

**Ampelsystem zur  
Gefährdungsbeurteilung:**

- Belegung für Schwangere verboten
- Belegung für Schwangere nach Rücksprache evtl. möglich (individuelle Gefährdungsbeurteilung)
- Belegung für Schwangere unproblematisch

**Bachelor of Education (B.Ed.) Deutsch (FPD) Lehramt für Förderpädagogik  
Wintersemester 2020/2021**

Prüfungs-Nr.	Modul-kürzel	Prüfungs-form <sup>1</sup>	Titel von Modul/Lehrveranstaltung <i>(lt. Prüfungsordnung der Uni Potsdam für BE FPD FP H 20202)</i>	Prüfungs-art <sup>2</sup>	LP u. Prüfungs-zeitpunkt <sup>3</sup>	Benotet
	<b>AFIP</b>		<b>Studienbereich Allgemeine Förder- und Inklusionspädagogik</b> General study area of special needs and inclusive education		<b>30</b>	
	<b>INK-BA-100</b>		<b>Gesellschaftliche und wissenschaftliche Grundlagen der Inklusionspädagogik</b> Societal and scientific foundations of inclusion pedagogy		<b>6</b>	
350011	INK-BA-100	V	Diversität im Klassenzimmer	PNL		nein
843412	BM-AI-M1	V	Einführung in die Inklusionspädagogik	PL		ja
	<b>INK-BA-101</b>		<b>Grundlagen pädagogischer Diagnostik und Forschungsmethoden</b> Foundations of pedagogic diagnostics and research methods		<b>9</b>	
350021	INK-BA-101	V	Einführung in die Forschungsmethoden der Inklusionspädagogik	PNL		nein
350022	INK-BA-101	S	Einführung in die inklusionspädagogische Diagnostik und Leistungsmessung	PNL		nein
350023	INK-BA-101	S	Lernverlaufsdagnostik und formative Evaluation	PL		ja
	<b>INK-BA-102</b>		<b>Teilhabe und soziale Partizipation</b> Participation and social engagement		<b>6</b>	
350031	INK-BA-102	V	Inklusive Bildung als wertorientierte Pädagogik	PNL		nein
350032	INK-BA-102	S	Soziale Integration und soziale Teilhabe	PL		ja
	<b>INK-BA-103</b>		<b>Einführung in den Erwerb schriftsprachlicher und mathematischer Basiskompetenzen</b> Introduction to the competency domains of writing and mathematics		<b>9</b>	
350041	INK-BA-103	V	Grundlagen des Schriftspracherwerbs	PNL		nein
350042	INK-BA-103	VU	Arithmetik und ihre Didaktik 1	PL		ja
	<b>FS I</b>		<b>Förderschwerpunkt I</b> Special needs area I		<b>27</b>	
	<b>FS I - ESE</b>		<b>Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung</b> Special Emotional and Social Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-200</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Introduction to supporting emotional and social development		<b>9</b>	
350051	INK-BA-200	V	Spezifische Störungsbilder im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	PNL		nein
350052	INK-BA-200	S	Diagnostik von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein

**Zeichenerklärung**

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350053	INK-BA-200	V	Grundlagen der Pädagogik für Kinder mit Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-201</b>		<b>Professionalität und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b> Professionalism and instructional design for supporting emotional and social development		<b>6</b>	
350061	INK-BA-201	S	Professionalität von Lehrkräften im Umgang mit Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350062	INK-BA-201	S	Inklusiver Unterricht bei Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350063	INK-BA-201	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
350064	INK-BA-201	MP	Mündliche Prüfung	PL	P	ja
	<b>INK-BA-202</b>		<b>Präventions- und Interventionskonzepte bei Beeinträchtigungen der emotional-sozialen Entwicklung</b> Prevention and interventions for emotional and social development impairment		<b>12</b>	
350071	INK-BA-202	S	Therapieverfahren und Interventionskonzepte im Kontext von Gefühls- und Verhaltensstörungen	PNL		nein
350072	INK-BA-202	S	Vertiefung in Konzeption, Durchführung und Evaluation individueller Förderung	PNL		nein
350073	INK-BA-202	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern (Vorbereitung, Begleitung und Auswertung des PppH), sowie Praktikum in pädagogisch-psychologischen Handlungsfeldern (PppH) max. 20 TN	PL		ja
	<b>FS I - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-303</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen B</b> Diagnosis and support in Learning, B		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
350111	INK-BA-303	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
	<b>INK-BA-304</b>		<b>Fallarbeit und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen</b> Case studies and planning of supporting in learning		<b>6</b>	
350121	INK-BA-304	KU	Präventions- und Förderkonzepte in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern: vorbereitendes, begleitendes und auswertendes Seminar und PppH	PL		ja
	<b>FS II</b>		<b>Förderschwerpunkt II</b> Special needs area II		<b>27</b>	
	<b>FS II - L</b>		<b>Förderschwerpunkt Lernen</b> Special Learning Needs		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-300</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Lernen</b> Introduction to supporting learning		<b>6</b>	
350081	INK-BA-300	S	Entwicklungspsychologische Perspektiven für schulische Basiskompetenzen	PNL		nein
350082	INK-BA-300	V	Pädagogisch-psychologische Grundlagen beeinträchtigter schulischer Lernprozesse	PL		ja
	<b>INK-BA-301</b>		<b>Allgemeine Didaktik im Förderschwerpunkt Lernen</b> General didactics in supporting Learning		<b>6</b>	
350091	INK-BA-301	S	Unterrichtskonzeptionen im Förderschwerpunkt Lernen	PNL		nein
350092	INK-BA-301	V	Allgemeine didaktische Methoden im Förderschwerpunkt Lernen	PL		ja
	<b>INK-BA-302</b>		<b>Diagnose und Förderung im Förderschwerpunkt Lernen A</b> Diagnosis and support in Learning, A		<b>9</b>	
350101	INK-BA-303	S	Diagnostik und Förderung mathematischer Kompetenzen	PNL		nein
350102	INK-BA-302	S	Diagnostik und Förderung schriftsprachlicher Kompetenzen	PNL		nein
350103	INK-BA-303	S	Förderung der mathematischen und schriftsprachlichen Kompetenzen in einem binnendifferenzierenden Unterricht	PL		ja
	<b>INK-BA-305</b>		<b>Angrenzende Themen im Förderschwerpunkt Lernen</b> Adjoining topics related to supporting learning		<b>6</b>	
350131	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350132	INK-BA-305	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>FS II - GE</b>		<b>Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Special needs in intellectual development		<b>27</b>	
	<b>INK-BA-400</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Introduction to supporting intellectual development		<b>6</b>	
350141	INK-BA-400	S	Die Autismus-Spektrum-Störung	PNL		nein
350142	INK-BA-400	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-401</b>		<b>Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung</b> Diagnosis in supporting intellectual development		<b>6</b>	

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

350151	INK-BA-401	V	Grundlagen der Entwicklungsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350152	INK-BA-401	S	Lernstands- und -verlaufsdiagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-402</b>		<b>Inklusiver Unterricht im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Didaktische Theorien und Modelle</b> Inclusive instruction in supporting intellectual development: Didactic theories and models		<b>9</b>	
350161	INK-BA-402	S	Inklusive Unterrichts- und Förderplanung im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350162	INK-BA-402	S	Didaktische Methoden und Medien im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PNL		nein
350163	INK-BA-402	V	Grundlagen der Didaktik und Methodik im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	PL		ja
	<b>INK-BA-403</b>		<b>Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung</b> Pedagogy for severe and multiple disabilities		<b>6</b>	
350171	INK-BA-403	S	Kommunikation und Technologie bei schwerer und mehrfacher Behinderung <i>Diese Leistung gilt, aufgrund einer Änderungssatzung, nur noch für Studierende, die das Modul vor dem 01.10.2023 begonnen haben. Diese Leistung läuft spätestens am 30.09.2025 aus.</i>	PNL		nein
350172	INK-BA-403	S	Konzepte und Methoden der Förderung bei schwerer und mehrfacher Behinderung	PL		ja
350173	INK-BA-403	V	Einführung in die Unterstützte Kommunikation	PNL		nein
	<b>FS II - S</b>		<b>Förderschwerpunkt Sprache</b> Special Speech and Language Needs		<b>27</b>	
	<b>GER_BA_012</b>		<b>Leseförderung in der inklusiven Schule</b> Promotion of Reading in Inclusive Education		<b>6</b>	
254881	GER_BA_012	S	Förderung des literarischen Lesens in der inklusiven Schule	PNL		nein
254882	GER_BA_012	S	Förderung des verstehenden Lesens von informierenden Texten in der inklusiven Schule	PNL		nein
254883	GER_BA_012	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>GER_BA_013</b>		<b>Mündlichkeit und Schriftlichkeit in der inklusiven Schule</b> Orality and Writing in Inclusive Education		<b>6</b>	
254891	GER_BA_013	S	Kommunikation und Förderung des mündlichen Sprachhandeln in der inklusiven Schule	PNL		nein
254892	GER_BA_013	S	Schreiben und Schreibförderung in der inklusiven Schule	PNL		nein
254893	GER_BA_013	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>INK-BA-500</b>		<b>Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache</b> Introduction to supporting language		<b>9</b>	
350181	INK-BA-500	V	Einführung in den Förderschwerpunkt Sprache	PNL		nein
350182	INK-BA-500	S	Sprachheilpädagogische und therapeutische Zugänge im inklusiven Unterricht	PNL		nein
350183	INK-BA-500	S	Sprachbildung, Präventions- und Interventionsprogramme zur Förderung der sprachlichen und kommunikativen	PNL		nein

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

			Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen mit sprachlichen Beeinträchtigungen			
350184	INK-BA-500	MP	Hausarbeit	PL	K	ja
	<b>INK-BA-501</b>		<b>Diagnose und Förderplanung bei sprachlichen Beeinträchtigungen</b> Diagnosis and support in speech impairments		<b>6</b>	
350191	INK-BA-501	S	Diagnostik bei Sprach-, Sprech- und Stimmstörungen sowie bei Schwierigkeiten im Lesen und Schreiben	PNL		nein
350192	INK-BA-501	S	Fallarbeit und individuelle Förderplanung im Förderschwerpunkt Sprache	PL		ja
	<b>BIL</b>		<b>Studienbereich Bildungswissenschaften</b> Field of Study Educational Studies		<b>18</b>	
	<b>BWS-BA-100</b>		<b>Schulpädagogik und Didaktik</b> School Education and Didactics		<b>9</b>	
841411	BM-BA-S1	V	Einführung in die allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung	PNL		nein
841421	BM-BA-S1	U	Stimme und Kommunikation im Lehramt	PNL		nein
841441	BM-BA-S1	KU	Praktikumsvorbereitendes, begleitendes und -auswertendes Seminar zum Orientierungspraktikum und Orientierungspraktikum (OP)	PL		ja
	<b>BWS-BA-104</b>		<b>Schulbezogene Bildungsforschung und Sprachbildung</b> Theory of School and Education Research		<b>9</b>	
841631	BWS-BA-104	V	Einführung in Schultheorie und schulbezogene Bildungsforschung	PL		ja
841632	BWS-BA-104	S	Sprachbildung	PNL		nein
841633	BWS-BA-104	S	Seminar	PNL		nein
	<b>DEU</b>		<b>Fach Deutsch</b> Subject German Literature and Language		<b>69</b>	
	<b>GER_BA_004</b>		<b>Basismodul Texte und Kontexte in der deutschsprachigen Literatur</b> Basic Module Texts and Contexts		<b>6</b>	
250231	GER_BA_004	S	Seminar	PL		ja
	<b>GER_BA_001</b>		<b>Basismodul Grammatische und lexikalische Strukturen der deutschen Sprache</b> Basic Module Grammatical and Lexical Structures		<b>6</b>	
251011	BM-SW1(B)	V	Vorlesung (Klausur)	PL		ja
251021	BM-SW1	S	Seminar	PNL		nein
	<b>GER_BA_002</b>		<b>Basismodul Text, Gespräch und Varietäten in der deutschen Sprache</b> Basic Module Text, Conversation and Varieties		<b>6</b>	
251111	BM-SW2	V	Vorlesung	PNL		nein
251121	BM-SW2	S	Seminar	PNL		nein
251102	BM-SW2(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>GER_BA_003</b>		<b>Basismodul Geschichte der deutschen Sprache</b>		<b>6</b>	

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt

			Basic Module History of the German Language			
251211	BM-SW3	V	Vorlesung	PNL		nein
251221	BM-SW3	S	Seminar	PNL		nein
251202	BM-SW3(B)	MP	Klausur	PL	P	ja
	<b>GER_BA_006</b>		<b>Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (Germanistik)</b> Basics of Literary Studies (Germanistik)		<b>12</b>	
254821	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 750-1500	PNL		nein
254822	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1500-1750	PNL		nein
254823	GER_BA_006	S	Literatur und Literaturgeschichte von 1750-heute	PNL		nein
254824	GER_BA_006	V	Grundlagen der Literaturwissenschaft	PL		ja
	<b>GER_BA_007</b>		<b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Lehramt Deutsch)</b> Advanced Module Linguistic		<b>6</b>	
254831	GER_BA_007	S	Seminar	PL		ja
	<b>GER_BA_008</b>		<b>Aufbaumodul Literaturen, Kanon, Medien und Kulturen (Lehramt Deutsch)</b> Literatures, Canon, Media, and Cultures (Lehramt Deutsch)		<b>9</b>	
254841	GER_BA_016	V1	Vorlesung oder Seminar	PNL		nein
254842	GER_BA_016	S	Seminar mit Hausarbeit	PL		ja
	<b>GER_BA_009</b>		<b>Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Literaturunterrichts (Deutsch)</b> Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Teaching Literature		<b>6</b>	
254851	GER_BA_009	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Literaturunterricht	PNL		nein
254852	GER_BA_009	S	Einführung in die Grundfragen der Literaturdidaktik	PL		ja
	<b>GER_BA_010</b>		<b>Basismodul Theoretische und praktische Grundlagen des Sprachunterrichts (Deutsch)</b> Basic Module Theoretical and Practical Foundations of Language Teaching		<b>6</b>	
254861	GER_BA_010	S	Fachdidaktische Modellierung von Unterrichtsgegenständen im Sprachunterricht	PNL		nein
254862	GER_BA_010	S	Einführung in die Grundfragen der Sprachdidaktik	PL		ja
	<b>GER_BA_011</b>		<b>Aufbaumodul Fachdidaktisches Tagespraktikum Schulpraktische Studien (Deutsch)</b> Advanced Module Student Teaching		<b>6</b>	
254871	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Literaturdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Literaturdidaktik	PNL		nein
254872	GER_BA_011	S	Seminar zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der fachdidaktischen Tagespraktika Sprachdidaktik und Fachdidaktisches Tagespraktikum (SPS) Sprachdidaktik	PNL		nein
254873	GER_BA_011	MP	Portfolio	PL	K	ja

## Zeichenerklärung

<sup>1</sup>Prüfungsform: V = Vorlesung; VU = Vorlesung und Übung; VS = Vorlesung und Seminar; VP = Vorlesung und Praktikum; U = Übung; S = Seminar; SU = Seminar und Übung; PJ = Projekt; PR = Praktikum; KU = Kurs; UN = Unterricht; KL = Kolloquium; TU = Tutorium; V1 = Vorlesung oder Seminar; V2 = Vorlesung oder Übung; V3 = Seminar oder Übung; V4 Vorlesung oder Seminar oder Übung; W = Werkstatt; MP = Modulprüfung

<sup>2</sup>Prüfungsart: SL = Studienleistung; PNL = Prüfungsnebenleistung; PL = Prüfungsleistung

<sup>3</sup>Prüfungszeitpunkt: K = kontinuierlich - Leistungserbringung findet über einen längeren Zeitraum (z.B. gesamtes Semester) statt; P = punktuell - Leistungserbringung findet an einem festen Termin statt