

**Ampelsystem zur  
Gefährdungsbeurteilung:**

- Belegung für Schwangere verboten
- Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich (individuelle Gefährdungsbeurteilung)
- Belegung für Schwangere unproblematisch

## Master of Education (M.Ed.) Englisch (FPE) Lehramt für Förderpädagogik Wintersemester 2023/2024

| Prüfungs-Nr. | Modul-kürzel      | Prüfungs-form <sup>1</sup> | Titel von Modul/Lehrveranstaltung<br><i>(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für ME FPE FP H 20232)</i>   | Prüfungs-art <sup>2</sup> | LP u. Prüfungs-zeitpunkt <sup>3</sup> | Benotet |
|--------------|-------------------|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------------------|---------|
|              | <b>ZeLB</b>       |                            | <b>Schulpraktikum Förderpädagogik</b><br>School and Teaching Internship for Inclusive/Special Education   |                           | <b>24</b>                             |         |
| 890121       | ZeLB              | SC                         | Schulpraktikum mit Seminaren zur Vorbereitung, Begleitung, Nachbereitung  | PL                        |                                       | nein    |
|              | <b>AFIP</b>       |                            | <b>Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik</b><br>General study area of special needs and inclusive education   |                           | <b>15</b>                             |         |
|              | <b>INK-MA-100</b> |                            | <b>Schul- und Professionsentwicklung</b><br>School and professional development   |                           | <b>9</b>                              |         |
| 350211       | INK-MA-100        | V                          | Schul- und Professionsentwicklung   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350212       | INK-MA-100        | S                          | Schul- und Professionsentwicklung   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350213       | INK-MA-100        | S                          | Forschungspraxisseminar: Schul- und Professionsentwicklung  | PL                        |                                       | ja      |
|              | <b>INK-MA-101</b> |                            | <b>Supervision und Beratung in der inklusiven Schule</b><br>Supervision and counselling in inclusive schools  |                           | <b>6</b>                              |         |
| 350221       | INK-MA-101        | S                          | Supervision und Beratung in der inklusiven Schule   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350222       | INK-MA-101        | S                          | Forschungsseminar: Supervision und Beratung in der inklusiven Schule  | PL                        |                                       | ja      |
|              | <b>FS I</b>       |                            | <b>Förderschwerpunkt I</b><br>Special needs area I  |                           | <b>15</b>                             |         |
|              | <b>FS 1a</b>      |                            | <b>Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b><br>Special Emotional and Social Learning Needs  |                           | <b>15</b>                             |         |
|              | <b>INK-MA-200</b> |                            | <b>Komplexe Kontexte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b><br>Complex Phenomena in the context of Emotional and Behavioral Disorders  |                           | <b>6</b>                              |         |
| 350231       | INK-MA-200        | S                          | Seminar 1   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350232       | INK-MA-200        | S                          | Seminar 2   | PL                        |                                       | ja      |
|              | <b>INK-MA-201</b> |                            | <b>Beratung, Kooperation und Konfliktmanagement im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b><br>Counseling, Cooperation and Conflict Management in the context of Emotional and Behavioral Disorders |                           | <b>9</b>                              |         |
| 350241       | INK-MA-201        | S                          | Seminar 1   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350242       | INK-MA-201        | S                          | Seminar 2   | PNL                       |                                       | nein    |
| 350243       | INK-MA-201        | MP                         | Hausarbeit  | PL                        | K                                     | ja      |
| 350244       | INK-MA-201        | MP                         | Mündliche Prüfung   | PL                        | P                                     | ja      |
|              | <b>FS 1b</b>      |                            | <b>Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Special Learning Needs   |                           | <b>15</b>                             |         |

**Zeichenerklärung**

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

|        |                   |    |  |     |           |      |
|--------|-------------------|----|--|-----|-----------|------|
|        | <b>INK-MA-300</b> |    | <b>Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Advanced topics within special educational needs with focus on learning |     | <b>6</b>  |      |
| 350251 | INK-MA-300        | S  | Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus sonderpädagogischer Perspektive   | PNL |           | nein |
| 350252 | INK-MA-300        | S  | Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive  | PNL |           | nein |
| 350253 | INK-MA-300        | MP | Hausarbeit   | PL  | K         | ja   |
| 350254 | INK-MA-300        | MP | Mündliche Prüfung  | PL  | P         | ja   |
| 350255 | INK-MA-300        | MP | Präsentation   | PL  | P         | ja   |
|        | <b>MAT-LS-FP2</b> |    | <b>Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Specific aspects in supporting students' with special needs learning   |     | <b>9</b>  |      |
| 519931 | MAT-LS-FP2        | S  | Schul-, Lern- und Leistungsmotivation  | PNL |           | nein |
| 519932 | MAT-LS-FP2        | S  | Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen  | PNL |           | nein |
| 519933 | MAT-LS-FP2        | MP | Hausarbeit   | PL  | K         | ja   |
| 519934 | MAT-LS-FP2        | MP | Mündliche Prüfung  | PL  | P         | ja   |
| 519935 | MAT-LS-FP2        | MP | Präsentation   | PL  | P         | ja   |
|        | <b>FS II</b>      |    | <b>Förderschwerpunkt II</b><br>Special needs area II   |     | <b>15</b> |      |
|        | <b>FS 2a</b>      |    | <b>Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Special Learning Needs  |     | <b>15</b> |      |
|        | <b>INK-MA-300</b> |    | <b>Vertiefende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Advanced topics within special educational needs with focus on learning |     | <b>6</b>  |      |
| 350251 | INK-MA-300        | S  | Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus sonderpädagogischer Perspektive   | PNL |           | nein |
| 350252 | INK-MA-300        | S  | Ausgewählte Themen im Förderschwerpunkt Lernen aus didaktischer Perspektive  | PNL |           | nein |
| 350253 | INK-MA-300        | MP | Hausarbeit   | PL  | K         | ja   |
| 350254 | INK-MA-300        | MP | Mündliche Prüfung  | PL  | P         | ja   |
| 350255 | INK-MA-300        | MP | Präsentation   | PL  | P         | ja   |
|        | <b>MAT-LS-FP2</b> |    | <b>Spezifische Aspekte im Förderschwerpunkt Lernen</b><br>Specific aspects in supporting students' with special needs learning   |     | <b>9</b>  |      |
| 519931 | MAT-LS-FP2        | S  | Schul-, Lern- und Leistungsmotivation  | PNL |           | nein |
| 519932 | MAT-LS-FP2        | S  | Aspekte des selbstregulierten Lernens beim Förderschwerpunkt Lernen  | PNL |           | nein |
| 519933 | MAT-LS-FP2        | MP | Hausarbeit   | PL  | K         | ja   |
| 519934 | MAT-LS-FP2        | MP | Mündliche Prüfung  | PL  | P         | ja   |
| 519935 | MAT-LS-FP2        | MP | Präsentation   | PL  | P         | ja   |
|        | <b>FS 2b</b>      |    | <b>Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b><br>Special needs in intellectual development                                       |     | <b>15</b> |      |
|        | <b>INK-MA-400</b> |    | <b>Evidenzbasierte Praxis und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b>   |     | <b>6</b>  |      |

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

|        |                   |    |  |     |           |      |
|--------|-------------------|----|--|-----|-----------|------|
|        |                   |    | Evidence-based Practice and Evaluation in Cognitive Disabilities   |     |           |      |
| 350261 | INK-MA-400        | V  | Intervention und Evaluation im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung  | PNL |           | nein |
| 350262 | INK-MA-400        | S  | Forschungsprojekt: Entwicklung, Verhalten und Lernen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung   | PL  |           | ja   |
|        | <b>INK-MA-401</b> |    | <b>Spezifische Felder der Pädagogik bei geistiger Entwicklung</b><br>Specific fields of pedagogy for intellectual development  |     | <b>9</b>  |      |
| 438141 | INK-MA-401        | S  | Kooperation und Beratung im schulischen Kontext  | PNL |           | nein |
| 438142 | INK-MA-401        | S  | Projekt zur inklusiven Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung   | PNL |           | nein |
| 438143 | INK-MA-401        | S  | Berufliche Orientierung und Berufsqualifizierung   | PL  |           | ja   |
|        | <b>FS 2c</b>      |    | <b>Förderschwerpunkt Sprache</b><br>Special Speech and Language Needs  |     | <b>15</b> |      |
|        | <b>GER_MA_028</b> |    | <b>Praxis- und Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive</b><br>Practice and Research Deepening from an Inclusion and Subject Didactic Perspective |     | <b>6</b>  |      |
| 255321 | GER_MA_028        | S  | Forschungsvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive  | PNL |           | nein |
| 255322 | GER_MA_028        | S  | Praxisvertiefung aus inklusions- und fachdidaktischer Perspektive  | PL  |           | ja   |
|        | <b>INK-MA-500</b> |    | <b>Praxis- und Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache</b><br>In-depth insights into practice and research for inclusive education with a focus on language          |     | <b>9</b>  |      |
| 350271 | INK-MA-500        | S  | Praxisvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache  | PNL |           | nein |
| 350272 | INK-MA-500        | S  | Forschungsvertiefung im Förderschwerpunkt Sprache  | PNL |           | nein |
| 350273 | INK-MA-500        | MP | Hausarbeit   | PL  | K         | ja   |
| 350274 | INK-MA-500        | MP | Ausführlicher Förderbericht  | PL  | K         | ja   |
| 350275 | INK-MA-500        | MP | Exposé für Masterarbeit  | PL  | K         | ja   |
|        | <b>BIL</b>        |    | <b>Studienbereich Bildungswissenschaften</b><br>Field of Study Educational Studies   |     | <b>12</b> |      |
|        | <b>BWS-MA-205</b> |    | <b>Medienbildung</b><br>Media Education  |     | <b>6</b>  |      |
| 841471 | BWS-MA-205        | VS | Medienbildung  | PL  |           | ja   |
|        | <b>BWS-MA-207</b> |    | <b>Institutionelle und individuelle Perspektiven auf Entwicklung und Sozialisation</b><br>Institutional and individual perspectives on development and socialization           |     | <b>6</b>  |      |
| 841491 | BWS-MA-207        | V  | Vorlesung  | PNL |           | nein |
| 841492 | BWS-MA-207        | S  | Seminar zur Vor- und Nachbereitung sowie Begleitung des psychodiagnostischen Praktikums und Psychodiagnostische Praktikum (SPS)  | PL  |           | ja   |
|        | <b>ENG</b>        |    | <b>Fach Englisch</b><br>Subject English  |     | <b>21</b> |      |
|        | <b>ANG_MA_009</b> |    | <b>Vertiefungsmodul Sprachausbildung - Englisch</b>  |     | <b>6</b>  |      |

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

| Consolidation Module Language Practice - English |                   |    |  |     |          |      |
|--|-------------------|----|--|-----|----------|------|
| 262511   | ANG_MA_009        | U  | Übersetzung  | PNL |          | nein |
| 262512   | ANG_MA_009        | U  | Schriftlicher Ausdruck (Academic Writing)  | PL  |          | ja   |
|  | <b>ANG_MA_023</b> |    | <b>Fachwissenschaftliches Vertiefungsmodul Englisch</b><br>Advanced Module: Specific Disciplinary Aspects of British and American Studies  |     | <b>9</b> |      |
| 263821   | ANG_MA_023        | S  | Literaturwissenschaft  | PNL |          | nein |
| 263822   | ANG_MA_023        | S  | Kulturwissenschaft   | PNL |          | nein |
| 263823   | ANG_MA_023        | S  | Sprachwissenschaft   | PL  |          | ja   |
|  | <b>ANG_MA_024</b> |    | <b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik in den Sekundarstufen I und II Englisch</b><br>Advanced Module: TEFL for „Sekundarstufe I and II“ English |     | <b>6</b> |      |
| 263831   | ANG_MA_024        | S  | (Inter-)Kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht  | PNL |          | nein |
| 263832   | ANG_MA_024        | S  | Diagnose, Messung und Förderung sprachlicher Kompetenzen   | PNL |          | nein |
| 263833   | ANG_MA_024        | MP | Hausarbeit   | PL  | K        | ja   |

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt