

# 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen“** von **Sara Hauser**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende.n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 4 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **4 Studierendenmeinungen**.

## Übersicht Lehrziele:

- Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben): **nicht aufgenommen**
- Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten): **nicht aufgenommen**
- (Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen): **aufgenommen**
- Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten): **aufgenommen**
- Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen): **nicht aufgenommen**
- Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe): **nicht aufgenommen**
- Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen): **nicht aufgenommen**
- Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern): **nicht aufgenommen**
- Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis: **aufgenommen**
- Praktische Forschung: **aufgenommen**
- Lehrer.innenbildung: **aufgenommen**

# 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist ...	■ 25 %	■ 75 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die.Der Lehrende ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	–	■ 25 %	■ 50 %	■ 25 %	–	4	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	■ 25 %	■ 25 %	■ 50 %	–	–	4	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	■ 25 %	■ 75 %	–	–	–	4	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	4	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	■ 75 %	■ 25 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die.Der Lehrende ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
gab konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die.Der Lehrende ...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	■ 50 %	■ 25 %	–	–	–	■ 25 %	4	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	■ 75 %	■ 25 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 4 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung ...	gelegentlich					Anz.	M
	immer (1)	oft (2)	(3)	selten (4)	nie (5)		
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	4	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	4	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 5 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich	eher	teilweise	wenig	gar nicht	keine Bereit-	Anz.	M
	(1)	hilfreich (2)	hilfreich (3)	hilfreich (4)	hilfreich (5)	stellung		
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	–	4	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	■ 50 %	■ 25 %	■ 25 %	–	–	–	4	- *
die empfohlene Literatur	■ 75 %	■ 25 %	–	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6 Kompetenzen

### 6.1 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 75 %	■ 25 %	–	–	–	4	- *
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 50 %	■ 50 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	25 %	25 %	50 %	–	–	4	- *
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	25 %	25 %	50 %	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6.3 Präsentationskompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich Präsentationen abwechslungsreicher gestalten.	50 %	50 %	–	–	–	4	- *
kann ich bessere Referate halten.	50 %	25 %	25 %	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6.4 Lehrer.innenbildung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
kann ich meinen Unterricht besser planen.	–	50 %	50 %	–	–	4	- *
fällt es mir leichter, kompetenzorientierte Lernziele für meinen Unterricht zu formulieren.	–	50 %	50 %	–	–	4	- *
gelingt es mir besser, eigene Handlungsstrategien für den Unterricht zu entwickeln.	–	75 %	25 %	–	–	4	- *
kann ich meinen Unterricht besser durchführen.	–	50 %	50 %	–	–	4	- *
kann ich meinen Unterricht kritisch reflektieren.	50 %	50 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6.5 Praktische Forschung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	trifft teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	■ 25 %	■ 50 %	■ 25 %	–	–	4	- *
kann ich eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen besser formulieren.	■ 25 %	■ 25 %	–	■ 50 %	–	4	- *
fällt es mir leichter, geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	■ 25 %	■ 25 %	■ 50 %	–	–	4	- *
habe ich gelernt, wie ich ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) besser plane.	■ 25 %	■ 25 %	■ 25 %	■ 25 %	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 7 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch die/den Lehrende.n

	trifft					Anz.	M
	trifft völlig zu (1)	trifft eher zu (2)	teilweise zu (3)	trifft eher nicht zu (4)	trifft gar nicht zu (5)		
Meine Kompetenzen und Kenntnisse zur praxisorientierten Apation von Materialien zur Sprachbildung für SuS haben sich erweitert	75 %	25 %	–	–	–	4	- *
Ich wurde sensibilisiert für Herausforderungen vor denen Schüler:innen und Lehrkräfte in mehrsprachigen schulischen Schreibprozessen und ihrer Anleitung stehen	75 %	25 %	–	–	–	4	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

