

**Ampelsystem zur Gefährdungsbeurteilung:**

- Belegung für Schwangere verboten
- Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich (individuelle Gefährdungsbeurteilung)
- Belegung für Schwangere unproblematisch

**Bachelor of Education (B.Ed.) Sport (FPS) Lehramt für Förderpädagogik Wintersemester 2020/2021**

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form <sup>1</sup>	Titel von Modul/Lehrveranstaltung <i>(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPS FP H 20212)</i>	Prüfungs-art <sup>2</sup>	LP u. Prüfungs-zeitpunkt <sup>3</sup>	Benotet
	<b>AFIP</b>		<b>Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik</b> General study area of special needs and inclusive education		<b>30</b>	
	<b>INK-BA-100</b>		<b>Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik</b> Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		<b>6</b>	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	<b>INK-BA-101</b>		<b>Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden</b> Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		<b>9</b>	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein
350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	<b>INK-BA-102</b>		<b>Teilhabe und soziale Partizipation</b> Participation and social engagement		<b>6</b>	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	<b>INK-BA-103</b>		<b>Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen</b> Introduction to the competency domains of writing and mathematics		<b>9</b>	
350041	INK-BA-103	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PNL		nein
350042	INK-BA-103	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PL		ja
	<b>FS I</b>		<b>Förderschwerpunkt I</b> Special needs area I		<b>27</b>	
	<b>FS I - ESE</b>		<b>Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b> Special Emotional and Social Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-200</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Introduction to supporting emotional and social development		<b>9</b>	
350051	INK-BA-200	V	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein

**Zeichenerklärung**

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-201</b>		<b>Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		<b>6</b>	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	<b>INK-BA-202</b>		<b>Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b> Prevention and interventions for emotional and social development impairment		<b>12</b>	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja
	<b>FS I - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-303</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B</b> Diagnosis and support in Learning, B		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	<b>INK-BA-304</b>		<b>Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen</b> Case studies and planning of supporting in learning		<b>6</b>	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	<b>FS II</b>		<b>Förderschwerpunkt II</b> Special needs area II		<b>27</b>	
	<b>FS II - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-305</b>		<b>Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b> Adjoining topics related to supporting learning		<b>6</b>	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>FS II - GE</b>		<b>Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Special needs in intellectual development		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-400</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Introduction to supporting intellectual development		<b>6</b>	
350141	INK-BA-400	S	Die Autismus-Spektrum-Störung	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-401</b>		<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Diagnosis in supporting intellectual development		<b>6</b>	

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-402</b>		<b>Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle</b> Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		<b>9</b>	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350162	INK-BA-402	S	Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-403</b>		<b>Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung</b> Pedagogy for severe and multiple disabilities		<b>6</b>	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung <i>Diese Leistung gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2023 begonnen haben. Diese Leistung läuft spätestens am 30.09.2025 aus.</i>	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte und Methoden der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
350173	INK-BA-403	V	Einführung in die Unterstützte Kommunikation	PNL		nein
	<b>FS II - S</b>		<b>Förderschwerpunkt Sprache</b> Special Speech and Language Needs		<b>27</b>	
	<b>GER_BA_012</b>		<b>Leseförderung in der inklusiven Schule</b> Promotion of Reading in Inclusive Education		<b>6</b>	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>GER_BA_013</b>		<b>Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule</b> Orality and Writing in Inclusive Education		<b>6</b>	
254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>INK-BA-500</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</b> Introduction to supporting language		<b>9</b>	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen	PNL		nein

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

			Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen			
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>INK-BA-501</b>		<b>Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b> Diagnosis and support in speech impairments		<b>6</b>	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja
	<b>BIL</b>		<b>Studienbereich Bildungswissenschaften</b> Field of Study Educational Studies		<b>18</b>	
	<b>BWS-BA-100</b>		<b>Schulpädagogik und Didaktik</b> School Education and Didactics		<b>9</b>	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Stimme und Kommunikation im Lehramt	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	<b>BWS-BA-104</b>		<b>Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung</b> Theory of School and Education Research		<b>9</b>	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PL		ja
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PNL		nein
	<b>SPO</b>		<b>Fach Sport</b> Subject Sport		<b>69</b>	
	<b>SPO-BA-060</b>		<b>Naturwissenschaftliche Grundlagen</b> Fundamentals of Exercise Science, Physiology and Biomechanics		<b>6</b>	
381221	SPO-BA-060	V	Trainingswissenschaftliche Grundlagen	SL		nein
381222	SPO-BA-060	V	Bewegungswissenschaftliche Grundlagen	SL		nein
381223	SPO-BA-060	V	Grundlagen der Anatomie und Physiologie	PNL		nein
381224	SPO-BA-060	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>SPO-BA-061</b>		<b>Geistes-, Sozial- und Verhaltenswissenschaftliche Grundlagen</b> Humanities, Social and Behavioral Sciences		<b>6</b>	
381231	SPO-BA-061	V	Sporthistorische Grundlagen	SL		nein
381232	SPO-BA-061	V	Grundlagen der Gesundheitserziehung und Gesundheitsbildung	SL		nein
381233	SPO-BA-061	V	Sportpsychologische Grundlagen	PNL		nein
381234	SPO-BA-061	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>SPO-BA-062</b>		<b>Sportwissenschaftliche Vertiefung</b> Consolidation of Exercise Science and Biomechanics		<b>6</b>	

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

381241	SPO-BA-062	S	Forschungsorientiertes Seminar in Trainingswissenschaft oder Bewegungswissenschaft oder in Theorie und Praxis der Sportarten oder in Trainingsphysiologie	PNL		nein
381242	SPO-BA-062	S	Sportgeschichte oder Gesundheitserziehung oder Sportpsychologie	PNL		nein
381243	SPO-BA-062	MP	Klausur	PL	P	ja
381244	SPO-BA-062	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>SPO-BA-063</b>		<b>Konditionell determinierte Sportarten - Grundlagen</b> Basics of Condition-determined Sports		<b>6</b>	
381251	SPO-BA-063	SU	Leichtathletik	PNL		nein
381252	SPO-BA-063	SU	Schwimmen I	PNL		nein
381253	SPO-BA-063	SU	Schwimmen II	PL		ja
381254	SPO-BA-063	SU	Kampfsport I	PL		ja
	<b>SPO-BA-064</b>		<b>Technisch-kompositorische Sportarten - Grundlagen</b> Teaching Basics of Gymnastics and Technically and Compositionally Sports		<b>6</b>	
381261	SPO-BA-064	SU	Integrative Vermittlung technisch-kompositorischer Sportarten	PNL		nein
381262	SPO-BA-064	SU	Turnen-Gerätturnen-Akrobatik I	PNL		nein
381263	SPO-BA-064	SU	Turnen-Gerätturnen-Akrobatik II	PNL		nein
381264	SPO-BA-064	SU	Gymnastik-RSG-Tanz I	PNL		nein
381265	SPO-BA-064	SU	Gymnastik-RSG-Tanz II	PL		ja
	<b>SPO-BA-065</b>		<b>Sportspiele vermitteln I</b> Convey Sports Games I		<b>6</b>	
381271	SPO-BA-065	U	Integrative Spielvermittlung	PNL		nein
381272	SPO-BA-065	SU	Zielschussspiele I (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball)	PNL		nein
381273	SPO-BA-065	SU	Zielschussspiele II (wahlweise: Basketball, Fußball, Handball)	PL		ja
	<b>SPO-BA-066</b>		<b>Sportspiele vermitteln II</b> Convey Sports Games II		<b>6</b>	
381281	SPO-BA-066	U	Methodisch-praktische Übung: Spiele	PNL		nein
381282	SPO-BA-066	SU	Rückschlagspiele I (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis)	PNL		nein
381283	SPO-BA-066	SU	Rückschlagspiele II (wahlweise: Volleyball, Badminton, Tischtennis)	PL		ja
	<b>SPO-BA-070</b>		<b>Konditionelle und technisch-kompositorische Sportarten - Vertiefung und Vermittlung</b> Specialization and Imparting of Condition-determined and Expressive Sports		<b>9</b>	
381321	SPO-BA-070	U	Methodisch-praktische Übung: Schwimmen III	PNL		nein
381322	SPO-BA-070	SU	Wasserrettung	PNL		nein
381323	SPO-BA-070	SU	Gymnastik-RSG-Tanz III	PL		ja
381324	SPO-BA-070	U	Methodisch-praktische Übung: Gymnastik-RSG-Tanz IV	PNL		nein
381325	SPO-BA-070	U	Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik III	PL		ja

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

381326	SPO-BA-070	U	Methodisch-praktische Übung: Turnen-Gerätturnen-Akrobatik IV	PNL		nein
381327	SPO-BA-070	U	Methodisch-praktische Übung: Kampfsport II	PNL		nein
381328	SPO-BA-070	U	Methodisch praktische Übung: Leichtathletik II	PL		ja
	<b>SPO-BA-071</b>		<b>Unterrichtspraktische Übungen</b> Practical Exercises in Teaching Physical Education		<b>6</b>	
381331	SPO-BA-071	U	Unterrichtspraktische Übungen I	PNL		nein
381332	SPO-BA-071	U	Unterrichtspraktische Übungen II	PNL		nein
381333	SPO-BA-071	U	Unterrichtspraktische Übungen III	PNL		nein
381334	SPO-BA-071	MP	Lehrprobe	PL	K	ja
	<b>SPO-BA-072</b>		<b>Sportunterricht planen, durchführen und auswerten</b> Planning, Teaching and Evaluating Physical Education		<b>6</b>	
381341	SPO-BA-072	V	Grundlagen der Sportpädagogik/ Sportdidaktik	PNL		nein
381342	SPO-BA-072	S	Planung, Durchführung und Auswertung von Sportunterricht	PL		ja
	<b>SPO-BA-073</b>		<b>Sport unterrichten</b> Teaching Physical Education		<b>6</b>	
381351	SPO-BA-073	KU	Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) mit Vor- und Nachbereitungs- sowie Begleitseminar zum Fachdidaktischen Tagespraktikum	PNL		nein
381352	SPO-BA-073	S	Differenzierung und Förderung im Sportunterricht	PL		ja

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt