



# Struktur der Sitzung

- Vorstellung des Teams
- Über das LA Pri & LaPriI-Studium
- (Konkrete Einblicke in die ausgewählten Veranstaltungen)
- MatheTreff & Kooperationen
- ToDos
- Fragen
- FaRa-Werbung

# Über den Lehrstuhl

| Übersicht           |   |
|---------------------|---|
| Prof. Dr. Ana Kuzle | ▼ |
| Mitarbeiter/-innen  | ▼ |
| Lehrbeauftragte     |   |
| Sekretariat         |   |
| Studium und Lehre   | ▼ |
| Mathetreff          |   |
| Kooperationsschulen |   |

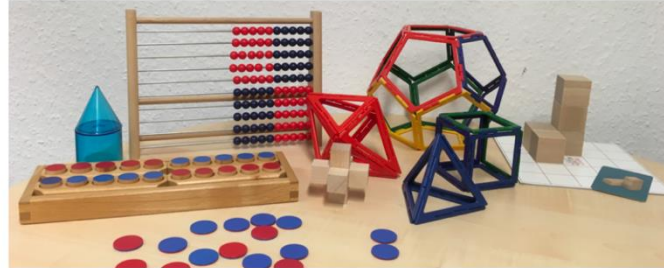


Foto: Ana Kuzle

## Herzlich willkommen

...auf den Internetseiten des Lehrstuhls „Grundschulpädagogik Mathematik“ an der Universität Potsdam. Hier finden Sie Informationen zu den Dozentinnen und Dozenten sowie zu wesentlichen Inhalten der Lehre und Forschung an diesem Lehrstuhl.

Mit der Ausbildung künftiger Lehrerinnen und Lehrer für die Primarstufe (Jahrgangsstufen 1-6) im Lernbereich Mathematik bzw. mit dem Schwerpunkt Inklusionspädagogik hat dieser Lehrstuhl ein landesweites Alleinstellungsmerkmal und somit einen besonderen Einfluss auf die Gestaltung des Mathematikunterrichts in den Grundschulen des Landes Brandenburg. Dieser Verantwortung möchte der Lehrstuhl „Grundschulpädagogik Mathematik“ auch mit der Ausrichtung seiner Forschungsschwerpunkte gerecht werden. Dabei stehen mathematische Denk- und Lernprozesse von Grundschulkindern sowie die Gestaltung entsprechender Lernarrangements durch die Lehrenden im Mittelpunkt. In diesem Zusammenhang widmen wir uns u.a. folgenden Themen:

- Untersuchungen zur Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität im Mathematikunterricht der Primarstufe und zur langfristigen Kompetenzentwicklung der Lernenden (Schwerpunkt: Problemlösen, Argumentieren, Geometrie),
- mathematische Kompetenzentwicklung inkl. Materialentwicklung zur Förderung des Mathematiklernens,
- differenziertes Problemlösen in der Grundschule,
- Rekonstruktion mathematischer Denkprozesse beim Argumentieren und beim Problemlösen,
- Fach- und fachdidaktische Handlungskompetenz und Beliefs bei Lehrenden,
- Begegnungen mit Mathematik
- Mathematiklernen mit neuen Medien.

Der Lehrstuhl beteiligt sich auch aktiv im Projekt [Campusschulen](#) .

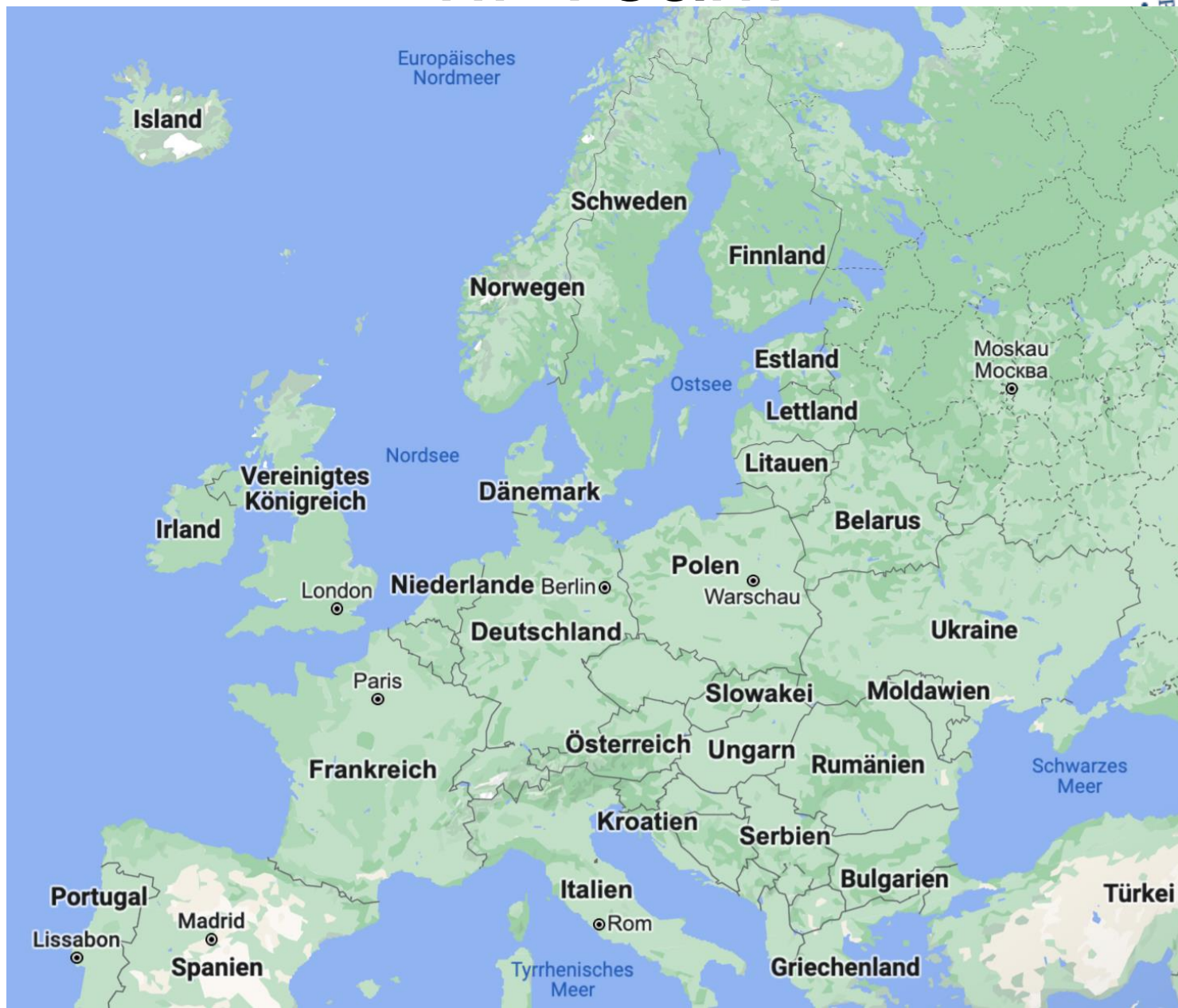
Neben einer hohen Qualität von Lehre und Forschung ist uns der nationale und internationale Austausch auf fachdidaktischer und unterrichtspraktischer Ebene ein besonderes Anliegen.



# Ihr Team



# Ihr Team



# Ihr Team



**Annika Bauschke**



**Inga Gebel**



**Simon Fromm**



**Monika Gerasch (Elternzeit)**



**Henriette  
Kiesow**



**Gesa Kreuser**



**Denise Jechow**



**Peter Klöpping**



**Karen  
Reitz-Koncebovski**

# Unsere Antriebsprinzipien



# Mathematikdidaktik ist ...



## nicht:

Für alle Eventualitäten die perfekte Lösung parat zu haben – das geht nicht!

## Sondern:

Eine fragend forschende Grundhaltung, sich dem Gegenstand Unterricht zu nähern und sensibel für seine Effekte zu sein.

– Also Konzepte statt Rezepte!

Aushalten Können ist gefragt!



# Studium und Lehre

Studienordnungen vom 2. März 2018

- 

 **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017** (PDF 269KB)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518)** (PDF 68KB)

)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521)** (PDF 71KB)

)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501)** (PDF 106KB)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507)** (PDF 105KB)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524)** (PDF 133KB)

---

-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S.404)** (PDF 794KB)

---

-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form** (PDF 123KB)

|          | Grundschulbildung  | Mathe   | Inklusion   |
|----------|--|---|---|
| Bachelor | Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht<br>( <b>Arithmetik, Geometrie</b> )  | Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik ( <b>Arithmetik</b> I und II)   | Leitidee Zahlen und Operationen und ihre Didaktik ( <b>Arithmetik</b> I und II)   |
|          | Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)<br>( <b>Algebra, Stochastik</b> , Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien) | Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik ( <b>Geometrie</b> I und II)   | Leitidee Raum und Form und Größen und Messen und ihre Didaktik ( <b>Geometrie</b> I und II)   |
|          |  | Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum) | Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik (Mathematik lernen und lehren I und II, Einführung in die mathematikdidaktische Forschung, fachdidaktisches Tagespraktikum) |
|          |  | Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht<br>( <b>Arithmetik, Geometrie</b> )   | Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht ( <b>Arithmetik, Geometrie</b> )  |
|          |  | Mathematik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht (Fortsetzung)<br>( <b>Algebra, Stochastik</b> , Lernschwierigkeiten und Interventionsstrategien)                            |   |
| Master   |  | Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik ( <b>Algebra</b> )  | Leitidee Gleichungen und Funktionen und ihre Didaktik ( <b>Algebra</b> )  |
|          |  | Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik ( <b>Stochastik</b> )   | Leitidee Daten und Zufall und ihre Didaktik ( <b>Stochastik</b> )   |
|          |  | Vertiefung in spezifische mathematikdidaktische Themen (Seminar I und II)   | Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Inklusion (Vorlesung, Seminar I und II)   |
|          |  | Vertiefung in spezifische inklusions-pädagogische Themen (Vorlesung und Seminar)  | ODER:<br>Vertiefung in spezifische Themen: Schwerpunkt Mathematik (Vorlesung, Seminar I und II)   |



# Studium und Lehre

## Studienordnungen vom 2. März 2018

-  **Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMALA-O) vom 30. Januar 2013, in der Lesefassung vom 20. Dezember 2017 (PDF 269KB)**

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 518 (PDF 68KB)**  
)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium im Fach Mathematik für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 521 (PDF 71KB)**  
)

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 501) (PDF 106KB)**

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Masterstudium für die Fächer und die Studienbereiche für das Lehramt Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusionspädagogik an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 507) (PDF 105KB)**

---

-  **Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium der Studienbereiche Grundschulbildung und Bildungswissenschaften für das Lehramt für die Primarstufe an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 8/18, S. 524) (PDF 133KB)**

---

-  **Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät (MK HWF) für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 2. März 2018 (AmBek Nr. 7/18, S. 404) (PDF 794KB)**

---

-  **Empfohlener Studienverlauf in tabellarischer Form (PDF 123KB)**



# Tabellarische Übersicht

## Grundschulpädagogik Mathematik

### Empfohlener Studienverlauf

| Sem.                   | Lehramt für die Primarstufe Studienfach Mathematik   | Lehramt für die Primarstufe mit Schwerpunkt Inklusion  |
|------------------------|--|--|
| <b>Bachelorstudium</b> |  |  |
| <b>1.</b>              | <b>MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 1</b><br>V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich; im WS                    | <b>MAT-BA-A1i</b>  |
| <b>2.</b>              | <b>MAT-BA-A1: Arithmetik und ihre Didaktik 2</b><br>V/Ü, je 2 SWS, wöchentlich; im SS                    |  |
|                        | <b>MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b><br>VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im SS | <b>MAT-BA-G1: Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b><br>VL/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im SS |
| <b>3.</b>              | <b>MAT-BA-A2: Geometrie und ihre Didaktik 1</b><br>S, 2 SWS, wöchentlich; im WS                          |  |
|                        | <b>MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b><br>V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im WS   | <b>MAT-BA-G1: Geometrie und ihre Didaktik im Anfangsunterricht</b><br>V/Ü, je 2 SWS, 14-täglich; im WS   |

# PULS

# PULS

Universität



Potsdam

<https://puls.uni-potsdam.de/>

In diesem Video werden wir erklären wie ihr PULS, das Potsdamer Universitätslehr- und Studienorganisationsportal benutzt

0:02 / 7:48 • Intro



POTSDAM

Wie benutze ich PULS? Das Potsdamer Universitätslehr- und Studienorganisationsportal

<https://www.youtube.com/watch?v=dm58uoyyl9A>

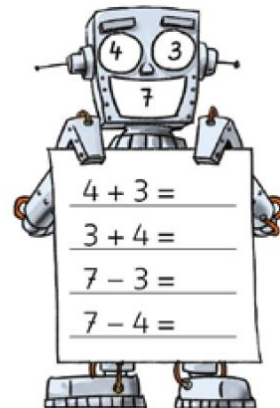
# Steigen Sie ein!



# Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



- Zahlensysteme, Zahldarstellungen und Zahlenmuster
- ihre Entwicklung und ihre strukturelle Bedeutung
- Wie bringen wir Kindern rechnen bei?
- ...



# Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Wie viel sind denn 6 und 5?





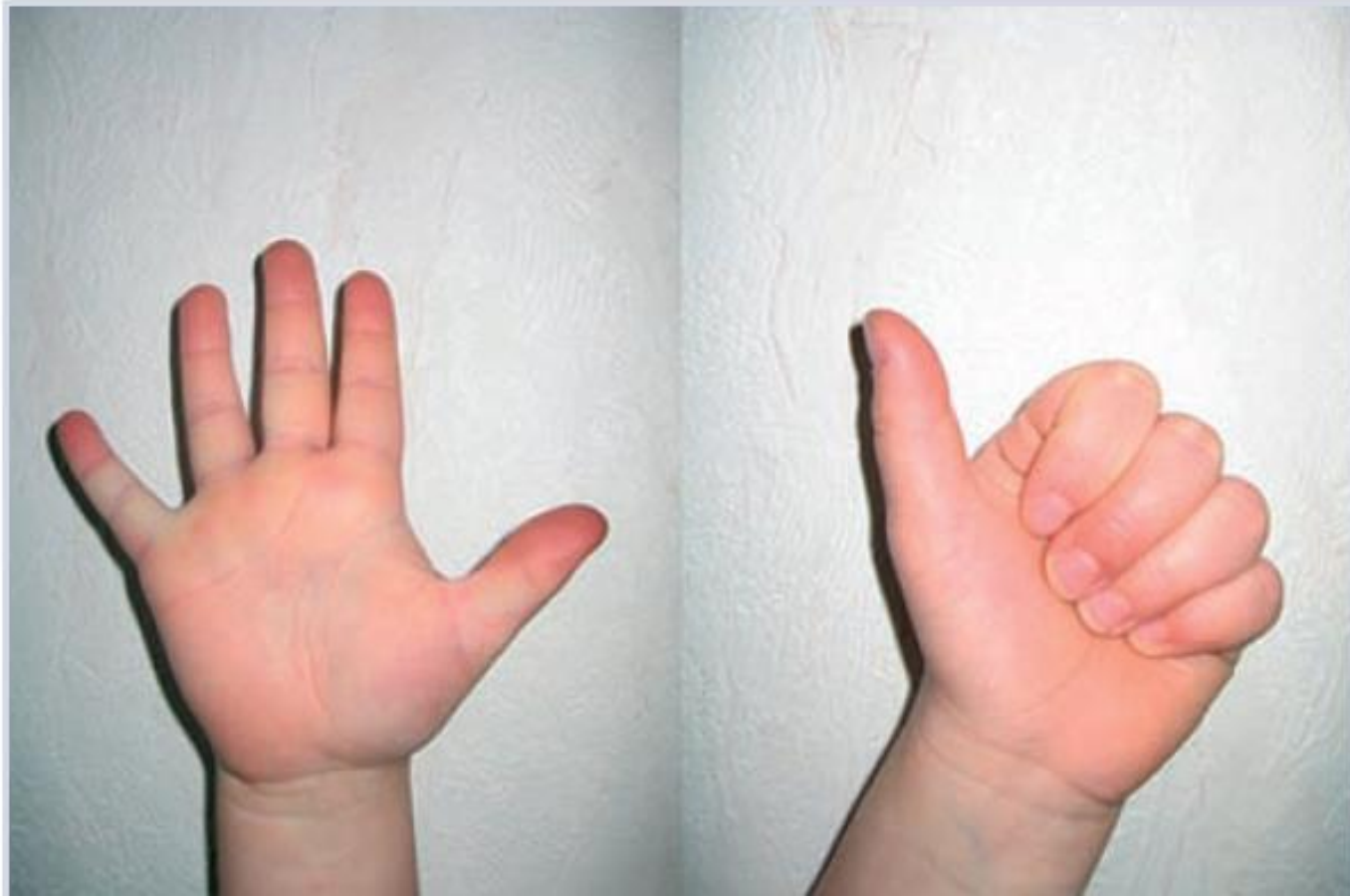
# Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht

Wie viel sind denn 6 und 5?

Wie rechnet Sören die Aufgaben?



# Arithmetik und ihre Didaktik im Anfangsunterricht



# Geometrie und ihre Didaktik

- Winkel und Winkelsätze; Dreiecke, Vierecke & Vielecke
- Begriffe konstruieren und Konstruktionen begreifen
- Flächen- und Rauminhalte
- Geometrische Abbildungen
- Körper und Darstellende Geometrie
- ...



Was verstehen  
Sie unter der  
Winkelgröße  $1^\circ$ ?

diebe Anna,  
anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man  $1^\circ$  hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

$1^\circ$  ist der kleinste Winkel

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden.  $1^\circ$  ist die kleinste Einheit.

$$1^\circ = 1 \text{ mm}$$

$1^\circ$  ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht wüsste, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel.  $1^\circ$  entspricht etwa ~~einem~~ 1cm.

KI. 5

KI. 6

KI. 7

KI. 8

KI. 9

KI.10

Diebe Anna,  
 anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man  $1^\circ$  hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

$1^\circ$  ist der kleinste Winkel

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden.  $1^\circ$  ist die kleinste Einheit.

$1^\circ = 1\text{mm}$

$1^\circ$  ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht wüsste, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel.  $1^\circ$  entspricht etwa ~~einem~~ 1cm.

Kl. 9

Diebe Anna,  
anhand der Gradzahl sieht du wie groß ein Winkel ist. Wenn man  $1^\circ$  hat, dann hat man schließt auch den kleinsten Winkel.

Kl. 7

$1^\circ$  ist der kleinste Winkel

Kl. 8

Grad beschreibt den Winkel in dem zwei Geraden sich schneiden.  $1^\circ$  ist die kleinste Einheit.

Kl. 6

$1^\circ = 1\text{mm}$

Kl. 5

$1^\circ$  ist ein Teil von 360 Teilen. Es ist so groß wie ein mm.

Grad ist eine andere Einheit neben z.B. Meter.

Da man aber mit Meter bei einem Dreieck nicht wüsste, ob es stumpf oder spitz ist, benutzt man Winkel.  $1^\circ$  entspricht etwa ~~einem~~ 1cm.

Kl. 10

# Anna-Video

Ich weiß nicht, vielleicht dass man den Winkel am Ende sozusagen misst. Ich glaube, wenn sie den Winkel weiter vorne gemessen hätte, wäre der breiter gewesen. Der Abstand, wobei man kann das ja zeichnen, wie man will. Aber ich vermute, am Ende werden wahrscheinlich (unverständlich) also egal, wie lang man jetzt die Striche zieht.



# Mathematikdidaktik

- Ziele des Mathematikunterrichts
- Prinzipien des Mathematiklernens und Kriterien für die Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht
- Analyse und Konstruktion von Mathematikaufgaben
- Diagnose von Schüler:innenlösungen
- Planung, Durchführung und Reflexion der Unterrichtsstunden
- Kleine Forschungsprojekte planen, durchführen und analysieren

# Mathematikdidaktik



Mit Paula auf Schatzsuche



Name: \_\_\_\_\_

**Ausflug in den Zoo der Formen**

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Mein Uhren-Buch  
 Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_  
 „Mal sehen was ich in 45 Minuten schaffen!“

|                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                   |                                   |
| Schüler: <input type="checkbox"/> | Schüler: <input type="checkbox"/> | Schüler: <input type="checkbox"/> |
| Lehrer: <input type="checkbox"/>  | Lehrer: <input type="checkbox"/>  | Lehrer: <input type="checkbox"/>  |
|                                   |                                   |                                   |

Unterwegs  
in Flipponien



Bis bald!

Blue Bot träumt schon von seiner nächsten Reise.



Blue Bot auf Reisen



Dieses Heft gehört:



# MatheTreff



## Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle



Mitarbeiter/-innen



Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre



**MatheTreff**

Kooperationsschulen



Foto: Clara Lange

Willkommen auf der Internetseite des Mathetreffs der Universität Potsdam.

Der Mathetreff stellt eine Materialsammlung für die in der Grundschule relevanten mathematischen Themen zur Verfügung und bietet euch zugleich Gelegenheit zum Austausch. Eine umfangreiche Auswahl an Schulbüchern, Fachliteratur, Unterrichtsmaterialien und vieles mehr wartet darauf, von euch durchstöbert zu werden. Verabredet euch und arbeitet an den Hausaufgaben, lernt zusammen oder reflektiert die Veranstaltungen des Lehrstuhls. Die kurzfristige Ausleihe von Materialien und Büchern ist nach Rücksprache möglich. Außerdem kann der Umgang mit Medien des Mathematikunterrichts wie GeoGebra, Smartboards oder iPads erlernt werden. Somit ist der Mathetreff ein idealer Lernort, um Informationen zu sammeln, Ideen auszuprobieren und diese ggf. in die Praxis umzusetzen. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr diese gerne innerhalb der Sprechstunden (siehe unten) an die studentischen Hilfskräfte oder Mitarbeiter:innen der Grundschulpädagogik Mathematik stellen.

## Mathetreff - Digital

**Hier** finden Sie die Liste der fachlichen und fachdidaktische Literatur, die Sie per [VPN](#) herunterladen können.

**Hier** finden Sie die Strukturierte Liste der verfügbaren Online-Literatur Klassenstufen 1 und 2.

**Hier** finden Sie die strukturierte Liste der verfügbaren Online-Literatur Klassenstufen 3 bis 6.

## Öffnungszeiten im SoSe 2024:

Montag, 08:00-16:00 Uhr (Ansprechpartnerin [Mechthild Pittelkow](#))

Dienstag, 10:00-13:45 Uhr (Ansprechpartnerinnen [Karen Reitz-Koncebovski](#) & [Clara Lange](#))

Mittwoch, 10:00-11:30 Uhr (Ansprechpartnerinnen [Henriette Kiesow](#) & [Gesa Kreuser](#))

Donnerstag, 12:15-13:45 Uhr (Ansprechpartnerin [Clara Lange](#))

**Offizieller Kontakt des Mathetreffs:** [mathetreff13@uni-potsdam.de](mailto:mathetreff13@uni-potsdam.de)

Weitere Ansprechpartner:innen:

C. Lange: [clara.lange@uni-potsdam.de](mailto:clara.lange@uni-potsdam.de)

M. Pittelkow: [mpittel@uni-potsdam.de](mailto:mpittel@uni-potsdam.de)

# MatheTreff



# MatheTreff

## Übersicht

Prof. Dr. Ana Kuzle

Mitarbeiter/-innen

Lehrbeauftragte

Sekretariat

Studium und Lehre

**Mathetreff**

Kooperationsschulen



# Kooperationen



## Kooperationsschulen

Wir bedanken uns bei nachfolgenden Schulen, die uns bei der Durchführung praxisorientierter Lehrveranstaltungen (schulpraktische Studien, Projekte im Rahmen der Seminare "Aufgabenformate und Lernumgebungen" sowie "Fördern von Begabungen") seit Jahren unterstützen.

### Kooperationsschulen

- [Eisenhart-Grundschule Potsdam](#) ↗
- [Bruno-H-Bürgel Grundschule Potsdam Babelsberg](#) ↗
- [Grundschule Marquardt](#) ↗
- [Grund-und Oberschule "Heinrich Julius Bruhns" Kloster Lehnin](#) ↗
- [Regenbogenschule Fahrland](#) ↗
- [Grundschule Ludwig Renn](#) ↗
- [Grundschule in der Kleinen Gartenstraße](#) ↗
- [Waldstadt Grundschule Potsdam](#) ↗
- [Otfried Preußler-Schule Großbeeren](#) ↗

# Wichtiges To-Do

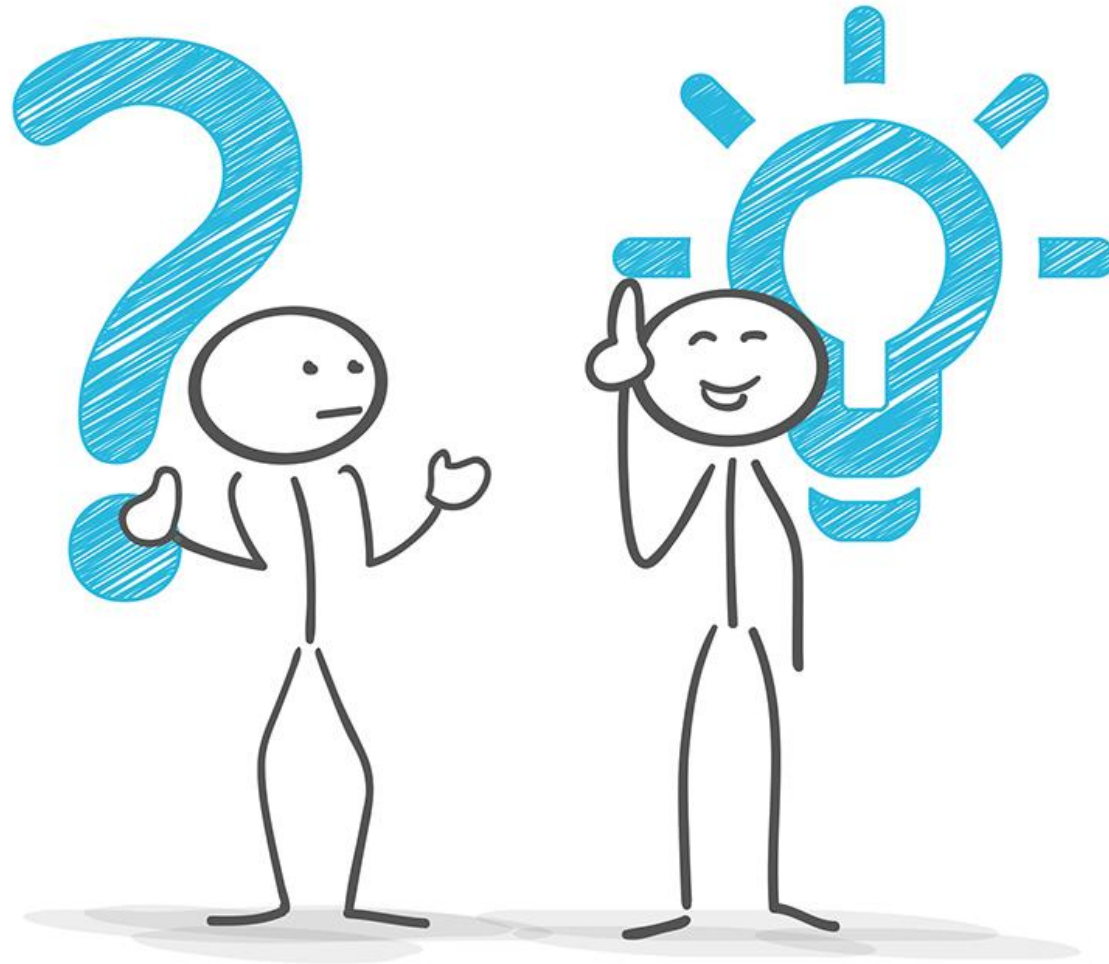
Schreiben Sie sich in „Grundschulpädagogik Mathematik“ moodle Kurs ein:

<https://moodle2.uni-potsdam.de/course/view.php?id=12954>

Passwort: gsp-mathe



# Fragen?





# FaRa – Werbung

## **PULS, Moodle & Co.**



Mittwoch, 02.10.2024, 10 Uhr  
Freitag, 04.10.2024, 10 Uhr

## **Stundenplanbau**



Mittwoch, 02.10.2024, 12 Uhr  
Freitag, 04.10.2024, 12 Uhr

## **Campusrallye**



Dienstag, 08.10.2024, 13:30 Uhr  
Donnerstag, 10.10.2024, 15:30 Uhr

## **Stadtrallye**



Mittwoch, 09.10.2024, 14 Uhr



## **Kneipentour**



Donnerstag, 10.10.2024, 18:30 Uhr

## **Get-Together**



Dienstag, 08.10.2024, 15 Uhr

## **Offene Sprechstunde**



Freitag, 04.10.2024, 15 Uhr  
Freitag, 11.10.2024, 12 Uhr

## **Ersti-Fahrt**



Freitag-Sonntag, 08.11- 10.11.2024



Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit



Bei Fragen stehe ich Ihnen gerne  
zur Verfügung.

**Kontakt:** [kuzle@uni-potsdam.de](mailto:kuzle@uni-potsdam.de)