

EMOTIKON:

Rückblick SJ 2023/24, Ausblick SJ 2024/25

Paula Teich
Universität Potsdam

Humanwissenschaftliche Fakultät
Professur für Trainings- und Bewegungswissenschaften

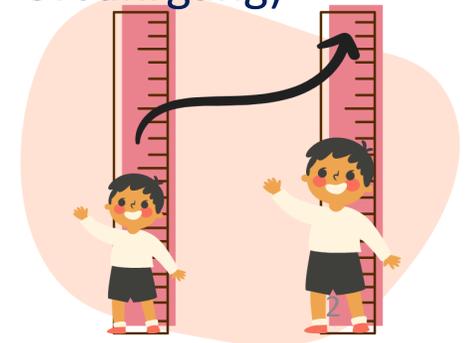
EMOTIKON-Team @Uni Potsdam: Kathleen Golle, Reinhold Kliegl, Paula Teich

EMOTIKON 2023/24



+ Längsschnitt Potsdam-Mittelmark:
6. Jahrgang (freiwillig 4. + 5. Jahrgang)

+ Neue Normwerte

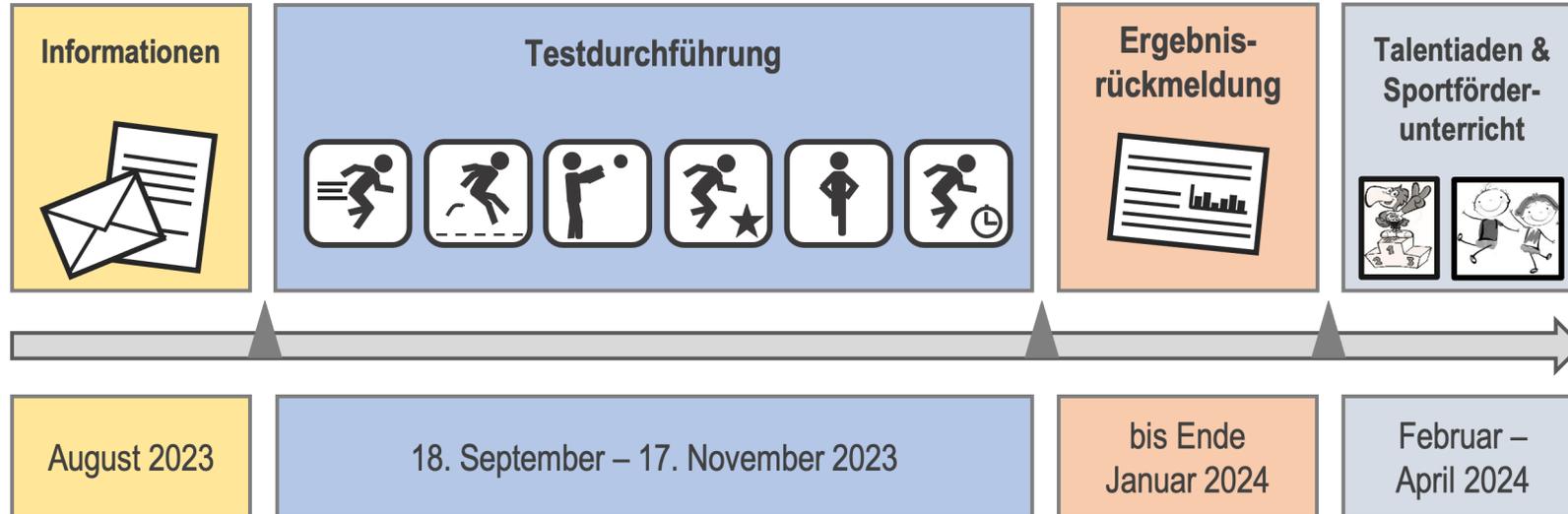


EMOTIKON 2024/25



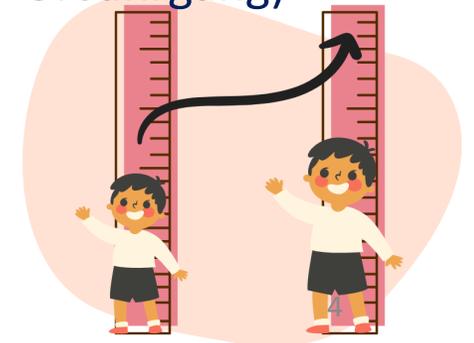
+ Längsschnitt Potsdam-Mittelmark ist beendet 😊 Vielen Dank an alle Lehrkräfte und Kinder!

EMOTIKON 2023/24



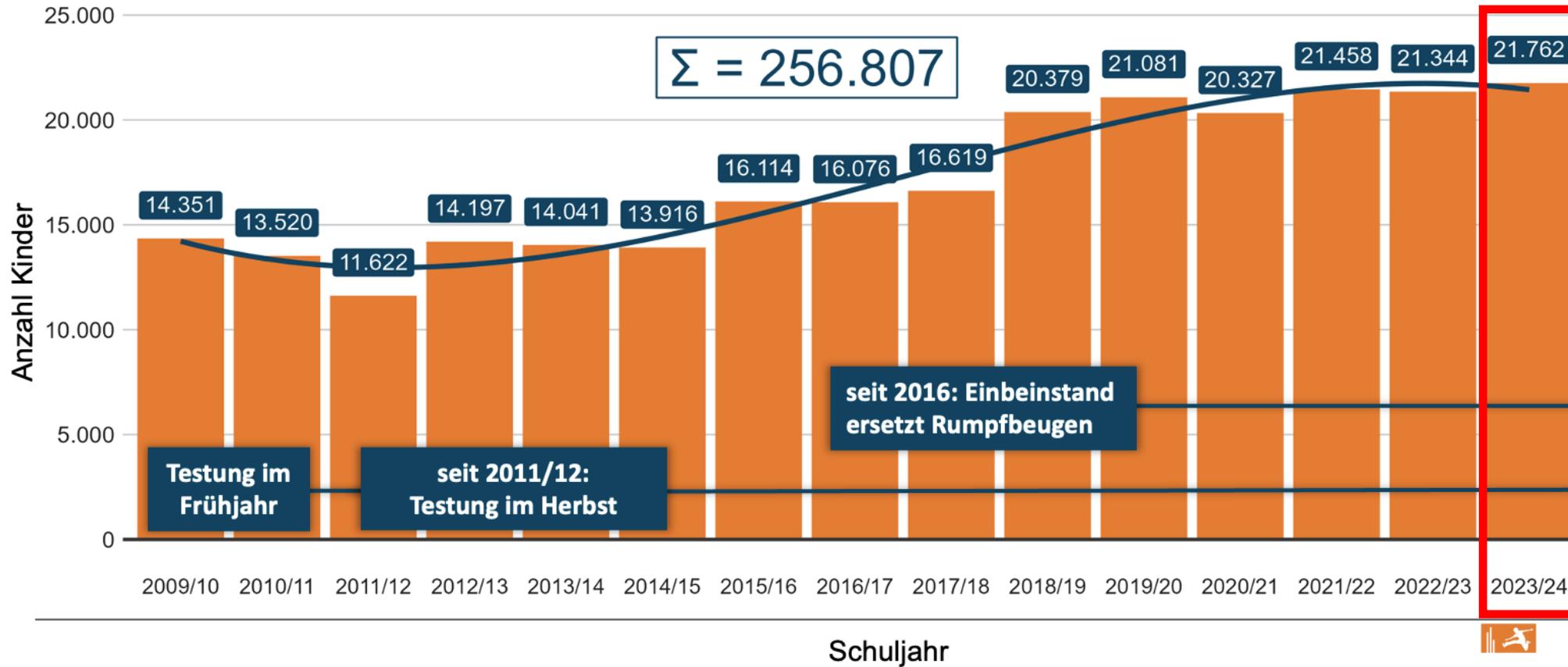
+ Längsschnitt Potsdam-Mittelmark:
6. Jahrgang (freiwillig 4. + 5. Jahrgang)

+ Neue Normwerte



Erfasste Kinder in EMOTIKON

+ 2.099 Kinder der 4., 5. und 6. Klassen



EMOTIKON-Tests:

- 6-Minuten-Lauf
- Sternlauf
- 20-Meter-Sprint
- Standweitsprung
- Medizinballstoßen
- Rumpfbeugen/
Einbeinstand

Stand 13.12.2023

Evaluation Schuljahr 2023/24

| Öffentliche Regelschulen | Privatschulen | Förderschulen |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Soll: 449 | Soll: 94 | Soll: 76 |
| Ist: 431 | Ist: 28 | Ist: 10 |
| 96 % (94 %)* | 30 % (40 %)* | 13 % (26 %)* |



Motorische Begabungen & Defizite?

Verteilung motorische Begabungen und Defizite 2023

Motorische Begabungen

Anzahl: 5.107
23,5 % (25 %)*

Motorische Defizite

Anzahl: 1.600
7,4 % (10 %)



**Einladung zum
Sportförderunterricht**

Stand 13.12.2023

*In Klammern die Werte aus dem Vorjahr

Verteilung motorische Begabungen und Defizite 2023

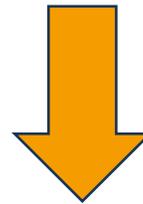
Motorische Begabungen

Anzahl: 5.107
23,5 % (25 %)*

Motorische Defizite

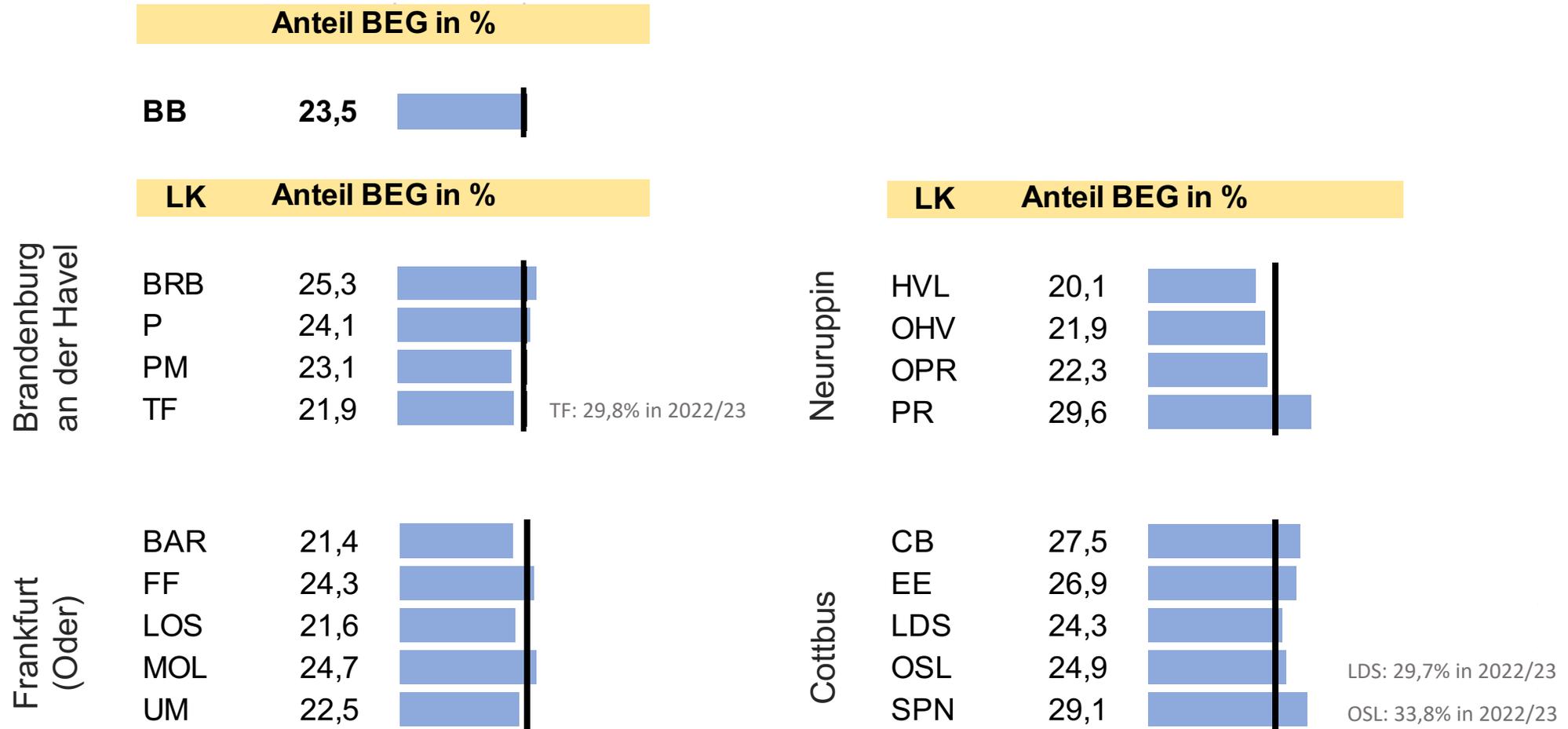
Anzahl: 1.600
7,4 % (10 %)

Dieses Jahr wurden **neue Normwerte** generiert, vermutlich auch deshalb Abweichungen des Defizit-Anteils zum letzten Jahr.



Verteilung in den einzelnen Landkreisen

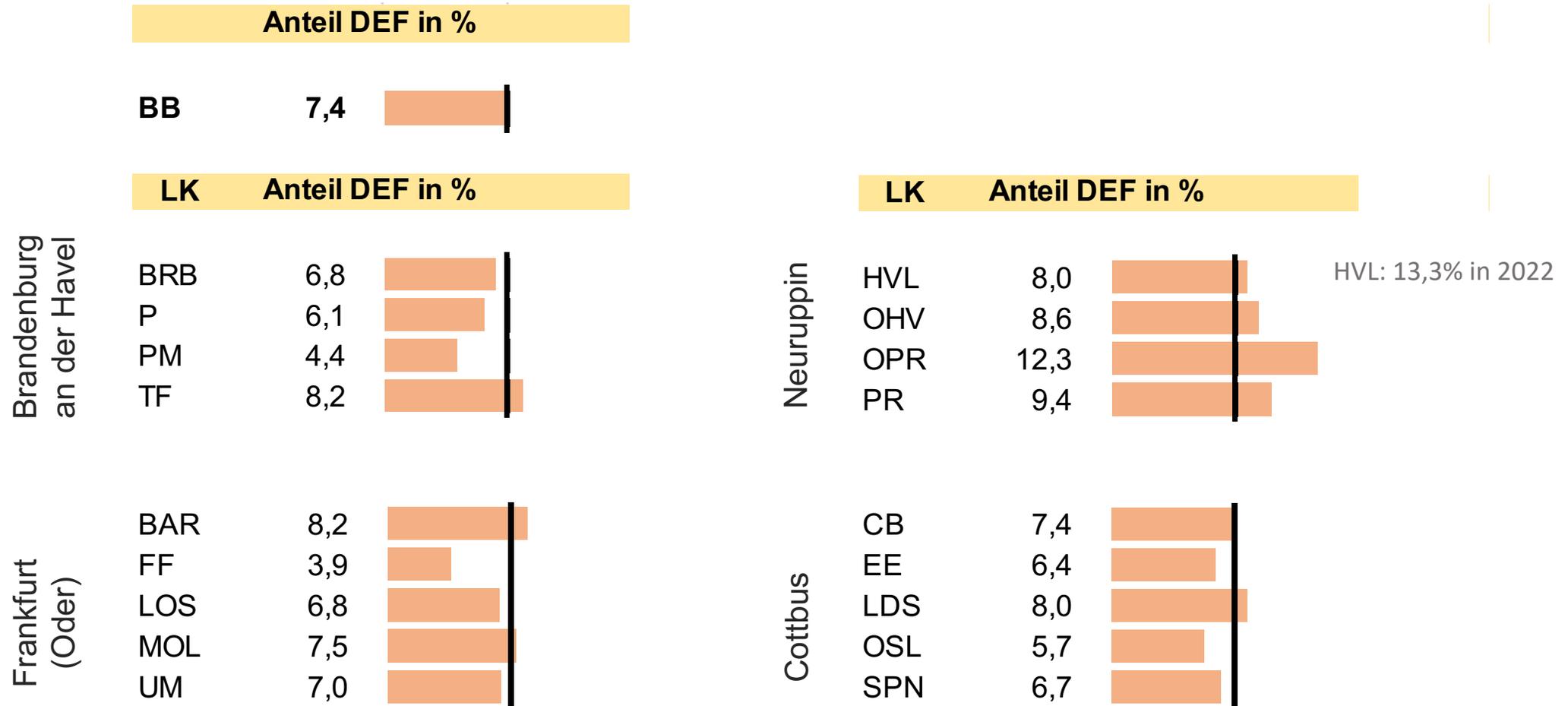
Verteilung motorische Begabungen in den Landkreisen



Stand 13.12.2023

BEG = motorische Begabung

Verteilung motorische Defizite in den Landkreisen



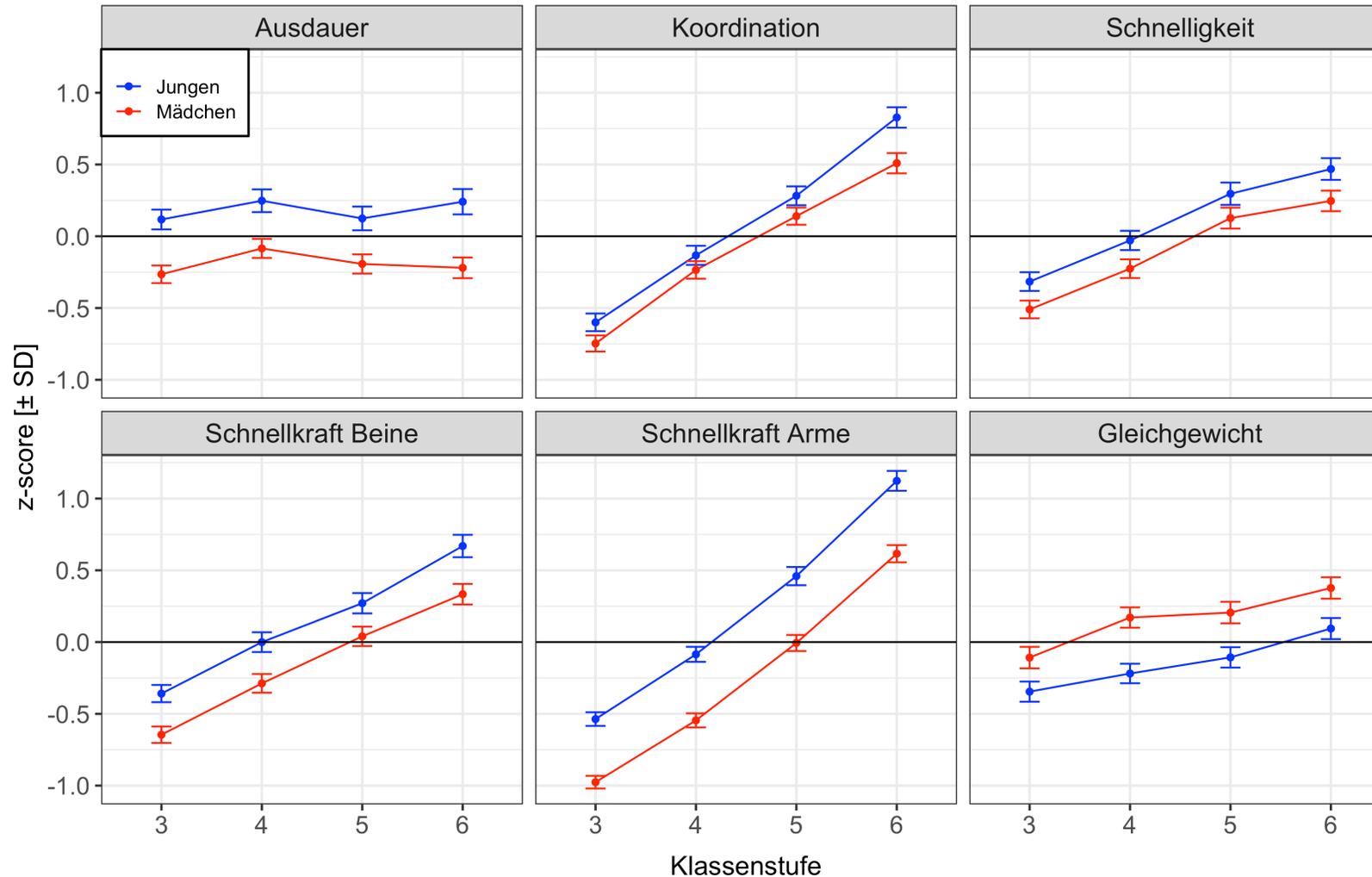
Längsschnitt in Potsdam-Mittelmark

- Schuljahr 2023/24: **2.099 Kinder** der 4., 5. und 6. Klasse aus 35 Schulen
 - 6. Klasse: 1.581 Kinder aus 35 Schulen
 - 5. Klasse: 261 Kinder aus 6 Schulen
 - 4. Klasse: 257 Kinder aus 7 Schulen

VIELEN DANK AN ALLE LEHRKRÄFTE!!!

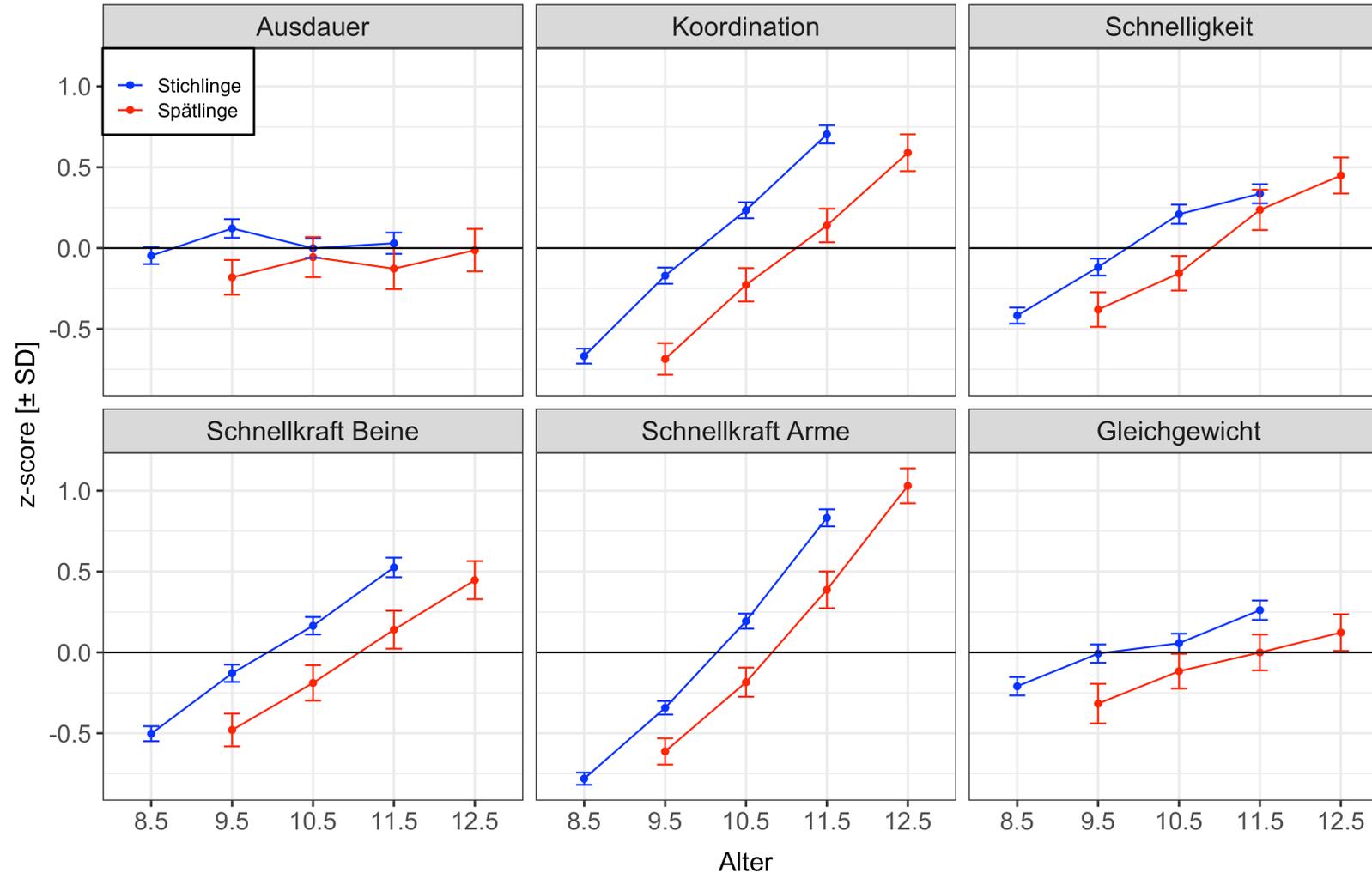


Längsschnitt Potsdam-Mittelmark



- Zunahme der Leistung in fast allen Fitnesskomponenten von 3. bis 6. Klasse
- Ausnahme Ausdauer: "Plateau" nach 4. Klasse
- Jungen in 5 Fitnessstests besser als Mädchen
- Mädchen besser im **Gleichgewicht** als Jungen (schnellere Entwicklung des Vestibulärsystems?)
- Kleinster Geschlechtsunterschied bei **Koordination** (Sternlauf): Mädchen können geringere motorische Fitness durch kognitive Komponente ausgleichen

Längsschnitt Potsdam-Mittelmark



Kinder mit stichtagsgerechter (Stichelinge) vs. mit verspäteter Einschulung (Spätlinge):

- Positive Entwicklung für beide Gruppen von 3. bis 6. Klasse
- **Bei gleichem Alter weisen Stichelinge eine bessere motorische Fitness auf als Spätlinge**
- → ggf. Bedeutung für Generierung von und Vergleich mit Normwerten

Schulscharfer Sozialindex (soziale Belastung)

4 Kategorien basierend auf

- nach Schülerwohnortgemeinden gewichtete **SGB-II Quote**
- Anteil SuS mit **nicht-deutscher Verkehrssprache**
- Anteil SuS mit **sonderpädagogischem Förderbedarf**

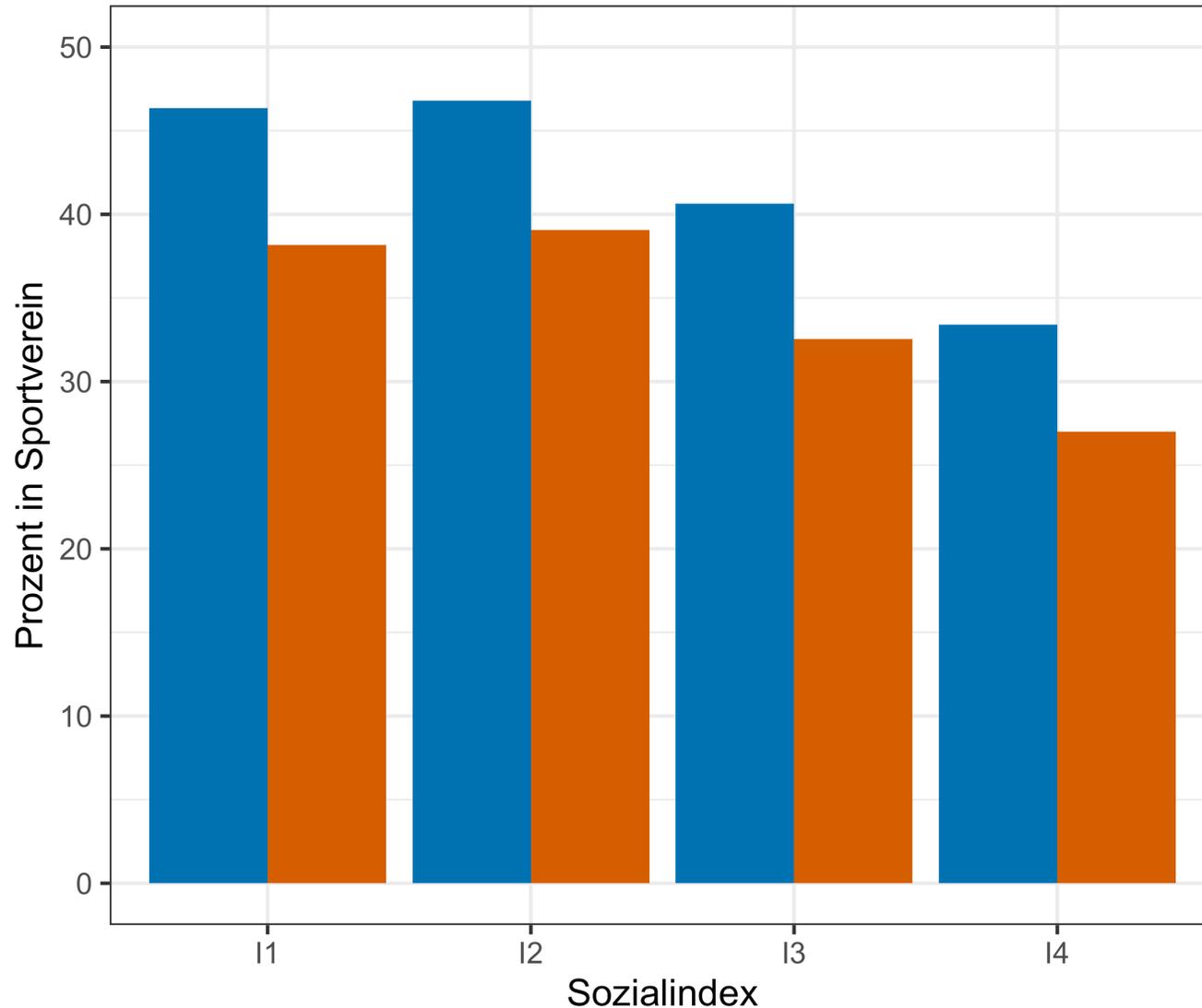
Kategorie I = geringste soziale Belastung, Kategorie IV = höchste soziale Belastung

<https://mbjs-fachportal.brandenburg.de/bildung/infos-fuer-schulen/schulbudget-sozialindex.html>

Schulscharfer Sozialindex & Sportvereine

Kategorie I:
Gut 45% der Jungen
und knapp 40% der
Mädchen in SV

Kategorie IV:
Knapp 35% der
Jungen und weniger
als 30% der
Mädchen in SV

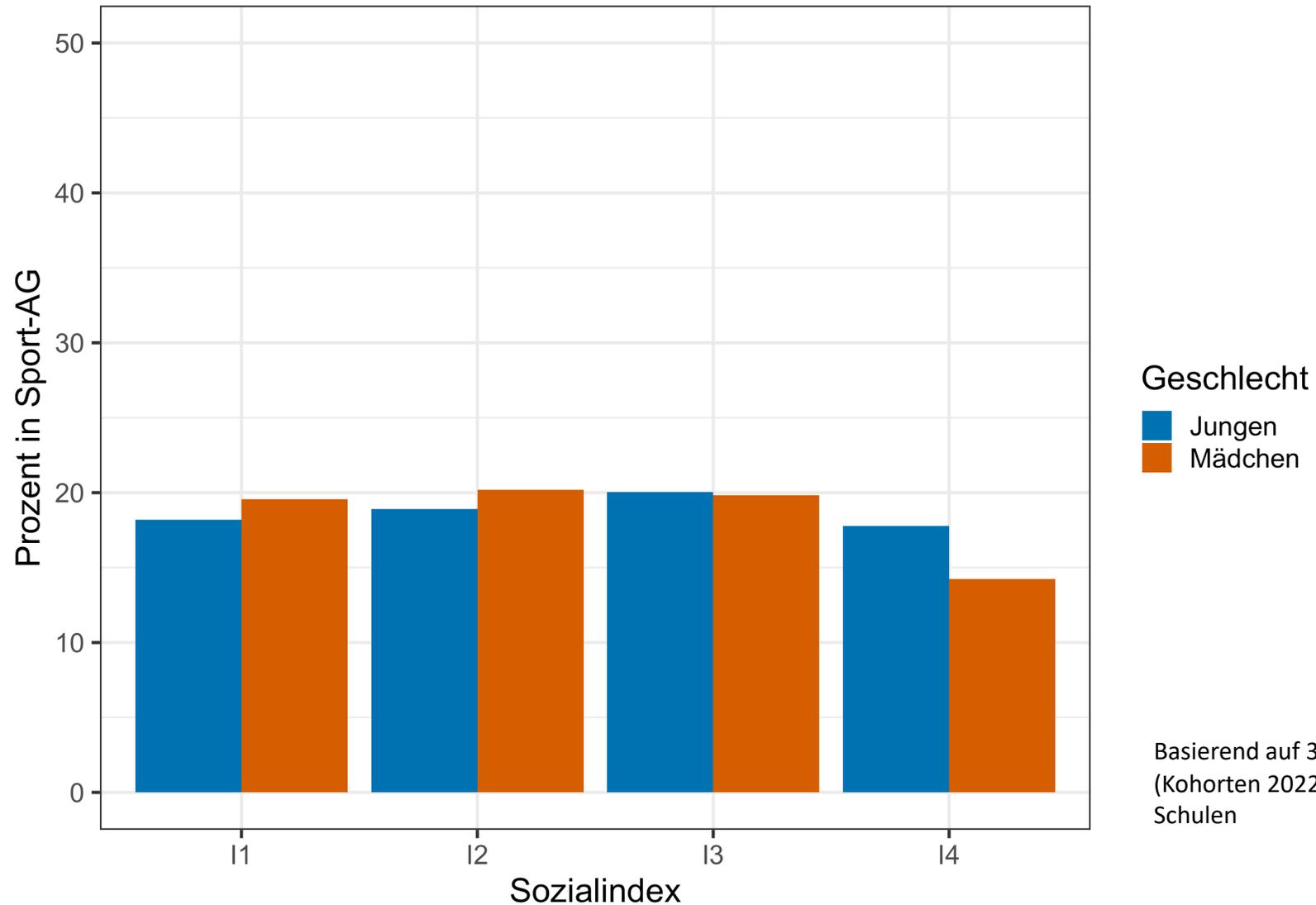


Geschlecht

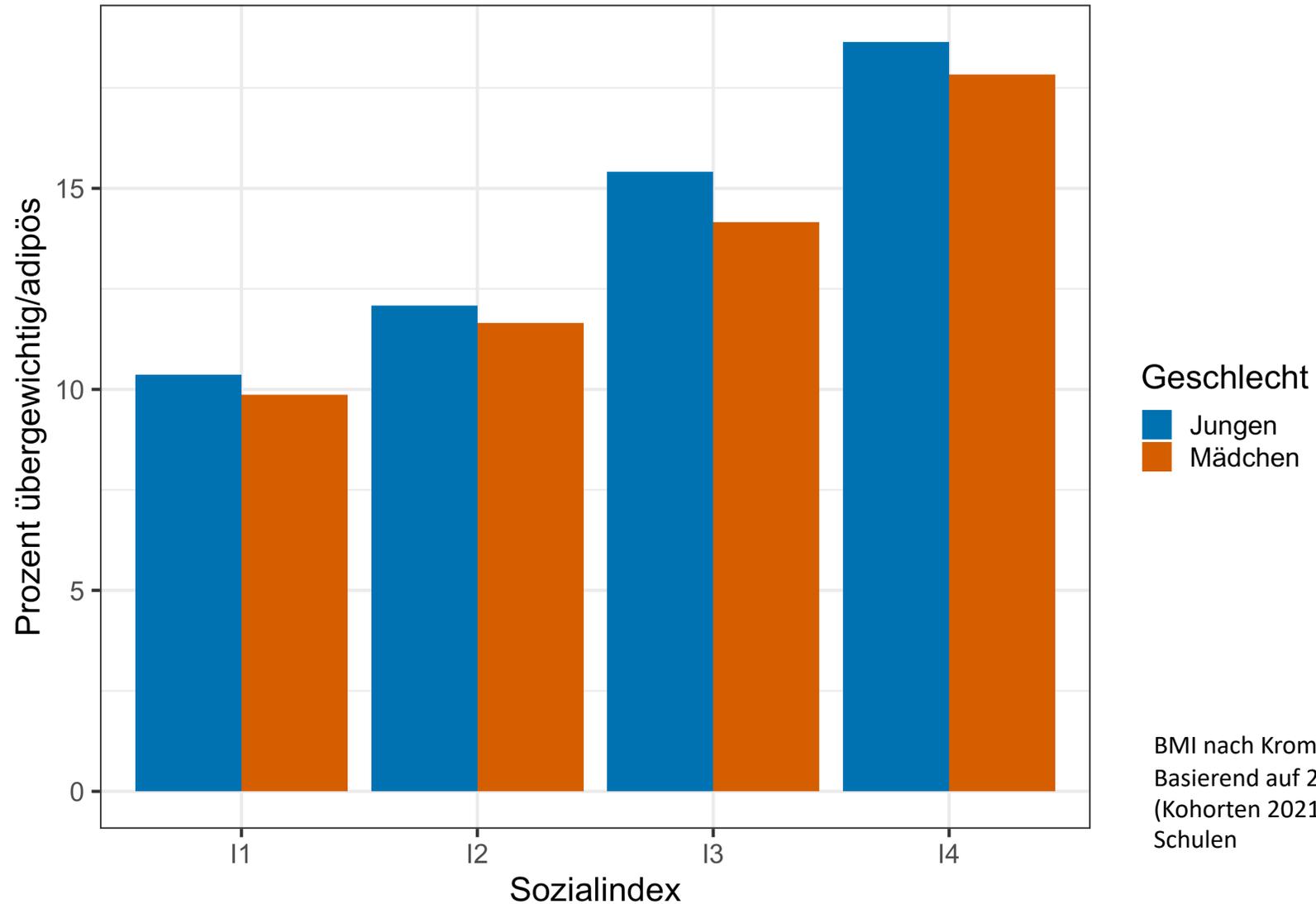
■ Jungen
■ Mädchen

Basierend auf 38.325 Kindern
(Kohorten 2022+2023) aus 441
Schulen

Schulscharfer Sozialindex & Sport-AGs



Schulscharfer Sozialindex: Übergewicht + Adipositas



Schulscharfer Sozialindex (soziale Belastung)

Ausdauer: 6-Minuten-Lauf



Koordination: Sternlauf



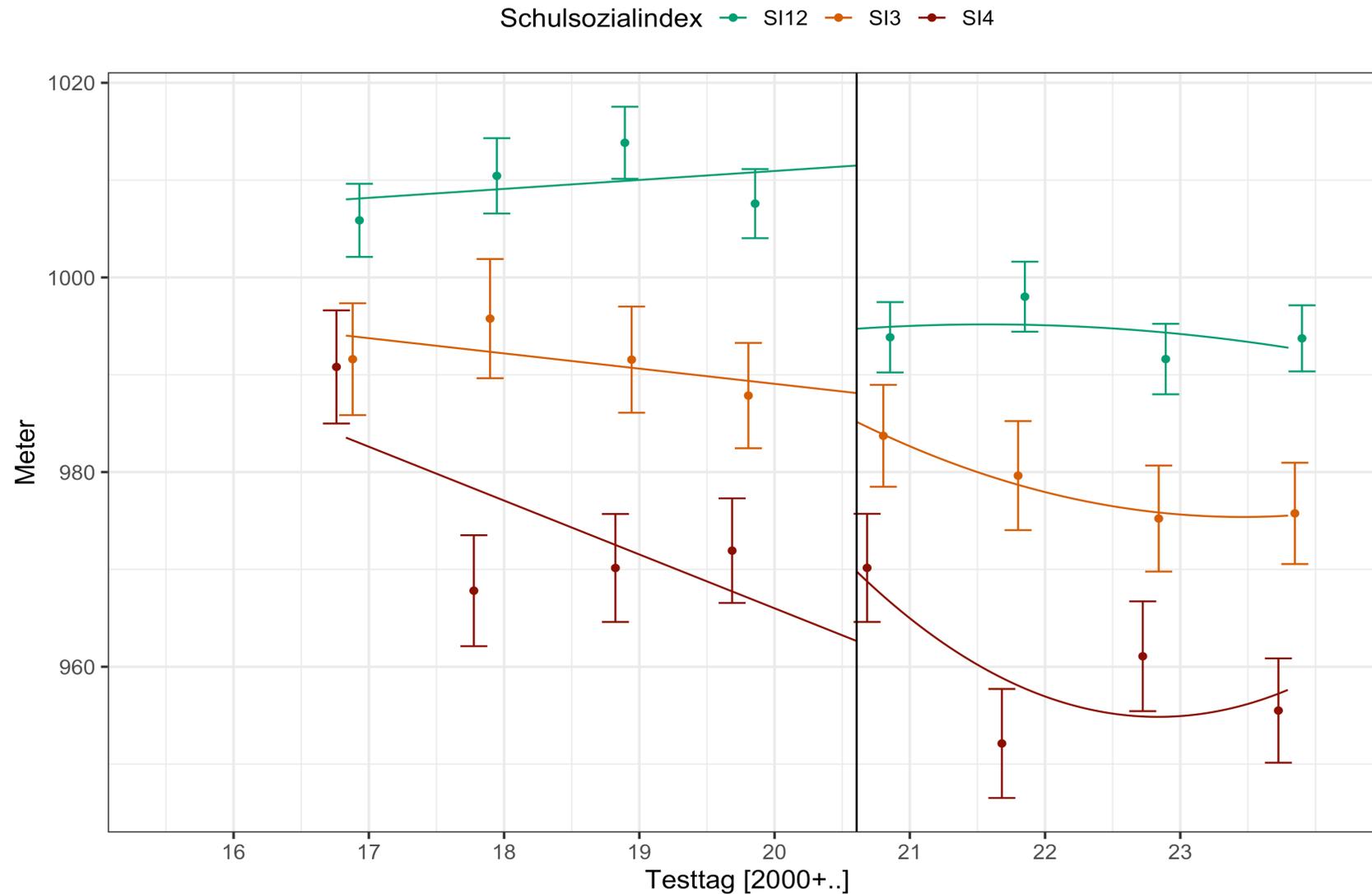
Schnelligkeit: 20m-Sprint



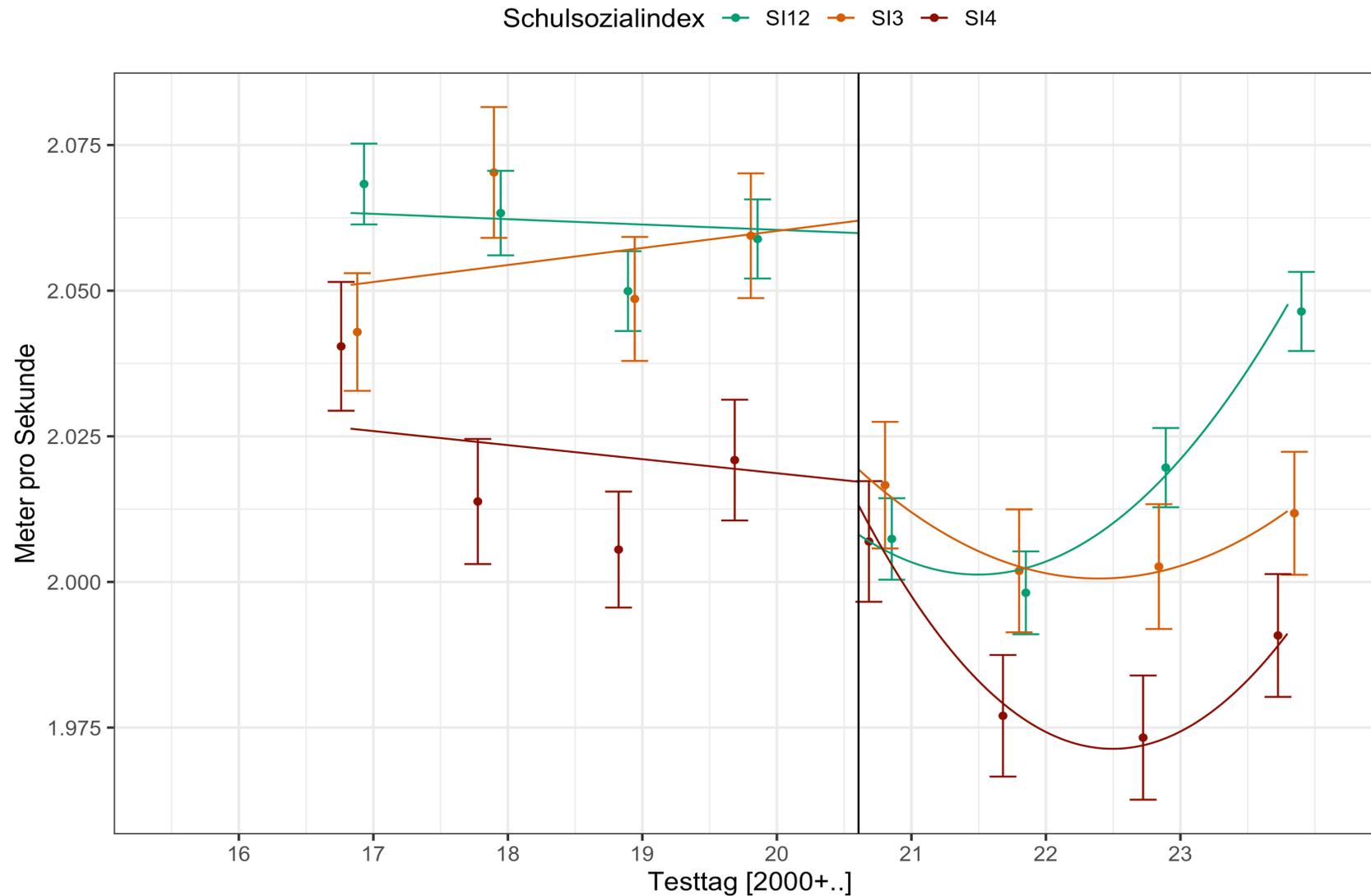
Schnellkraft Beine:
Standweitsprung



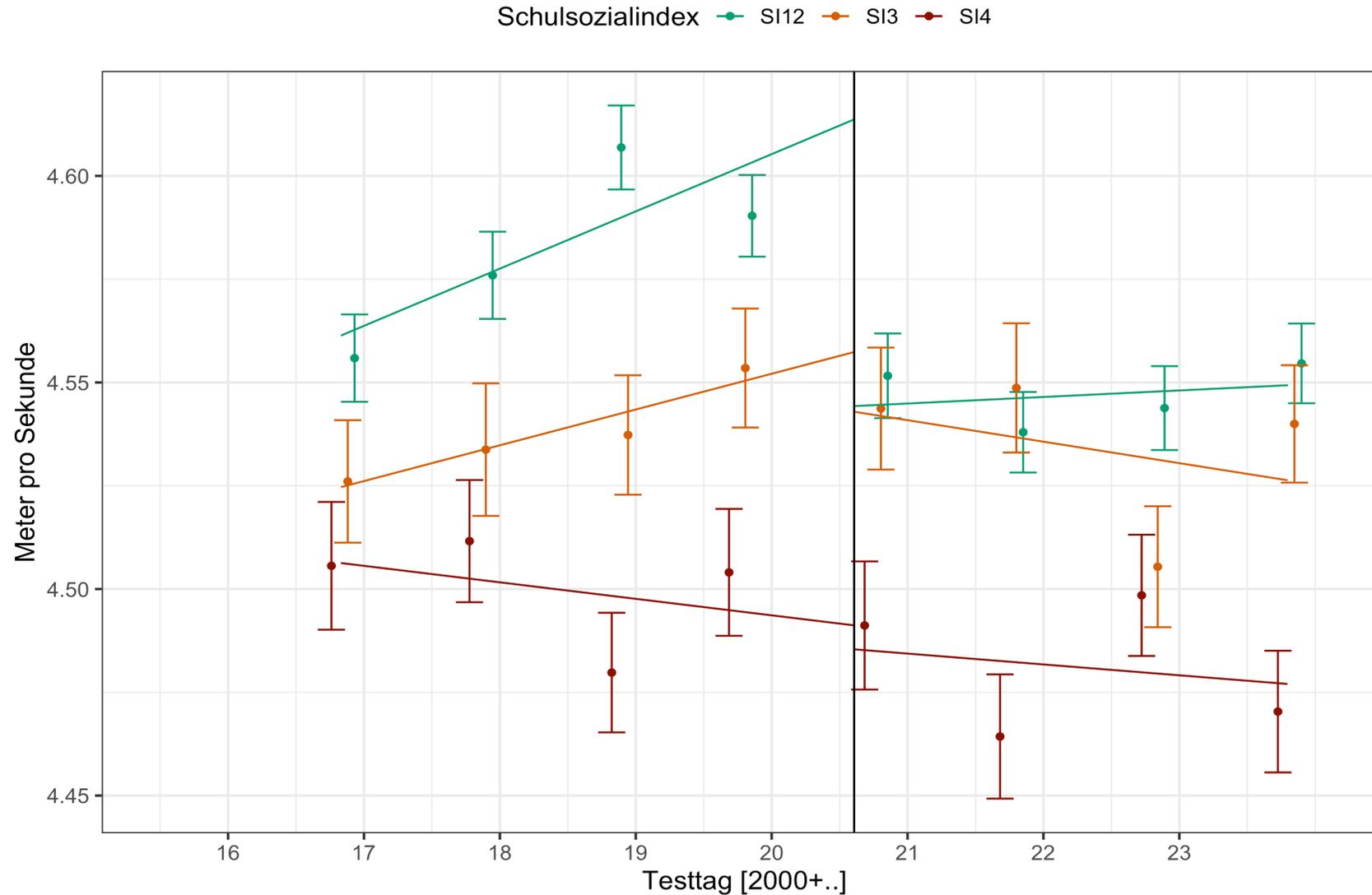
Fitness nach Kohorte und Schulsozialindex: 6-min Lauf



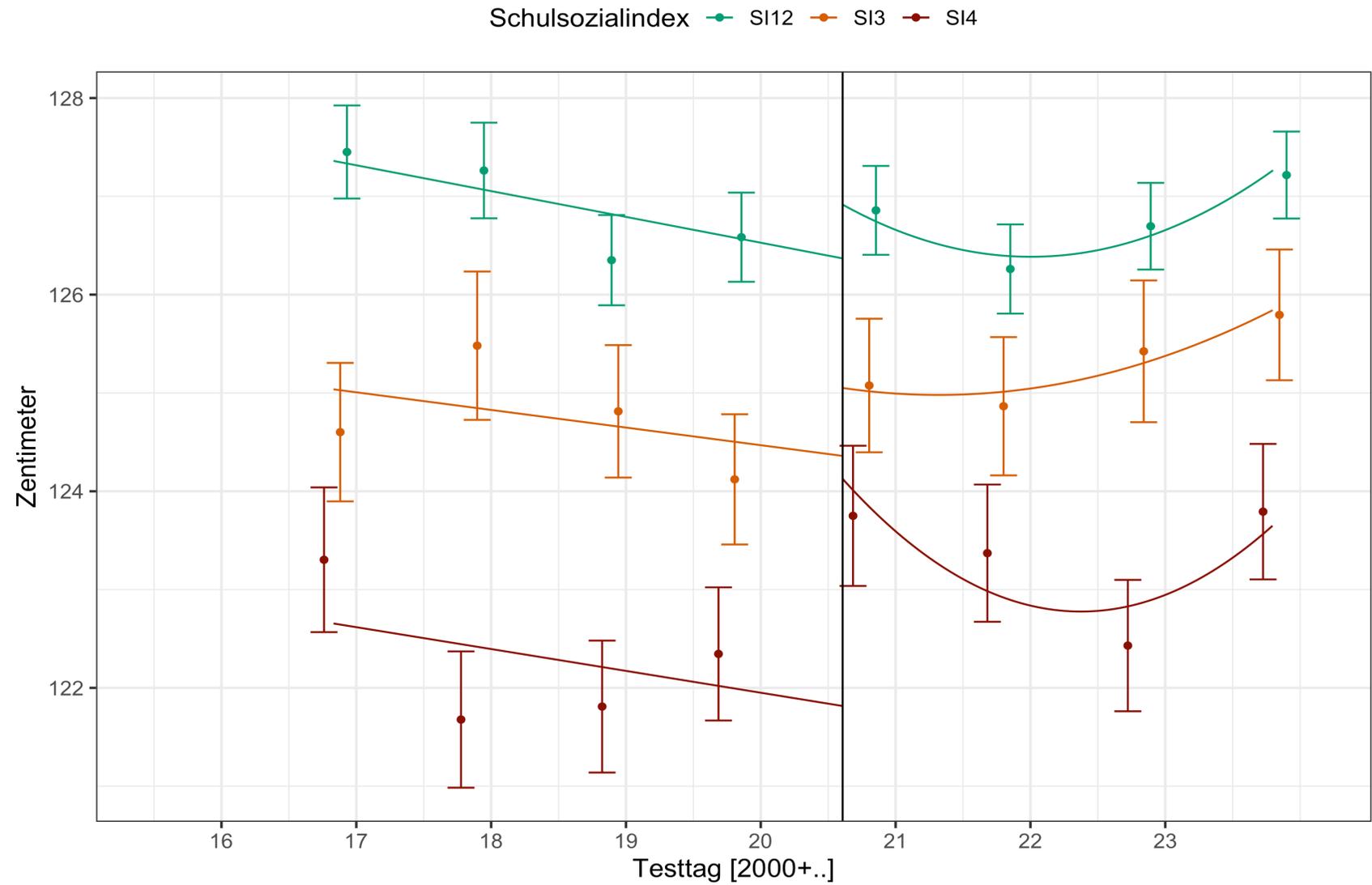
Fitness nach Kohorte und Schulsozialindex: Sternlauf



Fitness nach Kohorte und Schulsozialindex: 20m Sprint



Fitness nach Kohorte und Schulsozialindex: Standweitsprung



- Startseite

- Podcast und Newsletter

- Projekt ▼

- Materialien - Aktuelles Schuljahr

- Motorische Leistungsbewertung ▼

- Bewegungsförderung

- Publikationen & Vorträge

- Kontakt

- Galerie

- SMaRTER-Studie ▼

Material zur Bewegungsförderung

Bewegungsförderung ist wichtig in allen Lebenswelten von Kindern, also in Familie, Kita/Schule und Freizeit. Ein zentrales Setting für Bewegungsförderung ist die Schule, da hier alle Kinder unabhängig von ihrer Herkunft erreicht werden, und weil Kinder und Jugendliche einen großen Teil ihrer Tageszeit in der Schule verbringen. Auf dieser Seite finden Sie Ideen und Material zur Bewegungsförderung.

Sie haben weitere Ideen, die hier noch nicht aufgeführt sind? Kontaktieren Sie uns, damit wir Ideen und Material ergänzen und auf dieser Seite anderen zur Verfügung stellen können!

Kinder in Bewegung. Das [Programm](#)  schafft ein zusätzliches Bewegungsangebot für Kinder mit besonderen Herausforderung (motorische oder psychosoziale Auffälligkeiten). Nach dem Motto "Gemeinsam macht Sport (mehr) Spaß!" arbeiten Schulen und Vereine zusammen: Ein Tandem, bestehend aus einer Sportlehrkraft und einem Vereinstrainer, bietet 1x pro Woche für 60 min ein außerschulisches Sportangebot an. Infos zur Anmeldung finden Sie  [hier](#). Die Anmeldung erfolgt ganz einfach über die [Seite des MTBs](#) . Die Handreichung "Emotionale und soziale Kompetenzen fördern im und durch Sport" können Sie beim MTB anfordern (info@maerkischer-turnerbund.de).

Bewegungspausen fürs Klassenzimmer. Täglich werden mehrere kurze, hochintensive Bewegungseinheiten im Unterricht durchgeführt. Beispiele sind Tanzpausen oder Bewegungsgeschichten.  [Material zum Herunterladen](#)

Bewegungshausaufgaben im Sportunterricht. Beispiele sind  [Laufpläne](#) (auch in den Ferien und mit Familienmitgliedern durchführbar), Übungen aus [Henriettas bewegter Schule](#) , oder andere [kreative Bewegungshausaufgaben](#) . Das Projekt [Skipping Hearts](#)  der Deutschen Herzstiftung stellt [Trainingspläne](#)  und [Erklärvideos](#)  zum Springseil springen bereit.

SMaRTER-Trainingsplan für Sportförderunterricht. Die [Trainingsintervention](#)  umfasst 14 Wochen mit 2 wöchentlichen Trainingseinheiten/Unterrichtsstunden. Für jede Stunde sind Stundenziele und -inhalte zusammengefasst. Jeder Stunde ist außerdem eine Bewegungshausaufgabe (Henriettas bewegte Schule) zugeordnet. Viel Spaß!  [Manual zum Herunterladen](#)

Hobby Horsing Schul- und Vereinssportinitiative. Das niedrigschwellige Programm vom MTB und MBSJ soll insbesondere Mädchen im ländlichen Raum und in sozial benachteiligten Regionen fördern. Das „Starterpaket Hobby Horsing“ enthält Steckenpferde, Parcoursmaterial, eine Handreichung und Begleitmaterialien. Informationen finden Sie auf der [Seite des MTB](#) . Bei Fragen wenden Sie sich gern an den MTB (info@maerkischer-turnerbund.de).

EMOTIKON Podcast & Newsletter



<https://www.uni-potsdam.de/de/emotikon/podcast>



Vielen Dank!

EMOTIKON-Team @Uni Potsdam



Dr. Kathleen Golle



Prof. Dr.
Reinhold Kliegl



Paula Teich, M.Sc.

Kontakt: paula.teich@uni-potsdam.de, reinhold.kliegl@uni-potsdam.de