

Kaspar Renner (Uni Potsdam)

„Goethe vs. ChatGPT“ – Einblicke in ein Deutschprojekt am Grauen Kloster

In meinem Beitrag zum Panel „KI im Deutschunterricht – Best-Practice-Beispiele“ möchte ich eine Unterrichtsreihe mit dem Titel „Goethe vs. ChatGPT“ vorstellen, die ich im Schuljahr 2023/24 in einer Deutschklasse am Evangelischen Gymnasium zum Grauen Kloster in Berlin durchgeführt habe. In einer Reihe von spielerisch-kompetitiven Lernarrangements erprobten die Schüler:innen meiner 10. Klasse die Fähigkeiten des Bots, Goethes Lyrik zu imitieren, zu interpretieren und zu aktualisieren, und dokumentierten ihre Versuchsreihen prozessbegleitend in Portfolios. Deren qualitative Auswertung zeigt, dass die funktionale Nutzung des Tools im Deutschunterricht zur Förderung fachspezifischer Kompetenzen sowie des metakognitiven Reflexionsvermögens beitragen kann.

Siehe: <https://www.graues-kloster.de/deutsch-projekt-goethe-vs-chatgpt/>