

Checkliste Posterpräsentation

Seminar: Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht

Pitch	Vorgaben	erfüllt?
Fokussierung & Prägnanz	Knappe Darstellung der gewählten/gestalteten Aufgabe; eigene Fokussetzung auf ausgewählte Aspekte des Posters, um das Poster zu rahmen	
Binnendifferenzierung	Knappe Darstellung des binnendifferenzierenden Bearbeitungssettings der Aufgabe	
Inhalt & fachwissenschaftliche Ankerpunkte	Zentrale fachwissenschaftliche Grundlagen (Konzepte & für Aufgabe relevante Problemstellungen) sind eingeführt; mathematische & schriftsprachliche Ankerpunkte erkennbar	
Formalia	Korrekte Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik; Quellen nachvollziehbar, Zitation einheitlich	

Poster	Vorgaben	erfüllt?
Aufgabe	Konkrete Aufgabe(n) (ggf. mit Quellen) ersichtlich	
Ziele & Kompetenzen	Es wird deutlich, welches Ziel Ihr Erstellen der Aufgabe verfolgte und welche mathematischen & schriftsprachlichen Kompetenzen mit dieser Aufgabe konkret gefördert werden (sollten); (ggf. Rahmenlehrplan einbeziehen)	
Unterrichtszusammenhang & Vorwissen	Einordnung der Aufgabe in Unterrichtsreihenzusammenhang, Lerngruppeneignung, Erwähnung des nötigen Vorwissens, ggf. Rahmenlehrplanbezug	
Antizipierte Herausforderungen & Erfolge	Mögliche antizipierte schriftsprachliche & mathematische Herausforderungen & Erfolge für SuS bei Aufgabenbearbeitung	
Tatsächlich eingetretene Herausforderungen & Erfolge	Darstellung beobachteter Herausforderungen & Erfolge (durch Beobachtung, Gespräche mit den SuS & Auswertung des Feedbackbogens)	
Binnendifferenzierende Adaptionen	Darstellung geeigneter Adaption(en) der Aufgabe (oder von Aufgabenteilen), damit eine Binnendifferenzierung (besser) möglich ist	
In Erprobung eingesetzte & zukünftige Unterstützungsmöglichkeiten	Auf Basis antizipierter & tatsächlich wahrgenommener Herausforderungen wird verdeutlicht wie verschiedene Lernende bei der Aufgabenbearbeitung unterstützt werden können (etwa methodisch, binnendifferenzierend, durch sprachliches Framing, konkretes sprachsensibles Unterstützen)	