

BA-S-600: Angewandte empirische Wirtschaftsforschung

Prof. Dr. Marco Caliendo

seminar-empwifo@uni-potsdam.de

Universität Potsdam, Sommersemester 2025

Seminarankündigung zum Bachelorseminar "Methoden der Politikevaluation"

Im Sommersemester 2025 wird ein empirisches Bachelorseminar zum Thema "Methoden der Politikevaluation" angeboten. Die Evaluation von (politischen) Maßnahmen hat in den Wirtschaftswissenschaften zunehmend an Bedeutung gewonnen. Ziel ist es hierbei zu überprüfen, ob die betrachtete Politikmaßnahme (z.B. Einführung des Mindestlohns) zu den intendierten Effekten führt, oder ob sie zum Beispiel keine Effekte oder sogar unerwünschte Nebeneffekte zur Folge hat. Eine korrekte und vor allem kausale Identifikation solcher Effekte ist unabdingbar, um als Wissenschaftler*in eine evidenz-basierte Politik zu unterstützen. Um sicherzustellen, dass der Einfluss solcher Maßnahmen kausal bestimmt werden kann und nicht nur naive Korrelationen betrachtet werden, steht eine Vielzahl von methodischen Verfahren zur Verfügung. Von diesen Methoden stehen in diesem Seminar *randomisierte Experimente*, der *Difference-in-Differences-Ansatz* und *Regression-Discontinuity-Designs* im Mittelpunkt.

Ziel des Seminars ist es, sich mit bereits veröffentlichten Fachbeiträgen aus hochrangigen wirtschaftswissenschaftlichen Journalen zu verschiedenen ökonomischen Fragestellungen auseinanderzusetzen und die verwendeten Methoden nachzuvollziehen. Dabei sollen zunächst die Methoden erläutert werden. Anschließend sollen die Hauptschätzungen mit den in den Beiträgen verwendeten Daten und Methoden selbst berechnet und ihre Resultate überprüft werden.

In diesem Seminar verschaffen Sie sich einen Überblick über die verwendeten Methoden und über das von Ihnen bearbeitete Thema in der ökonomischen Literatur. Zusätzlich lernen Sie, Ihre Analyseergebnisse anschaulich in Tabellen- und Textform in einer Seminararbeit darzustellen. Das Seminar stellt eine gute Vorbereitung auf eine spätere empirische Abschlussarbeit dar.

Zur laufenden Unterstützung Ihrer Arbeit bieten wir individuelle Sprechstundentermine sowie gemeinsame Treffen an (voraussichtlich 5 Termine, dienstags). Es findet zudem ein unbenoteter Zwischenpräsentationstermin mit Feedbackrunde statt. Alle Termine sind in Präsenz geplant. Die Vorbereitungsphase findet am 08.04.2025 von 16-18 Uhr in Präsenz in Raum S28 (Haus 6) statt.

Anmeldung:

Bei Interesse schicken Sie uns bitte nach der Vorbereitungsphase bis spätestens **11.04.2025**, 14:00 Uhr als verbindliche Anmeldung eine E-Mail mit Name, Matrikelnummer und den von Ihnen bereits am Lehrstuhl absolvierten Veranstaltungen (inklusive der Note) an seminar-empwifo@uni-potsdam.de. Der erfolgreiche Abschluss der Veranstaltungen "BA: Statistik", "BA: Emp. Wirtschaftsforschung/Ökonometrie" sowie eines STATA-Einführungskurses wird vorausgesetzt. Die Anzahl der Seminarplätze ist begrenzt.

Zu erbringende Leistungen:

1. Teilnahme an **allen** in der Terminübersicht aufgelisteten Veranstaltungen
2. Eigenständige Datenanalyse und Seminararbeit (max. 15 Seiten)
3. Abschlusspräsentation

Terminübersicht:

Hinweis: Die Termine finden pünktlich zur angegebenen Uhrzeit statt (s.t.).

08.04	Seminarvorbereitung: 16 - 18 Uhr (3.06.S28)
11.04	bis 14.00 Uhr: Anmeldung zum Seminar per E-Mail mit Angabe von Themenpräferenzen, Matrikelnummer und am Lehrstuhl belegten Veranstaltungen (inkl. Note)
15.04	Einführungsveranstaltung: 16 - 19 Uhr (3.06.S28)
16.04	Themenvergabe
bis 25.04	Anmeldung zu Seminar und Portfolioprüfung in PULS
ab 29.04	regelmäßige Besprechungstreffen: jeweils dienstags, 16-18 Uhr (Raum: 3.06.S28)
27.05	Zwischenpräsentationen: 16 - 18 Uhr (3.06.S28)
27.06	Abgabe Seminararbeit bis 12 Uhr: elektronische Version per E-Mail
02.07 und 03.07.	Abschlusspräsentationen: ab 9 Uhr ganztägig in Präsenz (Raum: tbd)

Beispielhafte Themen (weitere Themen gibt es bei der Vorbereitung):

- Experimente
 - Bertrand, Marianne, and Sendhil Mullainathan (2004): "Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination." *American Economic Review*, 94(4), 991-1013.
 - Duflo, Esther, Pascaline Dupas, and Michael Kremer (2011): "Peer Effects, Teacher Incentives, and the Impact of Tracking: Evidence from a Randomized Evaluation in Kenya." *American Economic Review*, 101(5), 1739-74.
- Difference-in-Differences
 - Di Tella, Rafael, and Ernesto Schargrotsky (2004): "Do Police Reduce Crime? Estimates Using the Allocation of Police Forces After a Terrorist Attack." *American Economic Review*, 94(1), 115-133.
 - Draca, Mirko, Stephen Machin, and John Van Reenen (2011): "Minimum Wages and Firm Profitability." *American Economic Journal: Applied Economics*, 3(1), 129-51.
- RDD
 - Holden, Kristian (2016): "Buy the Book? Evidence on the Effect of Textbook Funding on School-Level Achievement." *American Economic Journal: Applied Economics* 8(4), 100-127.
 - Baskaran, Thushyanthan and Zohal Hessami (2018): "Does the election of a female leader clear the way for more women in politics?" *American Economic Journal: Economic Policy*, 10(3), 95-121.

Einführende Literatur allgemein:

- Gertler, Paul J., Sebastian Martinez, Patrick Premand, Laura B. Rawlings, and Christel M. J. Vermeersch (2016): "Impact Evaluation in Practice", Second Edition. Washington, DC: Inter-American Development Bank and World Bank. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/25030>.
- Burtless, Gary (1995): "The Case for Randomized Field Trials in Economics and Policy Research", *Journal of Economic Perspectives* 9(2), 63-84.
- Card, David, and Alan B. Krueger (1994): "Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania", *American Economic Review* 84(4), 772-793.