

Titel	Autor(en)	Jahr	Signatur
Strategien beim Auswerfen von problemhaltigen Mathematikaufgaben. Eine qualitative Analyse der Arbeitsweisen von	S. Rautenberg	2024	Masterarbeit
Das Verständnis der Grundvorstellungen der Division im Zahlenraum der natürlichen Zahlen N bei Lehramtsstudierenden der Mathematik in der Primarstufe	V. Trakal	2024	Bachelorarbeit
Fachliches und fachdidaktisches Wissen von Studierenden der Universität Potsdam zum Thema Multiplikation von Dezimalbrüchen nach Abschluss der Lehrveranstaltung "Arithmetik und ihre Didaktik II"	L. Becker	2024	Bachelorarbeit
Volumen-Experimente. Konzeption einer Lernumgebung zur Leitidee "Muster, Strukturen und funktionale Zusammenhänge" für den Anfangsunterricht in Anlehnung an Davydovs Ansatz	L. Stoffers	2023	Bachelorarbeit
Mini-Forschungsprojekt zur "Adaptiven und flexiblen Nutzung von Rechenstrategien bei der Addition"	L. Stoffers	2023	Modularbeit
Mini-Forschungsprojekt: Division durch Null	L. Becker & M.	2023	Modularbeit
Interviewstudie mit Grundschullehramtsstudierenden zu ihren Einstellungen und Einflussfaktoren bezüglich der Umsetzung eines bewegten Mathematikunterrichts	M. Krüger	2024	Modularbeit
Darstellungsformen und Darstellungswechsel bei der Einführung der Multiplikation der 2.	A. Bramekamp	2024	Modularbeit
Lesekompetenz und Textverständnis und ihre Auswirkungen auf mathematische Kompetenzen in VERA-3 Tests	L. Möller & J. Jacobsen	2024	Modularbeit
Das Rätsel "Nonogramm" im Mathematikunterricht der Grundschule	A. Preuß	2024	Modularbeit