



Forschungskolloquium der Professuren am Department für Erziehungswissenschaft

Wintersemester 2024/25 | Mittwoch, 16:15 – 17:45 Uhr

im Online-Format: <https://uni-potsdam.zoom.us/j/61206983854> (Passwort: 76973015)

■ 23. OKTOBER 2024

Eine Untersuchung zur Validität einer Bewertung von Unterrichtsqualität in einer VR-basierten Unterrichtssimulation
Nico Klausner-Thimm, Universität Potsdam

■ 06. NOVEMBER 2024

Cultural diversity climate in school:
Conceptualizations and effects
Prof. Dr. Lisa Bardach, Universität Gießen

■ 20. NOVEMBER 2024

Generative AI in education
Prof. Dr. Stephen J. Aguilar, University of Southern California

■ 04. DEZEMBER 2024

Meta-Meta-Analysen zu Lehrkraft-Schüler:innen
Beziehungen und die Herausforderung der Studienqualität
Dr. Valentin Emslander, Universität Gießen

■ 18. DEZEMBER 2024

Erste Ergebnisse aus dem Projekt
"Augmented Reality im Grünen Klassenzimmer"
Dr. Jule Krüger, Universität Potsdam

Angregung von Compassion und Naturverbundenheit
mithilfe von Virtual Reality
Dr. Pia Spangenberg, Universität Potsdam

■ 08. JANUAR 2025

Silent Signals: The Impact of Robot Nonverbal Social Cues
on Student Learning
Jonas Frenkel, Universität Potsdam

Adaptive social robots: Their role for emotion,
self-regulation and cognition
Helene Ackermann, Universität Potsdam

■ 22. JANUAR 2025

Whether classroom multidimensional diversity reduce
achievement inequality: perspective of friendship
heterogeneity
Chenru Hou, Universität Potsdam

„Ich glaube, dass Vielfalt uns bereichern kann“.
Ergebnisse einer Interviewstudie zu Perspektiven von
Schulakteur*innen auf Vielfalt in der Schule
Cindy Ballaschk, Universität Potsdam

