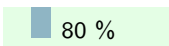

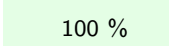


1 Ergebnisbericht


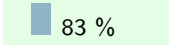

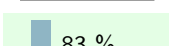

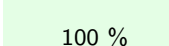

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Forschungskolloquium der inklusiven Deutschdidaktik“** von **Prof. Dr. Winnie-Karen Giera**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP**-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 6 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **6 Studierendenmeinungen**.

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	 80 %	 20 %	–	–	–	5	1.2

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	 100 %	–	–	–	–	5	1.0

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	 100 %	–	–	–	–	6	1.0
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 83 %	 17 %	–	–	–	6	1.2
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	 83 %	 17 %	–	–	–	6	1.2
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 100 %	–	–	–	–	6	1.0
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 100 %	–	–	–	–	6	1.0

Die.Der Lehrende ...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	6	1.0

4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	immer (1)	oft (2)	gelegentlich			nie (5)	Anz.	M
			(3)	selten (4)				
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	–	5	1.0
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	100 %	–	–	–	–	–	4	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

5 Angaben zu hybriden Lehrveranstaltungen

	stimme voll und ganz zu (1)	stimme eher zu (2)	stimme teilweise zu (3)	stimme eher nicht zu (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	100 %	–	–	–	–	2	- *
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	100 %	–	–	–	–	2	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	100 %	–	–	–	–	1	- *
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	100 %	–	–	–	–	2	- *
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	100 %	–	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	eher hilfreich (2)	teilweise hilfreich (3)	wenig hilfreich (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	80 %	20 %	–	–	–	–	5	1.2
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	80 %	20 %	–	–	–	–	5	1.2
die bereitgestellten Skripte/Texte	60 %	20 %	–	–	–	20 %	5	- *
die empfohlene Literatur	40 %	20 %	–	–	–	40 %	5	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Kompetenzen

7.1 Fachwissen

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	80 %	20 %	–	–	–	5	1.2
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	75 %	25 %	–	–	–	4	- *
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	40 %	40 %	20 %	–	–	5	1.8

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	80 %	20 %	–	–	–	5	1.2
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	80 %	–	20 %	–	–	5	1.4

7.3 Fachliches Interesse

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	80 %	20 %	–	–	–	5	1.2
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	80 %	–	20 %	–	–	5	1.4

8 Offene Kommentare

8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- -Fallberatungen
- Die Lehrende vereint in ihrer beachtliche Expertise sowohl eine enorme wissenschaftliche wie auch pädagogisch-praktisch Fachkompetenz, wodurch es ihr außerordentlich gut gelingt, komplexe Inhalte praxisbezogen zu vermitteln.
- Winnie-Karen Giera konnte durch Ihre strukturierte und an den Studierenden orientierte Art, die Lehrveranstaltung so gestalten, dass alle Meinungen und Bedarfe wertgeschätzt und angemessen berücksichtigt wurden.
- durch Austausch und Rückmeldung der anderen Teilnehmenden

