



# EMOTIKON-Grundschulsport

– Projektbericht 2024 –

## **Projekt**

„EMOTIKON-Grundschulsport“

## **Ausführende Stelle**

Professur für Trainings- und Bewegungswissenschaft, Strukturbereich  
Kognitionswissenschaften, Department für Sport- und Gesundheitswissenschaften,  
Universität Potsdam

## **Projektleitung**

Dr. Kathleen Golle

## **Inhalt**

1. Überblick über die durchgeführte Maßnahme .....	3
2. Universitäre Mitarbeitende im EMOTIKON-Projekt.....	4
3. Bericht über die Tätigkeiten im Rahmen des EMOTIKON-Projekts .....	4
3.1 EMOTIKON-Grundschulsport in Jahrgangsstufe 3 .....	4
3.2 Überblick über die Teilnahme von Kindern und Schulen an der EMOTIKON-Erhebung im Schuljahr 2024/25 .....	6
4. Kooperation mit anderen Projekten .....	8
5. Vorträge und Poster mit Bezug auf das EMOTIKON-Projekt .....	9
6. Aus dem EMOTIKON-Projekt im Jahr 2024 entstandene Veröffentlichungen und Manuskripte .....	10

## 1. Überblick über die durchgeführte Maßnahme

**Maßnahme:** „EMOTIKON-Grundschulsport (Erfassung der **motorischen** Leistungsfähigkeit in der Jahrgangsstufe (JST) 3 zur **kontinuierlichen** Evaluierung des Sportunterrichts und einer diagnosebasierten Systematisierung der Sport- und Bewegungsförderung)“

**EMOTIKON-Grundschulsport in Jahrgangsstufe 3.** Im Jahr 2024 fanden die jährlichen sportmotorischen EMOTIKON-Testungen in der dritten Jahrgangsstufe statt. Die Längsschnittstudie im Landkreis Potsdam-Mittelmark, im Rahmen derer die Kinder der dritten bis sechsten Klassen getestet wurden, wurde im Jahr 2023 abgeschlossen. Tätigkeiten im Rahmen des EMOTIKON-Projekts sind unter **Punkt 3** aufgeführt. Dieser Abschnitt beinhaltet außerdem einen Überblick über die Teilnahme der Schulen (aufgelistet nach Landkreisen), die Anzahl aller teilnehmenden Kinder sowie der absolute und relative Anteil an Kindern, bei denen motorische Begabungen oder motorische Defizite festgestellt wurden.

**Kooperation mit anderen Projekten.** Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des EMOTIKON-Teams der Universität Potsdam kooperieren mit Wissenschaftlern der Universität Erfurt, die das Thüringer Schwesterprojekt „Bewegte Kinder, gesündere Kinder“ (BeKiGeKi) betreuen. Außerdem erfolgte im Jahr 2024 eine Zusammenarbeit mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern des Projekts „Fitnessbarometer“ in Baden-Württemberg. Informationen zu diesen Kooperationen sind unter **Punkt 4** aufgeführt.

**Vorträge und Workshops sowie wissenschaftliche Veröffentlichungen und Manuskripte des Jahres 2024.** Veröffentlichungen und Vorträge werden auf der EMOTIKON-Projekthomepage bereitgestellt ([uni-potsdam.de/emotikon](http://uni-potsdam.de/emotikon)). Neue Studienergebnisse des EMOTIKON-Projekts werden außerdem im EMOTIKON-Podcast und im Newsletter präsentiert ([uni-potsdam.de/emotikon/podcast](http://uni-potsdam.de/emotikon/podcast)). Im Rahmen des EMOTIKON-Projekts entstandene Vorträge und Workshops sind unter **Punkt 5** aufgeführt. Wissenschaftliche Beiträge aus dem Jahr 2024 werden unter **Punkt 6** berichtet.

## 2. Universitäre Mitarbeitende im EMOTIKON-Projekt

Seit Juli 2023 ist Dr. Kathleen Golle Projektleiterin von EMOTIKON. Paula Teich, M. Sc., ist für die Projektkoordinierung zuständig. Sie ist auch für die Datendokumentation, -analyse und statistische Modellierung verantwortlich (Supervision: Professor Dr. Reinhold Kliegl). Bis Ende April 2024 war Franziska Schubert als wissenschaftliche Hilfskraft beschäftigt; sie wurde durch die Seniorprofessur von Prof. Dr. Reinhold Kliegl finanziert.

## 3. Bericht über die Tätigkeiten im Rahmen des EMOTIKON-Projekts

### 3.1 EMOTIKON-Grundschulsport in Jahrgangsstufe 3

Eine Charakterisierung der Maßnahme entsprechend den Tätigkeitsbereichen vom 01.01.2024 bis 31.12.2024 ist in Tabelle 1 dargestellt. Vorträge und Posterpräsentationen im Rahmen des EMOTIKON-Projekts sind in Abschnitt 5 in Tabelle 3 aufgeführt.

Tabelle 1. Tätigkeiten im Rahmen der Maßnahmen „EMOTIKON-Grundschulsport“

Tätigkeitsbereiche	Zeitraum
<b>Evaluation Schuljahr 2023/24:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vortrag auf der Dienstberatung der Schulsportkoordinatoren und BUSS-Beratern des Landes Brandenburg, Lindow am 08.01.2024</li> <li>Erstellung eines landkreisspezifischen Überblicks über die Teilnahme und Anzahl der Kinder mit motorischer Begabung und motorischem Defizit mit Vorjahresvergleich</li> <li>Schulamtsbezogene Auswertung der EMOTIKON-Schulleistungen für die Schulämter Cottbus, Brandenburg an der Havel, Frankfurt (Oder) und Neuruppin</li> </ul>	Jan – Feb 2024
<b>Analyse der EMOTIKON-Daten bis Kohorte 2023</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effekte der Corona-Pandemie auf die motorische Fitness</li> <li>Regionale und sozialstrukturelle Zusammenhänge mit der motorischen Fitness</li> <li>Effekte des Testzeitpunktes innerhalb des Schuljahres auf die motorische Fitness (Analysen der EMOTIKON-Kohorten 2009 bis 2015)</li> <li>Zusammenhang von Schul-Sozialstatus und motorischer Fitness</li> <li>Zusammenhang von Körperkonstitution und motorischer Fitness (u. a. durch Re-Analyse der im EMOTIKON-Längsschnitt zwischen 2006 und 2009 erhobenen Daten)</li> <li>Individuelle Auswertung der EMOTIKON-Leistungen (inklusive Leistung vor und nach Corona, Anteil motorischer Defizite/Begabungen) für Grundschule Dissenchen, Cottbus</li> </ul>	Jan – Dez 2024
<b>Vorbereitung Erhebung Schuljahr 2024/25:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generierung neuer Normwerte auf Basis der in 2022 und 2023 erhobenen Daten</li> <li>Planungs-Meeting im Landessportbund, Beratungen und Zoom-Konferenzen</li> <li>Aktualisierung evaluationsbezogener Materialien: Informationsschreiben an Eltern und Lehrkräfte für die EMOTIKON-Erhebung, Fragebögen zur Körperkonstitution</li> <li>Vorbereitung der Schul-Informations-E-Mails mit Materialbereitstellung zur Evaluation im Schuljahr 24/25</li> </ul>	März – Aug 2024
<b>Erste Auswertungen der EMOTIKON-Erhebung aus 2024</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erstellung eines vorläufigen Überblicks für die Dienstberatung mit den Schulsportkoordinatoren und BUSS-Beratern in Lindow (07.01.2025) über:</li> </ul>	Dez 2024

Tätigkeitsbereiche	Zeitraum
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teilnahme an Erhebung in Jahrgangsstufe 3, Anzahl und prozentualer Anteil der Kinder mit motorischer Begabung bzw. Defiziten mit Vergleichen zum Vorjahr, aufgeschlüsselt nach Landkreisen und Schulämtern</li> <li>○ Entwicklung der motorischen Fitness nach Corona</li> <li>○ Unterschiede in der motorischen Fitness nach Schul-Sozialstatus</li> <li>○ Motorische Fitness, Anteil Übergewicht und Anteil der Kinder in Sportvereinen nach Schul-Sozialstatus und für Startchancen-Schulen</li> </ul>	
<p><b>Weitere Tätigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation: Bearbeitung telefonischer und elektronischer Anfragen von Lehrkräften und Eltern</li> <li>• Zuarbeit für Martina Schünemann (17. Juni 2024): Auswertung der EMOTIKON-Leistung in Ganztags- und Startchancenschulen, Erstellung eines Textbausteins zum Thema „Relevanz der Bewegungsförderung in Grundschulen“</li> <li>• Besuch der Grundschule Dissenchen in Cottbus am 26.06.2024, Gespräch mit Sportlehrkräften und Schulleiterin über EMOTIKON-Erhebung</li> <li>• Betreuung von Abschlussarbeiten (2 Bachelorarbeiten, 1 Masterarbeit) mit den Themen: Zusammenhang zwischen motorischer Fitness und sozioökonomischer Deprivation in Brandenburg, Zusammenhang von „walkability“ und körperlicher Aktivität bei Kindern, Auswertung einer Intervention zur Bewegungsförderung in einer Brandenburger Grundschule</li> <li>• Betreuung der EMOTIKON-Projekthomepage</li> <li>• Aufbereitung von Vorträgen für die EMOTIKON-Webseite mit dem Ziel, Ergebnisse schon vor wissenschaftlicher Veröffentlichung der Manuskripte frei zur Verfügung zu stellen</li> <li>• Produktion des EMOTIKON-Podcasts, abrufbar über die Projekthomepage, mit dem Ziel, Ergebnisse und Neuigkeiten aus dem Projekt verständlich einer breiten Öffentlichkeit bereitzustellen</li> </ul>	Jan – Dez 2024

### 3.2 Überblick über die Teilnahme von Kindern und Schulen an der EMOTIKON-Erhebung im Schuljahr 2024/25

Tabelle 2 gibt einen Überblick über die Beteiligung der öffentlichen Regelschulen mit Primarstufe, Schulen in freier Trägerschaft/Privatschulen (inkl. freier Förderschulen) und der öffentlichen Förderschulen an der Evaluation im Schuljahr (SJ) 2024/25.

Von den 449 öffentlichen Regelschulen mit Primarstufe beteiligten sich 425 an der Evaluation, was einem prozentualen Anteil von 95 % entspricht. In den Landkreisen und kreisfreien Städten Brandenburg an der Havel, Elbe-Elster, Frankfurt (Oder), Havelland, Oberspreewald-Lausitz und Ostprignitz-Ruppin lag eine hundertprozentige Beteiligung vor.

Von den 96 Regelschulen in freier Trägerschaft (d. h. Privatschulen) beteiligten sich 33 an der Evaluation, was einem prozentualen Anteil von 34 % entspricht. Unter Berücksichtigung der fakultativen Beteiligungsoption für Förderschulen mit Primarstufe nahmen im SJ 2024/25 13 von 76 öffentlichen Förderschulen (17 %) an der EMOTIKON-Erhebung teil.

Tabelle 2. Beteiligung der Schulen mit Primarstufe an der Evaluation (Schuljahr 2024/25)

Öffentliche Schulen (ohne Förderschulen)				Privatschulen		Öffentliche Förderschulen	
Landkreis/ kreisfreie Stadt	Soll (N)	Ist (N)	Prozentuale Beteiligung	Soll (N)	Ist (N)	Soll (N)	Ist (N)
Barnim	27	26	96,3	8	1	5	0
Brandenburg an der Havel	10	10	100,0	3	2	3	0
Cottbus	13	12	92,3	4	2	2	1
Dahme- Spreewald	29	28	96,6	3	2	6	2
Elbe-Elster	23	23	100,0	4	3	6	1
Frankfurt (Oder)	8	8	100,0	2	1	2	1
Havelland	28	28	100,0	1	1	5	1
Märkisch- Oderland	37	34	91,9	5	3	6	3
Oberhavel	37	36	97,3	6	3	4	0
Oberspreewald- Lausitz	22	22	100,0	1	1	4	0
Oder-Spree	32	30	93,8	7	3	5	1
Ostprignitz- Ruppin	21	21	100,0	5	1	5	1
Potsdam	26	24	92,3	12	5	4	2
Potsdam- Mittelmark	40	36	90,0	13	0	3	0
Prignitz	18	17	94,4	5	0	4	0
Spree-Neiße	20	19	95,0	5	3	2	0
Teltow-Fläming	31	29	93,5	3	1	5	0
Uckermark	27	22	81,5	9	1	5	0
<b>Land BB</b>	<b>449</b>	<b>425</b>	<b>94,7</b>	<b>96</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>13</b>

Anmerkung. Angaben gemäß Schulstatistik des MBS (19.01.2025, internes Material).

Im Schuljahr 2024/25 wurden Testwerte von 22.751 Schülerinnen und Schülern der dritten Klasse ausgewertet. Insgesamt wurden 5.613 Kinder (ca. 25 %) mit einer motorischen Begabung identifiziert und mit einem Talentpass ausgezeichnet. Die Talentpässe gehen mit einer Einladung zu den dezentralen TALENTIADEN des LSB Brandenburg und somit einer „Empfehlung zur Talentförderung“ einher. Die Testleistungen von 1.538 Kindern (ca. 7 %) deuteten auf motorische Entwicklungsdefizite hin. Für diese Kinder wurde eine Empfehlung zur Bewegungsförderung ausgesprochen. Eine Übersicht über die Anzahl und den prozentualen Anteil der Kinder mit motorischer Begabung und motorischen Defiziten,

aufgeschlüsselt nach Landkreisen und Schulämtern, ist auf der Projekthomepage verfügbar ([uni-potsdam.de/emotikon/publikationen](https://uni-potsdam.de/emotikon/publikationen)).

#### 4. Kooperation mit anderen Projekten

Im Jahr 2024 wurde die bestehende Kooperation mit „Bewegte Kinder, gesündere Kinder“ (BeKiGeKi), dem Thüringer Schwesterprojekt von EMOTIKON, weitergeführt. BeKiGeKi wird seit 2017 äquivalent zum EMOTIKON-Projekt durchgeführt und untersucht mit den gleichen sechs Fitnessstests die motorische Fitness der Drittklässlerinnen und Drittklässler in Thüringen. Betreut wird das Projekt durch Dr. Florian Bähr (Universität Erfurt) und Dr. Toni Wöhrle (Friedrich-Schiller-Universität Jena). Im Rahmen der Kooperation erfolgte die gemeinsame Auswertung der Daten von Brandenburger und Thüringer Kindern. Untersucht wurde unter anderem der Effekt von Körperkonstitution auf die motorische Fitness, regionale und sozialstrukturelle Unterschiede und pandemie-bedingte Veränderungen der motorischen Fitness von Kindern in beiden Bundesländern. Brandenburger Ergebnisse zu Alters- und Geschlechtseffekten in den sechs EMOTIKON-Tests wurden mit der Thüringer Stichprobe repliziert; Thüringer Ergebnisse zu Effekten der Körperkonstitution auf die motorische Fitness konnten mit Brandenburger Daten repliziert werden. Ein im Rahmen dieser Kooperation entstandenes Manuskript (Bähr et al., 2024) wurde im Januar 2024 im Journal *Scientific Reports* eingereicht und im Dezember 2024 überarbeitet; es wird aktuell begutachtet. Das Manuskript ist unter **Punkt 6** aufgeführt.

Eine weitere Zusammenarbeit erfolgte mit dem Baden-Württembergischen Projekt „Fitnessbarometer“. Das „Fitnessbarometer“ erfasst jährlich die motorische Leistungsfähigkeit von Kindern zwischen drei und zehn Jahren. Ziele der Kooperation waren die gemeinsame Auswertung der erhobenen Fitnessdaten sowie ein regelmäßiger Austausch über die Entwicklung der motorischen Fitness in beiden Bundesländern. Im Jahr 2025 sollen die Kooperationen mit BeKiGeKi und Fitnessbarometer fortgesetzt werden.

## 5. Vorträge und Poster mit Bezug auf das EMOTIKON-Projekt

Im Jahr 2024 fanden 13 EMOTIKON-bezogene Vorträge / Posterpräsentationen statt. Diese sind in Tabelle 3 mit Bezug auf den Referenten oder die Referentin und Beitragstitel aufgeführt.

Tabelle 3. Vorträge / Poster im Rahmen des EMOTIKON-Projekts

Datum und Veranstaltung	Referent*in und Beitragstitel
<b>08.01.2024.</b> Vortrag bei der Dienstberatung Schulsport Land Brandenburg, Lindow	<b>Paula Teich:</b> EMOTIKON – Erste Auswertungen für das Schuljahr 2023/24
<b>28.02.2024.</b> Vortrag beim MBJS-Fachgespräch "Bewegungsförderung im Kinder- und Jugendalter"	<b>Reinhold Kliegl:</b> EMOTIKON – ein Frühwarnsystem für motorische Fitness
<b>23.04.2024.</b> Vortrag am Institut für Psychologie der Universität Bremen	<b>Reinhold Kliegl:</b> Pandemic Covid19 and Rebound Effects in Children's Physical Fitness: Dissociation from Cohort Trends and Moderation by Social Structure
<b>29.04.2024.</b> Vortrag am DIPF, Frankfurt/Main	<b>Reinhold Kliegl:</b> EMOTIKON – ein Frühwarnsystem für motorische Fitness
<b>04.05.2024.</b> EMOTIKON- & SMaRTER- Informationsstand mit Poster und Fitness-tests zum Ausprobieren beim Potsdamer Tag der Wissenschaften	<b>Fabian Arntz:</b> EMOTIKON & SMaRTER – Motorische Fitness im Kindesalter
<b>11.05.2024.</b> Vortrag bei der 56. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp 2024) in Berlin	<b>Reinhold Kliegl:</b> Height-to-Mass-Ratio and Body Mass Index as Predictor of Children's Physical Fitness
<b>01.07.2024.</b> Vortrag bei CogSciUP Date, Veranstaltung des Forschungsschwerpunkts Kognitionswissenschaften, Universität Potsdam	<b>Reinhold Kliegl:</b> Height-Mass Ratio (HMR) as Predictor of Children's Physical Fitness
<b>10.09.2024.</b> Vortrag bei der Dienstberatung Schulsport Land Brandenburg, Lindow	<b>Paula Teich:</b> Neuigkeiten aus EMOTIKON: Rückblick SJ 2023/24, Ausblick SJ 2024/25
<b>16.09.2024.</b> Beitrag zum Symposium "Physical Fitness of Primary School Children: Integration of Large- Scale Projects" auf dem DGPs-Kongress in Wien (Deutsche Gesellschaft für Psychologie)	<b>Paula Teich:</b> Physical fitness of school children: Association with the Covid-19 pandemic and school social status
<b>16.09.2024.</b> Beitrag zum Symposium "Physical Fitness of Primary School Children: Integration of Large- Scale Projects" auf dem DGPs-Kongress in Wien (Deutsche Gesellschaft für Psychologie)	<b>Reinhold Kliegl:</b> Height-to-Mass-Ratio as Predictor of Children's Physical Fitness
<b>01.10.2024</b> Vortrag am Center for the Interdisciplinary Study of Gerontology and Vulnerability, Universität Genf, Schweiz	<b>Reinhold Kliegl:</b> Linear mixed model analyses of data from the EMOTIKON project

Datum und Veranstaltung	Referent*in und Beitragstitel
<b>05.10.2024.</b> Vortrag beim BDP-Kongress in Berlin (Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen)	<b>Paula Teich:</b> Motorische Fitness von Kindern in Brandenburg: Zusammenhänge mit Covid-19 Pandemie und Sozialstruktur
<b>19.11.2024.</b> Vortrag an der Fakultät für Sportwissenschaften, Universität Leipzig	<b>Reinhold Kliegl:</b> Height-to-mass ratio as predictor of children's physical fitness

## 6. Aus dem EMOTIKON-Projekt im Jahr 2024 entstandene Veröffentlichungen und Manuskripte

Teich, P., Golle, K., & Kliegl, R. (2024). Association between time of assessment within a school year and physical fitness of primary school children. *Scientific Reports*, *14*(1), 11500.

Kliegl, R. & Teich, P. (2024). Daten für Taten – Das EMOTIKON-Projekt untersucht die motorische Fitness Brandenburger Grundschul Kinder. Artikel in *Stimme der Familie*, Heft 01/2024.

Teich, P., Arntz, F., Wöhrle, T., Bähr, F., Golle, K., & Kliegl, R. (2024). Association of school social status with Covid pandemic related changes and post-pandemic rebounds of children's physical fitness (*unter Begutachtung*)

Bähr, F., Wöhrle, T., Teich, P., Puta, C., & Kliegl, R. (2024). Impact of Age, Sex, Body Constitution, and the COVID-19 Pandemic on the Physical Fitness of 38,084 German Primary School Children (*unter Begutachtung*)

Gebel, A., Teich, P., Schüttler, M., Tabeau, T., Schochow, I., & Kliegl, R. (2025). Does HIIT ergometer practice promote learning in mathematics and English? Sixteen single-case studies with primary school children (*in Arbeit*)