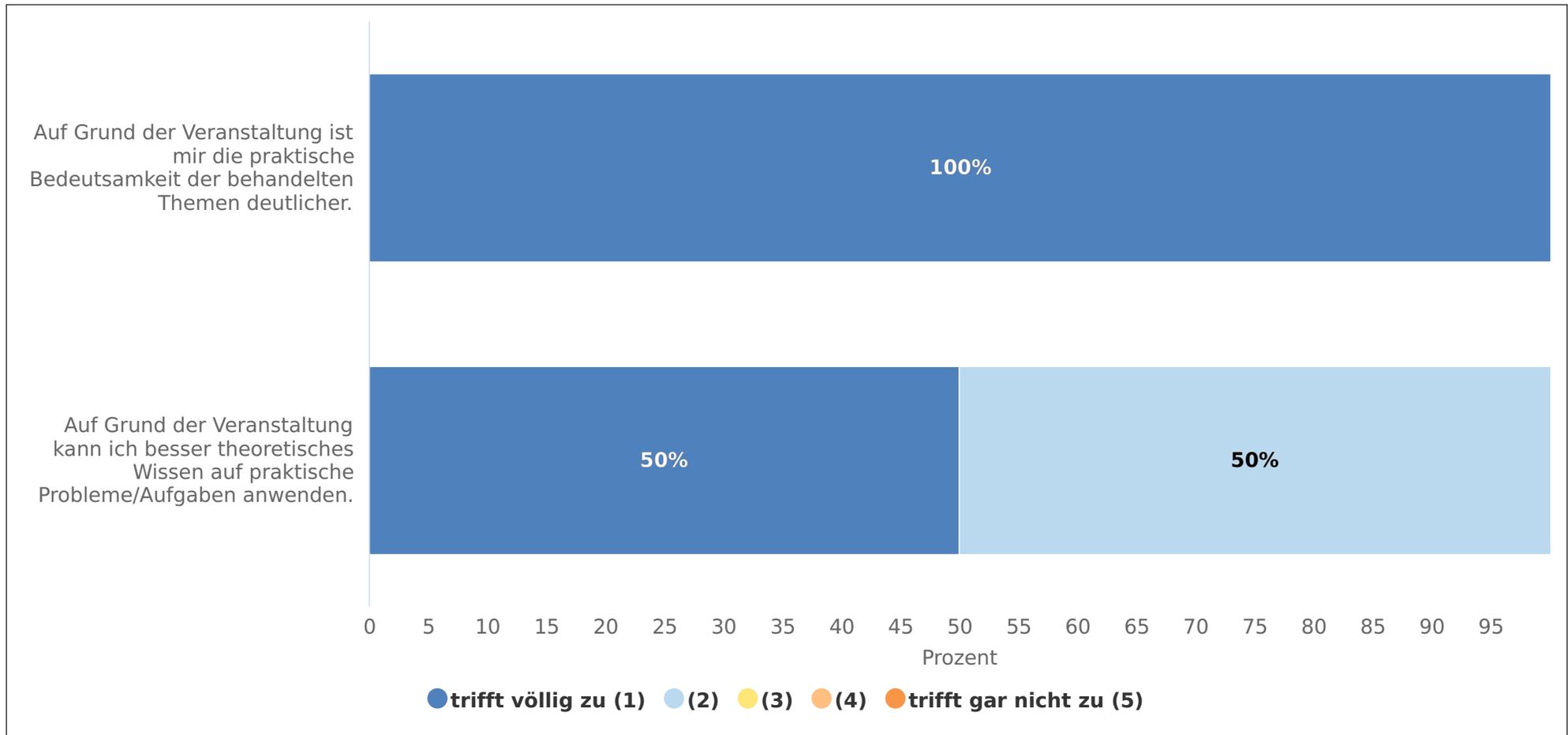
1	Beitrag der/des Lehrenden	2
2	Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden	3
3	Lernatmosphäre	6
4	Einsatz und Qualität von Lernmaterialien	7
5	Arbeitsaufwand	8
6	Weitere Fragen bzw. Aussagen der/des Lehrenden	10
7	Gesamteinschätzung	11
8	Diskussion	12

1 Beitrag der/des Lehrenden

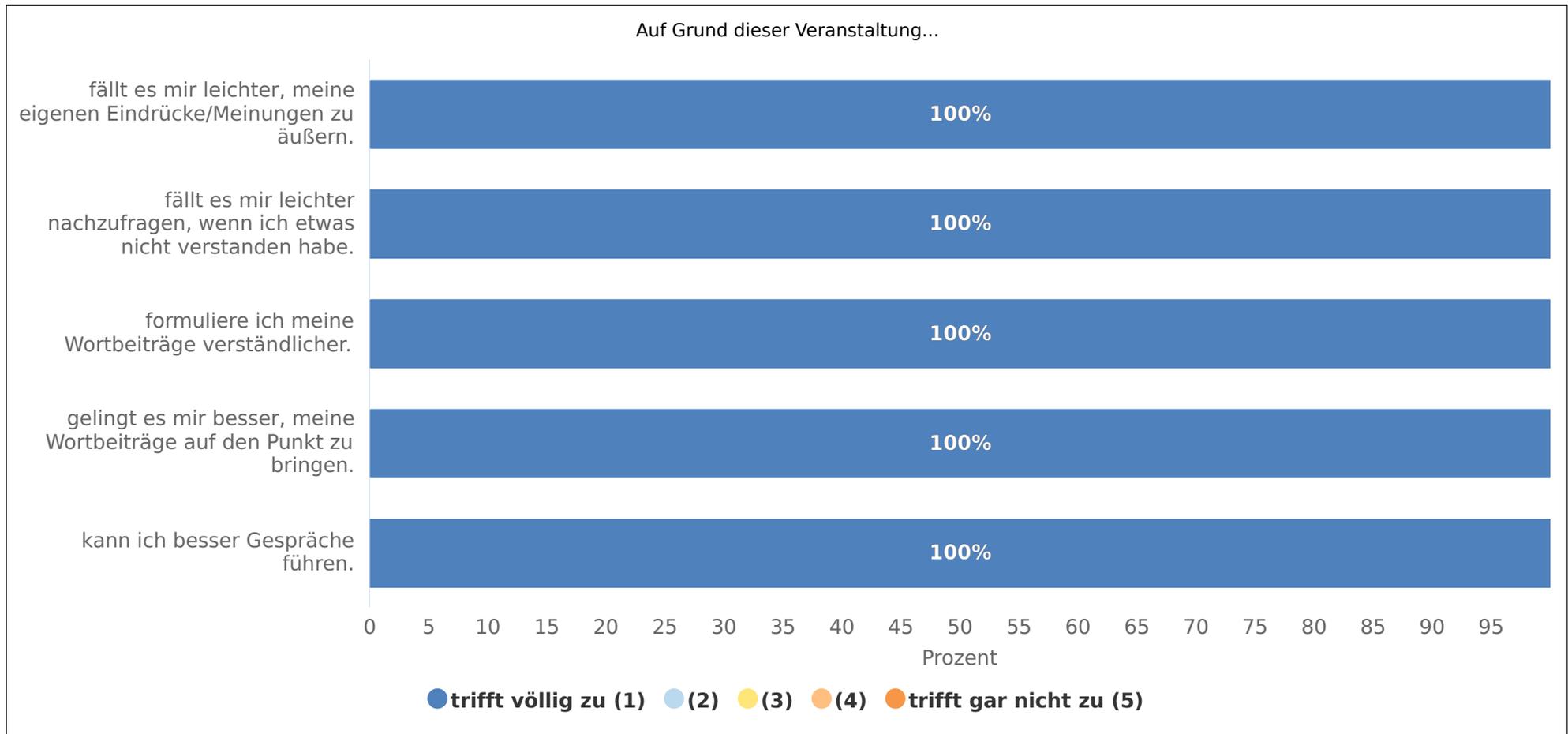


2 Selbsteingeschätzte Kompetenzen der Studierenden

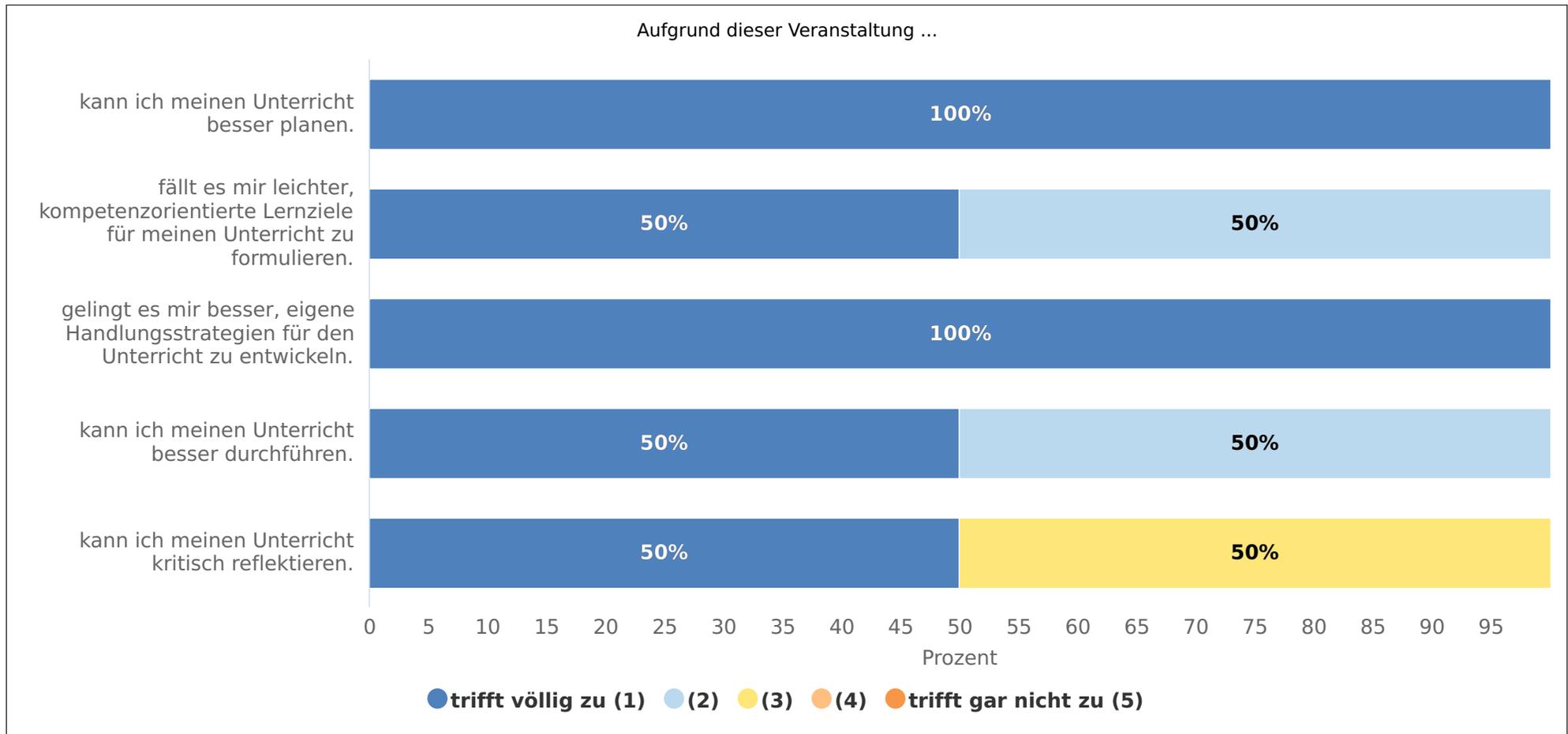
2.1 Verküpfung von Theorie und Praxis



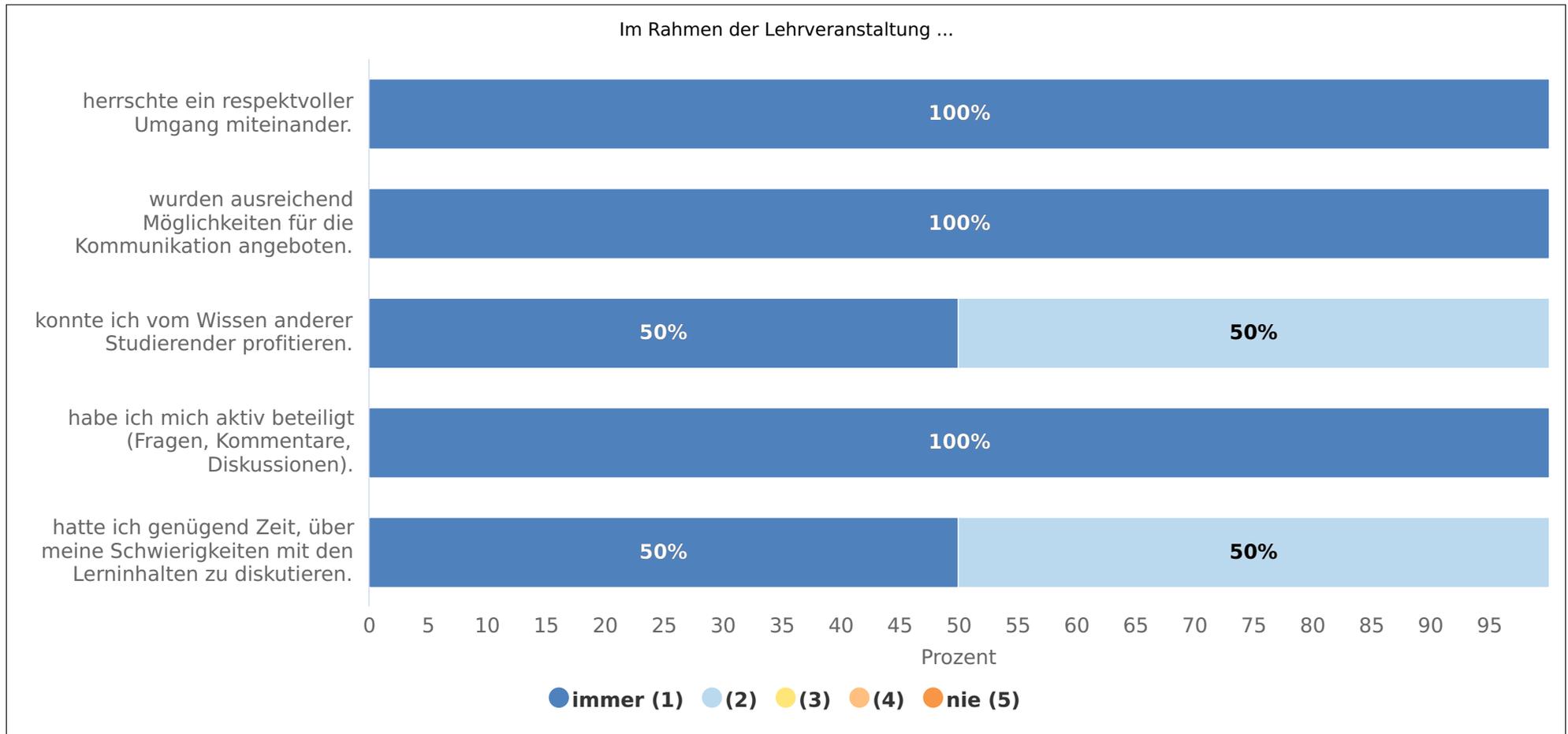
2.2 Präsentationskompetenz



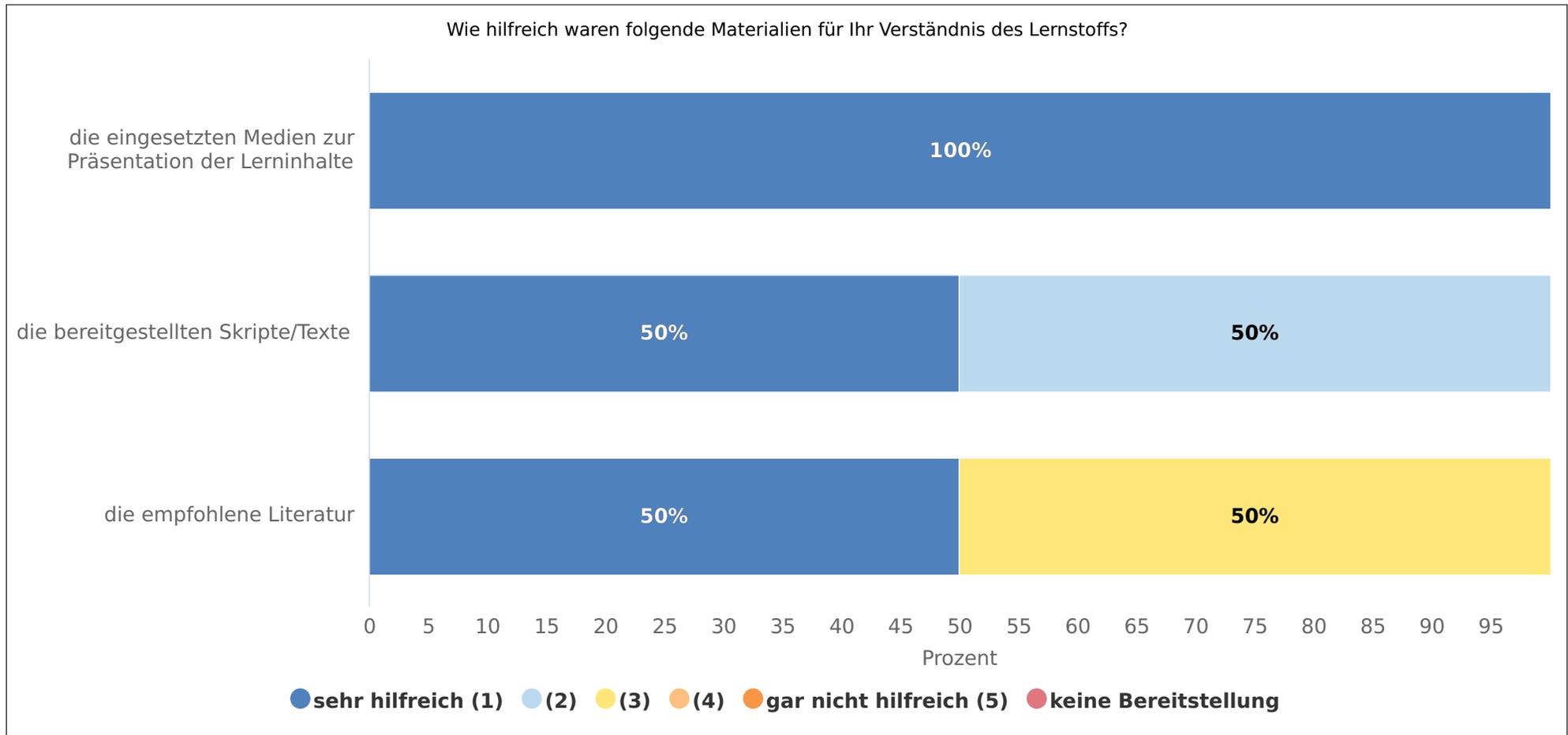
2.3 Lehrerbildung



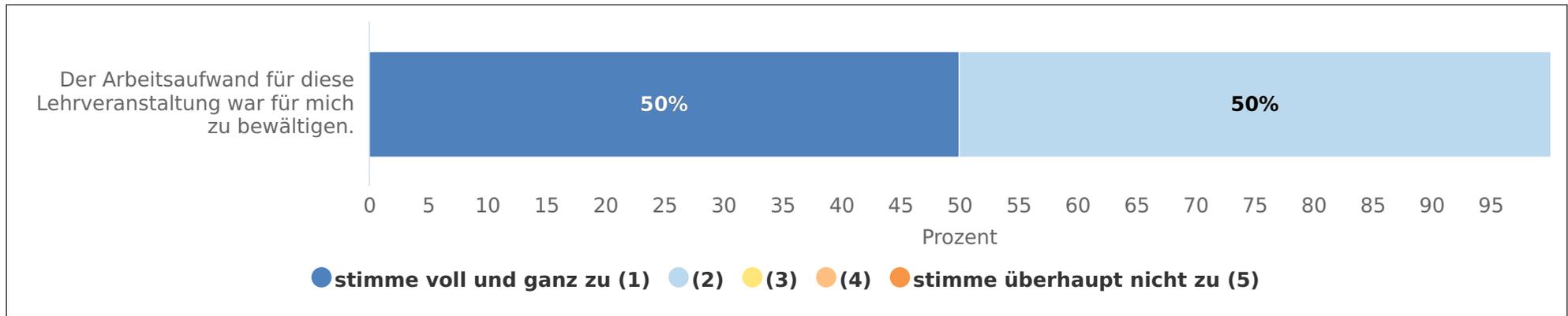
3 Lernatmosphäre



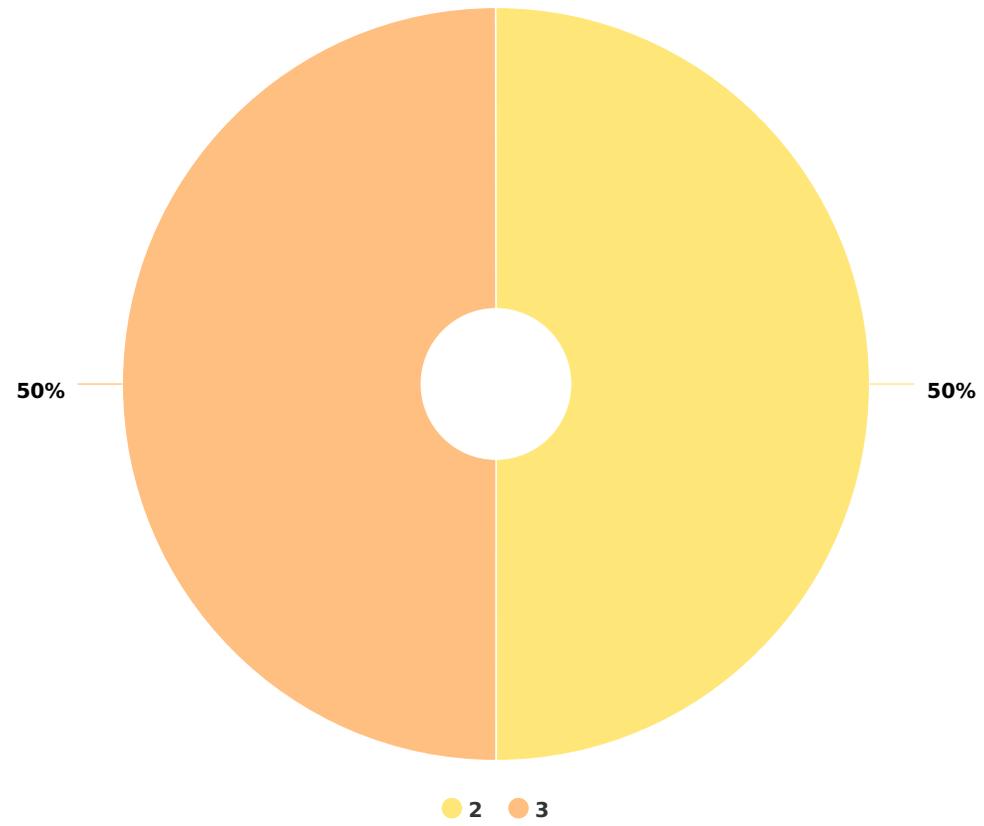
4 Einsatz und Qualität von Lernmaterialien



5 Arbeitsaufwand

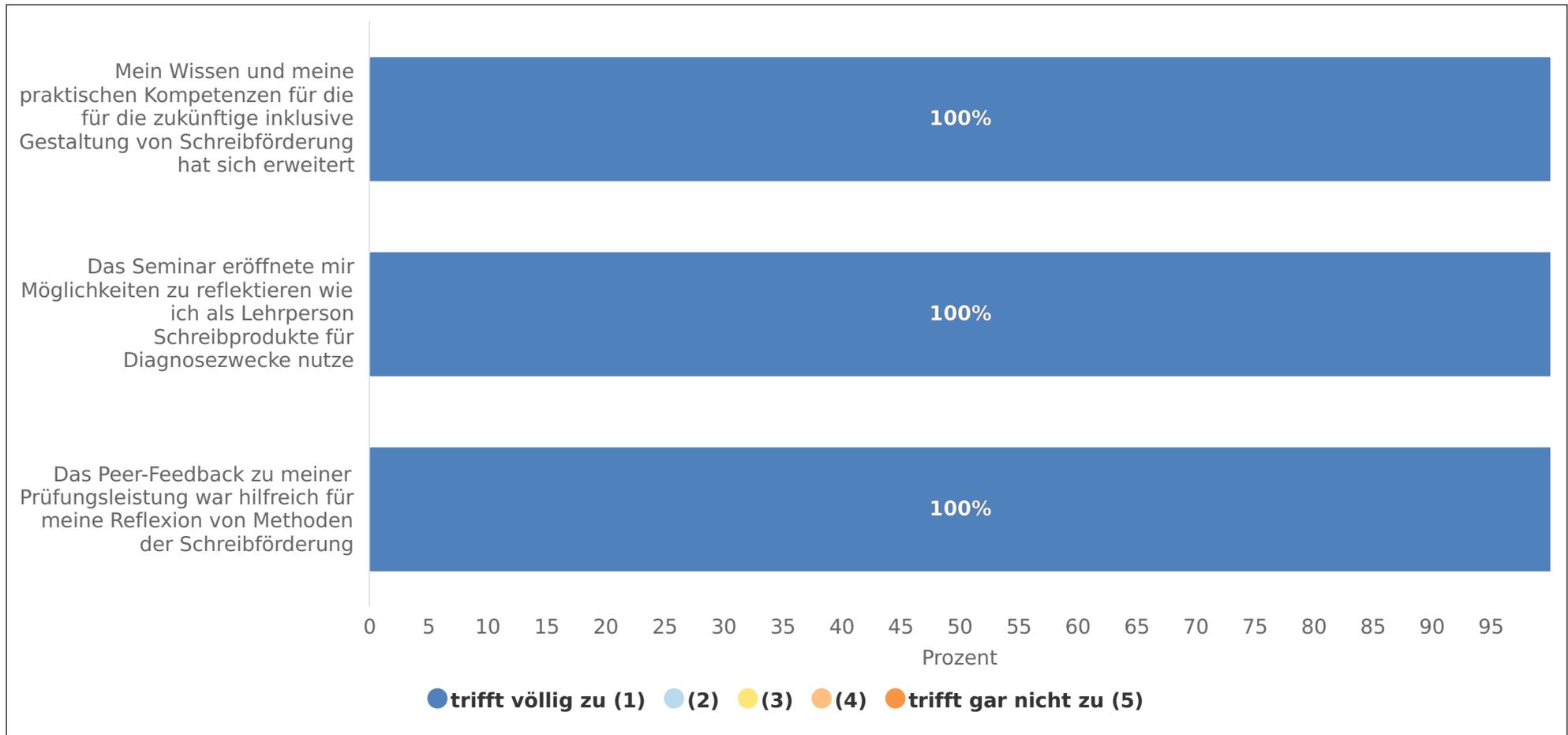


Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

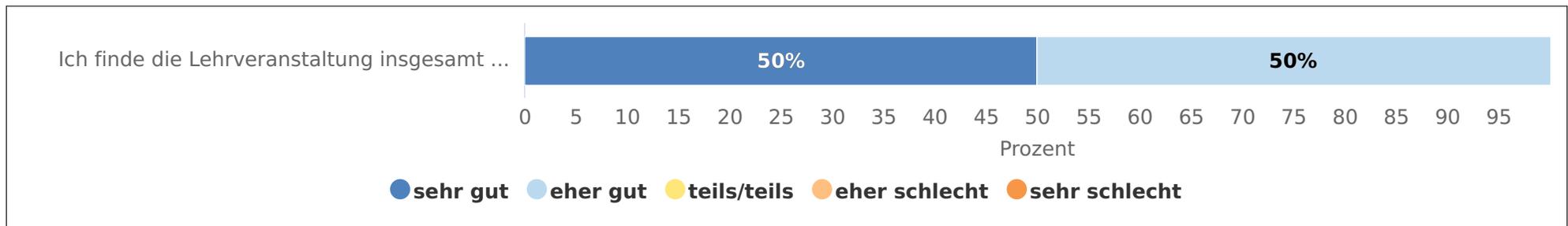
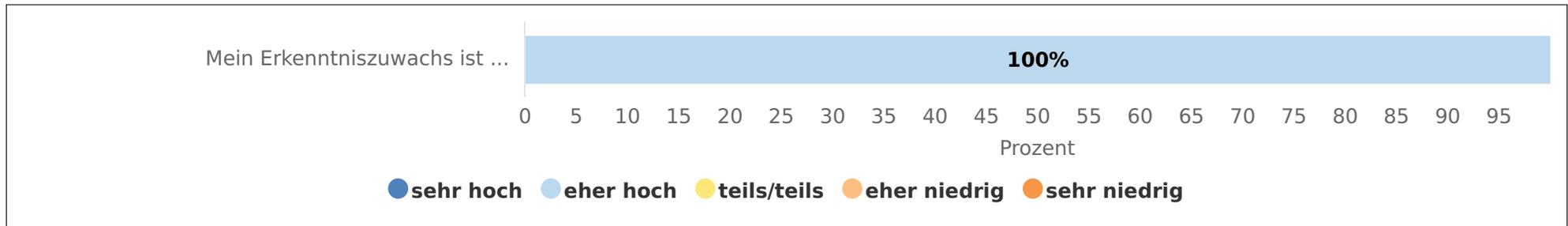


6 Weitere Fragen bzw. Aussagen der/des Lehrenden

6.1 Selbst formulierte Aussagen der/des Lehrenden



7 Gesamteinschätzung



8 Diskussion

Welche Ergebnisse fallen besonders auf oder sind überraschend?

Wie könnten die Anregungen und Kritikpunkte der Studierenden konkret umgesetzt werden?

Vielen Dank für Ihr Feedback und Ihre Unterstützung
bei der Verbesserung der Lehrqualität
an der Universität Potsdam!