

Titel	Autor(en)	Jahr	Verlag
1, 2, 3 ... Warum hört das Zählen nie auf? Grundschul Kinder fragen und forschen im	Dietlinde Rumpf	2013	Klett
33 Methoden: DaZ im Mathematikunterricht. Fundiert, praktisch, kompakt	Jörg Roche, Elisabetta Terrasi-	2016	Auer
55 Methoden Mathematik. Einfach, kreativ, motivierend	Elke Königsdorfer	2016	Auer
Abstraktion und Emotion beim Problemlösen im Mathematikunterricht. Ein theoretischer Entwurf für die Praxis	Samuel Pfeifer	2018	WTM
Alle Kinder sind Matheforscher. Frühkindliche Begabungsförderung in heterogenen Gruppen	Mandy Fuchs	2015	Klett
Alle zusammen! Offene, substanzielle Problemfelder als Gestaltungsbaustein für inklusiven Mathematikunterricht	Ralf Benölken, Nina Berlinger, Marcel Veber	2018	WTM
Basiswissen Lehrerbildung: Mathematik unterrichten	Maike Abshagen, Bärbel Barzel, Jürg Kramer, Thomas Riecke-Baulecke, Bettina Rösken-	2017	Klett
Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht, Lehren und Lernen	Jens Möller, Michaela Köller, Thomas Riecke-	2018	Klett
Bildungsstandards für die Grundschule. Mathematik konkret	Gerd Walther, Marja van den Heuvel- Panhuizen,	2012	Cornelsen
Bildungsstandards Mathematik. konkret. Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichtsanregungen, Fortbildungsideen (mit CD-ROM)	Werner Blum, Christina Drüke- Noe, Ralph Hartung, Olaf	2011	Cornelsen
children learning outside the classroom	Sue Waite	2017	SAGE publishing
Das Projektbuch II	Johannes Bastian, Herbert Gudjons, Peter Daschner,	1990	Bergmann und Helbig Verlag
Das schnelle Methoden 1x1 Mathematik (mit Arbeitsmaterialien)	Sandra Kroll- Gabriel	2016	Cornelsen
Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Band 1: Austausch unter	Urs Ruf, Peter Gallin	2018	Klett
Dialogisches Lernen in Sprache und Mathematik. Band 2: Spuren legen – Spuren	Urs Ruf, Peter Gallin	2014	Klett
Die Entwicklung mathematischen Denkens in Kindergarten und Grundschule. Beobachten – Fördern – Dokumentieren	Meike Grüßing, Andrea Peter- Koop	2006	Mildenberger Verlag
Digital Mathematik unterrichten. Grundlagen, Impulse und Perspektiven	Robert Storz, Florian Schneider,	2022	Klett Kallmeyer
Digitale Medien im Matheunterricht	Roland Rink, Daniel Walter	2020	Cornelsen

Digitaler Mathematikunterricht leicht gemacht	Andreas Luckner	2020	AOL Verlag
Erfolgreich lernen - Mathematik Primarstufe - wahrnehmen, lernen, fördern	Dieter Ellrott, Barbara Aps-	1998	Schroedel
Erklären lernen – Mathematik verstehen. Ein Praxisbuch mit Lernangeboten	Anke Wagner, Claudia Wörn	2011	Klett
Erzähl mal Mathe! Mathematiklernen im Kindergartenalltag und am Schulanfang	Dagmar Bönig, Jochen Hering, Monika London, Marcus	2017	Klett
Frustfach ade! Motivationskoffer Mathematik 5/6	Vito Tagliente, Nadine Richter	2016	Auer
Geometrische Aktivitäten und Gespräche von Kindern im Blick qualitativer Forschens. Mehrperspektivische Ergebnisse aus den	Melanie Beck, Rose Vogel	2017	Waxmann
Geometrisches Begriffsverständnis von 4- bis 6-jährigen Kindern in England und Deutschland	Andrea Simone Maier	2019	Waxmann
Grundkurs Mathematikdidaktik	Friedrich Zech	1977	Beltz Verlag
Gute Aufgaben Mathematik. Heterogenität nutzen. 30 gute Aufgaben. Für die Klassen 1 bis 4	Volker Ulm	2012	Cornelsen
Gute Aufgaben Mathematik	Volker Ulm	2016	Cornelsen
Gute Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule	Mildenberger Verlag	2003	Aufgabensammlung
Guter Mathematikunterricht in der Sekundarstufe - Qualität definieren,	Robert Stolz	2020	Friedrich Verlag
Handbuch der Mathematikdidaktik	Regina Bruder, Lisa Hefendehl-Hebeker, Barbara Schmidt-Thieme,	2015	Springer
Handbuch für die frühe mathematische Bildung	Sabine Kaufmann	2010	Schroedel
Handlungsorientiert lehren und lernen. Schüleraktivierung - Selbsttätigkeit -	Herbert Gudjons	2001	Klinkhardt
Heterogene Lerngruppen im Mathematikunterricht der Grundschule. Design Research im Rahmen substanzieller	Stephanie Weskamp	2019	Springer
Individuelle Lernunterstützungen im Mathematikunterricht	Monika Klopfer	2018	WTM
Inklusions-Material Mathematik Klasse 1-4 (mit CD)	Gerald Klenk	2017	Cornelsen
Inklusiver Mathematikunterricht in der Grundschule	Andrea Peter-Koop, Thomas Rottmann, Miriam	2015	Mildenberger Verlag
Innovative Konzepte für die Grundschullehrerbildung im Fach	Regina Möller, Rose Vogel	2018	Springer
Kinder & Mathematik. Was Erwachsene wissen sollten	Hartmut Spiegel, Christoph Selter	2011	Klett/Kallmeyer
Kinder begreifen Mathematik. Frühe mathematische Bildung und Förderung	Jens Holger Lorenz	2012	Kohlhammer Verlag

Kinder brauchen Strategien. Eine frühe Sicht auf mathematisches Verstehen	Kurt Hess	2016	Klett
Kinder entdecken die Mathematik	Jens Holger Lorenz	1997	Westermann
Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 1	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke	2005	Universitätsverlag Potsdam
Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 2	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke	2006	Universitätsverlag Potsdam
Kinder wissen viel. Auch über die Größe Geld? Teil 3	Marianne Grassmann, Martina Klunter, Egon Köhler, Elke, Mirwald, Monika	2008	Universitätsverlag Potsdam
Klassenarbeiten im Fach Mathematik gestalten	Matthias Römer	2020	Cornelsen
Kompetenzen mathematisch begabter Grundschulkindern erkunden und fördern	Torsten Fritzlär, Frank Heinrich	2010	Mildenberger Verlag
Lehrerprofessionalität - Lehrerprofessionalisierung	Olga Jaumann-Graumann,	2000	Klinkhardt
Lernangebote für problemorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule	Frank Heinrich, Anika Jerke, Lara-	2015	Mildenberger Verlag
Lerndialoge von Kindern in einem jahrgangsgemischtem Anfangsunterricht Mathematik. Chancen für einee	Birgit Gysin	2017	Waxmann
Lernen fördern: Mathematik. Unterricht in der Sekundarstufe I	Michael Kleine	2012	Klett
Lernumgebungen – Ein Weg zum kompetenzorientierten Mathematikunterricht in der Grundschule	Mildenberger Verlag	2009	Lehrermaterial
Mathe inklusiv: Ratgeber für die 1./2. Klasse. Fachdidaktisches Handbuch zum Aufbau eines inklusiven Unterrichts	Klaus Rödler	2016	AOL Verlag
Mathematik im Denken der Kinder. Anregungen zur mathematikdidaktischen Reflexion	Claudia Böttinger, Kerstin Bräuning, Marcus Nührenböcker, Ralph	2010	Klett
Mathematik kompetenzorientiert unterrichten. Kommunizieren, Argumentieren,	Robert Storz	2018	Aulis
Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen Band 1: Lernumgebungen für heterogene Gruppen	Beat Wälti, Marcus Schütte, Rachel-Ann	2020	Klett Kallmeyer
Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen Band 1a: Lernumgebungen für heterogene Gruppen	Beat Wälti, Marcus Schütte, Rachel-Ann	2024	Klett Kallmeyer
Mathematik kooperativ spielen, üben, begreifen Band 2: Lernumgebungen für heterogene Gruppen	Beat Wälti, Marcus Schütte, Rachel-Ann	2020	Klett Kallmeyer

Mathematik Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II	Bärbel Barzel, Andreas Büchter,	2011	Cornelsen
Mathematik unterrichten. Planen, durchführen, reflektieren (mit Kopiervorlagen)	Bärbel Barzel, Lars Holzäpfel, Timo Leuders, Christine	2011	Cornelsen Scriptor
Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte – Leitideen – Beispiele	Christoph Selter, Elena Zannetin	2018	Klett
Mathematik. Didaktik für die Grundschule	Juliane Leuders, Kathleen Philipp	2017	Cornelsen
Mathematik differenziert und individualisiert unterrichten. Mit vielen Beispielen aus der Sekundarstufe I	Robert Storz	2014	Aulis
Mathematik mit digitalen Medien – konkret. Ein Handbuch für Lehrpersonen der	Silke Ladel, Ulrich Kortenkamp,	2018	WTM
Mathematik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II	Timo Leuders	2011	Cornelsen
Mathematikaufgaben selbst entwickeln. Lernen fördern - Leistung überprüfen	Andreas Büchter, Timo Leuders	2011	Cornelsen
Mathematiklernen in der Grundschule	Friedhelm Käpnick	2014	Springer
Mathematiklernen in Sinnzusammenhängen	Sybille Schütte	1994	Klett
Mathematiklernen in der jahrgangübergreifenden Eingangsstufe	Elisabeth Rathgeb- Schnierer, Charlotte	2010	Oldenbourg
Mathematiklernen vom Kindergarten bis zum Studium	Aiso Heinze, Meike Grüßing	2009	Waxmann
Mathematikunterricht entwickeln. Bausteine für kompetenzorientiertes	Regina Bruder, Andreas Büchter,	2012	Cornelsen
Mathematikunterricht inklusiv gestalten. Ein Unterrichtsprinzip für die Klassen 5 bis 10	Angelika Bikner- Ahsbahs (Hrsg.)	2019	Klett
Mathematikunterricht weiterentwickeln	Katja Maaß	2009	Cornelsen Scriptor
Mathematische Vorstellungsübungen im Unterricht - Ein Handbuch für das Gymnasium	Christof Weber	2010	Klett Kallmeyer
Mathematische und mathematikdidaktische Ausbildung von Grundschullehrerinnen/-	Peter Bardy	1997	Deutscher Studien Verlag
Mathematischer Anfangsunterricht - Befunde und Konzepte für die Praxis	Miriam M. Lüken, Andrea Peter-	2011	Mildenberger Verlag
Mathematisches Modellieren. Aufgaben für die Sekundarstufe I	Katja Maaß	2007	Cornelsen Scriptor
Mathematisches Modellieren mit offenen realitätsnahen Aufgaben	Gilbert Greedrath	2010	Aulis Verlag
Mathematisches Problemlösen. Ergebnisse einer empirischen Studie	Benjamin Rott	2013	WTM
Mathematisches Problemlösen als Testleistung	Eckhard Klieme	1989	Peter Lang
Mathematische Zeitschriften und Wettbewerbe für Kinder und	G. Ambrus, J. Sjuts, É.	2022	WTM
Modellieren in der Schule. Ein Lernbuch zu Theorie und Praxis des realitätsbezogenen Mathematikunterrichts	Jürgen Maaß	2015	WTM

Module für den Geometrieunterricht in der Grundschule. Geometrie handlungsorientiert unterrichten	Renate Rasch, Kerstin Sitter	2016	Klett
Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. Konzepte und	Günter Krauthausen,	2016	Klett
Neue Wege der Wissensvermittlung	Norbert Landwehr	1995	Verlag für Berufsbildung
PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation	Kristina Reiss, Christine Sälzer, Anja Schiep-Tiska,	2016	Waxmann
Planung von Mathematikunterricht in der Grundschule	Anna Maria Fraedrich	2001	Spektrum Akademischer Verlag
Potsdamer Modell der Lehrerbildung	Universität Potsdam	1992	
Praxishandbuch Sprachbildung Mathematik. Sprachsensibel unterrichten - Sprache fördern	Meike Abshagen	2020	Klett
Problemlöse- und Modellierungsprozesse bei Schülerinnen und Schülern	Gilbert Greefrath & Martin Stein	2012	WTM
Problemlösen lehren lernen. Wege zum mathematischen Denken	Lars Holzäpfel, Martin Lacher, Timo Leuders,	2018	Klett
Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule	Stephanie Schuler , Christine Streit, Gerald Wittmann	2017	Springer
Professionelle Kompetenz angehender Lehrerinnen und Lehrer. Wissen, Überzeugungen und Lerngelegenheiten deutscher Mathematikstudierender und -referendare.	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann	2008	Waxmann
Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV	Mareike Kunter, Jürgen Baumert, Werner Blum, Uta Klusmann, Stefan	2011	Waxmann
Professionelle Kompetenz von Mathematiklehramtsstudierenden. Eine Analyse der strukturellen	Björn Schwarz	2013	Springer
Qualität im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I und II	Timo Leuders	2001	Cornelsen Scriptor
Rechnen lernen und Flexibilität entwickeln. Grundlagen - Förderung - Beispiele	Elisabeth Rathgeb- Schnierer, Charlotte	2018	Springer
Schritt für Schritt zum guten Mathematikunterricht. Praxisbuch für Referendare in den Sekundarstufen: Von der	Ronald Sturm	2016	Klett
Smartphones raus! Mathe!	Daniel Gembris	2017	AOL Verlag
Sprachbildender Mathematikunterricht	Susanne Prediger	2020	Cornelsen

TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Mathematiklehrkräfte für die Sekundarstufe I	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann	2010	Waxmann
TEDS-M 2008. Professionelle Kompetenz und Lerngelegenheiten angehender Primarstufenlehrkräfte im internationalen	Sigrid Blömeke, Gabriele Kaiser, Rainer Lehmann	2010	Waxmann
Textaufgaben für Grundschulkindern zum Denken und Knobeln. Mathematische Probleme lösen - Strategien	Renate Rasch	2016	Klett
TIMSS 2015. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich	Heike Wendt, Wilfried Bos, Christoph Selter, Olaf Köller, Knut	2016	Waxmann
Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe, Band 1	Kirsten Heckmann,	2008	Springer
Unterrichtsentwürfe Mathematik Primarstufe, Band 2	Kirsten Heckmann,	2014	Springer
Vielfältige Zugänge zum Mathematikunterricht. Konzepte und Beispiele aus Forschung und Praxis	Andreas Büchter, Matthias Glade, Raja Herold- Blasius, Marcel	2019	Springer
Wege zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht. Ein Studien- und Praxisbuch für die Sekundarstufe (mit DVD)	Henrik Kratz	2011	Klett
Wie Kinder rechnen	Christoph Selter, Hartmut Spiegel	1997	Klett
Wie viele Pinguine passen in einen Fahrstuhl? Neues Sachrechnen in der Grundschule	Hans Falkner	1999	Oldenbourg