

Herzlich Willkommen!

**M.Sc. Psychologie mit den Schwerpunkten Arbeits-
und Organisationspsychologie oder Kognition und
Verhalten**

08.10.2024

Prof. Dr. Doris Fay, Arbeits- und Organisationspsychologie

Doris Fay
University of Potsdam



M.Sc. Psychologie an der Universität Potsdam

Was werde ich Ihnen vorstellen?

- Wer ist am Studiengang beteiligt?
 - Welche Inhalte erwarten mich? Worauf fußen diese Inhalte?
 - Wo finde ich Informationen zur Struktur des Studiengangs und Modulinhalten?
 - Welche Wahlmöglichkeiten habe ich?
 - ...
-
- Ihre Fragen?



Allgemeine und Biologische Psychologie

Unsere Forschung zielt auf die Entwicklung von Theorien und Modellen der dynamischen Wechselwirkungen zwischen kognitiven Prozessen der Wahrnehmung, Aufmerksamkeit und Motorik.



Arbeits- und Organisationspsychologie

Die Arbeits- und Organisationspsychologie beschäftigt sich mit dem Handeln und Erleben von Menschen in der Arbeit und mit dem Zusammenspiel von Arbeits- und Nichtarbeitsleben.



Beratungspsychologie

Beratungsfertigkeiten gehören zum „Grundrüstzeug“ zukünftiger Psycholog:innen und charakterisieren – neben Diagnostik und Therapie – das Tätigkeitsprofil vieler (praktisch tätiger) Psychologen.



Differentielle Psychologie und Diagnostik

Persönlichkeit und soziale Beziehungen, Emotionale Kompetenzen und Emotionsregulation.



Klinische Psychologie

Die Abteilung Klinische Psychologie befasst sich mit der Übersetzung von psychologischer Grundlagen- in klinische Anwendungsforschung.



Kognitive Neurowissenschaften

We combine explicit computational models and neuroscientific evidence (mostly event-related brain potentials, ERPs) in order to understand the neurocognition of language and meaning.



Sozialpsychologie

Die Forschungsschwerpunkte der Arbeitsgruppe liegen im Bereich der Angewandten Sozialpsychologie.



Querschnittsprofessur Kognitive Wissenschaften

Die Kognitiven Wissenschaften sind ein interdisziplinäres Projekt zur Erforschung des menschlichen Geistes mit die Betonung sensorischer und motorischer Komponen der Wissensrepräsentation.

Inhalte des Studiengangs: Woher?

- „Standing on the shoulders of giants...“
- Grundlage für inhaltliche Ausgestaltung des Studiengangs: Empfehlungen der **Deutschen Gesellschaft für Psychologie** e.V. (DGPs) für die Gestaltung von Masterstudiengängen
 - Forschungsbasiert und forschungsorientiert
 - Grundlage für Tätigkeit in der Praxis

Inhalte des Studiengangs: Was?

- Geben Sie auf der ersten Seite der UP ins Suchfenster „Studien- und Prüfungsordnung Psychologie“ ein
- <https://www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/rechtsgrundlagen/studienordnungen/psychologie>
- Ihre Studienordnung heißt mit vollem Namen „Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung...“
- ... und wird abgekürzt als StPO (**S**tudien- und **P**rüfungs**O**rdnung) bezeichnet

I. Kernmodule

| Modulkurzbezeichnung | Modultitel | LP |
|--|---|----|
| I. Kernmodule Psychologie (Pflicht, 36 LP) | | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | 10 |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | 10 |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | 5 |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | 5 |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | 6 |

Setzt die Empfehlung der DGPs um,

1) Methodenlehre und Diagnostik

2) Grundlagenfächer

im Masterstudium zu vertiefen

(Eingerahmt: Lehrangebot *gemeinsam* für MSc Psych AO/KV und MSc KliPPT)

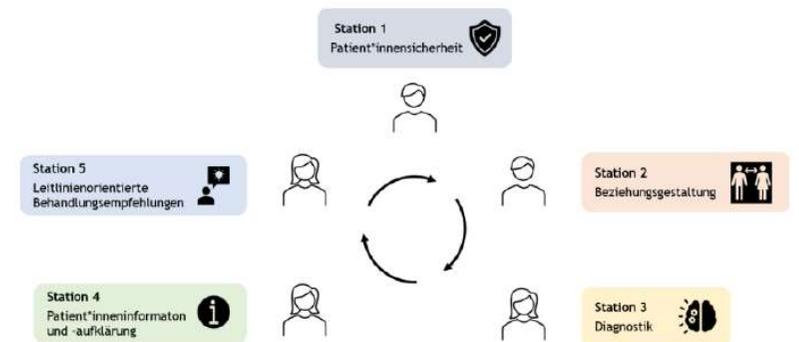
PSY-002 Grundlagenvertiefung

- Fundierte Grundlagen, Vertiefung und Anwendung allgemeinspsychologischer Funktionen zum menschlichen Verhalten und Erleben aus den **Grundlagenbereichen** der Psychologie (v.a. Differentielle/Persönlichkeits-, Kognitions-, Emotions-, Biologische, Sozial-, Entwicklungspsychologie),
- **Aktuelle Theorien, Befunde und experimentelle Forschungsmethoden**



PSY-003 Psychologische Diagnostik und Testtheorie

- Diagnostische Modelle, Methoden, Testkonstruktion
- Testtheorien
- Adaptives Testen
- Konfirmatorische Faktorenanalyse
- Strukturgleichungsmodelle
- Multi-Trait-Multi-Method-Modelle
- Veränderungsmessung



I. Kernmodule

| Modulkurzbezeichnung | Modultitel | LP |
|--|---|----|
| I. Kernmodule Psychologie (Pflicht, 36 LP) | | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | 10 |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | 10 |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | 5 |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | 5 |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | 6 |

Setzt die Empfehlung der DGPs um,

1) Methodenlehre und Diagnostik

2) Grundlagenfächer

im Masterstudium zu vertiefen

Nur für M.Sc. AO/KV: Seminar
Psychologische Begutachtung
(Begutachtung anhand einer AO-spezifischen Fragestellung)

II. Anwendungsvertiefung

Setzt die DGPs-Empfehlung nach Anwendungsfächer im Masterstudium um. Erste Möglichkeit der persönlichen Schwerpunktlegung.

| II. Anwendungsvertiefung: Wahl eines Anwendungsmoduls (Wahlpflichtmodule, 12 LP) | | |
|--|---|----|
| PSY-MS-103 | Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung | 12 |
| PSY-MS-106 | Arbeit und Gesundheit | 12 |

Wahl treffen:

← 2 Vorlesungen, WiSe „Erwachsenenalter“, SoSe „Kindes- und Jugendalter“

← 1 vier-stündiges Seminar, SoSe

Die Wahl der Anwendungsvertiefung schränkt Sie *nicht* in der Wahl des Vertiefungsstudiums ein. Sie können jede Anwendungsvertiefung mit jedem Schwerpunkt (folgende Seite) kombinieren.

III. Vertiefungsstudium

III. Vertiefungsstudium: Wahl einer der beiden Schwerpunkte „Arbeits- und Organisationspsychologie“ oder „Kognition und Verhalten“ (Wahlpflichtbereich, 24 LP)

Das Vertiefungsstudium bietet eine zweite Möglichkeit der persönlichen Schwerpunktlegung.

Sie wählen *einen* der beiden Schwerpunkte.

(bitte nicht mit Modul „II. Anwendungsvertiefung“ verwechseln – das sind zwei unabhängig voneinander zu treffende Entscheidungen)

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Kognition und Verhalten

| <i>Schwerpunkt: Kognition und Verhalten (24 LP)</i> | | |
|---|---|---|
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | 9 |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | 9 |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | 6 |

Modul PSY-MS-104 umfasst zwei Veranstaltungen, die zusätzlich aus dem Angebotspool des Moduls PSY-002 Grundlagenvertiefung gewählt werden können.

Abschluss durch mündliche Prüfung (30 min)

Lehrangebot PSY-MS-002 im WiSe 2024/25

| | |
|--|---|
|  Seminar | <u>An Enactivist Perspective on Early Social and Cognitive Development</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Arbeits- und Organisationspsychologie</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Beratungspsychologie</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Emotions- und Biopsychologie</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Entwicklungspsychologie</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Persönlichkeitspsychologie und Diagnostik</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Sozialpsychologie</u> |
|  Kolloquium | <u>Forschungskolloquium Statistik</u> |
|  Seminar | <u>Intergruppenbeziehungen verstehen und verbessern mithilfe sozialpsychologischer Ansätze</u> |
|  Seminar | <u>Kognitive und Affektive Neurowissenschaften: Von den Grundlagen zur klinischen Relevanz</u> |
|  Blockseminar | <u>Kognitive und affektive Prozesse aus Sicht der prädiktiven Kodierung</u> |
|  Seminar | <u>Persönlichkeit, Selbstwert und Narzissmus</u> |
|  Seminar | <u>Soziale Kognition - Wie wir über uns selbst sowie andere Menschen denken und die beteiligten Prozesse unser Erleben und Verhalten in sozialen Kontexten beeinflussen</u> |
|  Seminar | <u>Spezialthemen: Gehirn-Computer- Schnittstelle</u> |

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Kognition und Verhalten

| <i>Schwerpunkt: Kognition und Verhalten (24 LP)</i> | | |
|---|---|---|
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | 9 |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | 9 |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | 6 |

CSE-MA-012 aus dem Master „Cognitive Science“ importiert

Masterprogramm wird momentan überarbeitet und Modul umbenannt in „Cognitive Neuroscience“

Lehrangebot: 1 VL und 1 SE jeweils im SoSe

- VL: Cognitive Neuroscience
- SE: Spezifisches Thema der Kognitiven Neurowissenschaften

Abschluss durch Klausur (90 min)

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Kognition und Verhalten

| <i>Schwerpunkt: Kognition und Verhalten (24 LP)</i> | | |
|---|---|---|
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | 9 |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | 9 |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | 6 |

PSY-MS-105: in Abhängigkeit von der Nachfrage: entweder Übung oder Mitarbeit in einem Labor/ Arbeitsgruppe im Bereich Kognition und Verhalten (150 Std)
→ Einblick in die Forschung
→ Kann genutzt werden, um sich bzgl. Masterarbeit zu orientieren/ vorzubereiten

Wo arbeiten Absolventinnen
und Absolventen mit
Expertise in Kognition und
Verhalten?



Mögliche Berufsfelder

- Forschung im Bereich (Neuro-)Kognition und Verhalten
- Therapie-, Markt-, Meinungsforschung; Forschung zu „User Experience“
- Werbepsychologie (wie erregt man Aufmerksamkeit/ Gedächtnis?)
- Verkehrspsychologie (Informationsverarbeitung in komplexen Situationen, Fahrzeuggestaltung)
- Umweltpsychologie (Verhaltensänderung, Informationsverarbeitung)
- Sportpsychologie (Leitungsängste, Motivation,...)
- Meist nach Ergänzung eines weiteren MSc: Rechtspsychologie (Glaubwürdigkeit von Zeugen; Gutachten)
- ...

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Arbeits- und Organisationsps.

Modul PSY-MS-107 umfasst je nach Wahl 3 – 4 Seminare, wird mit einer mündlichen Modulprüfung abgeschlossen.

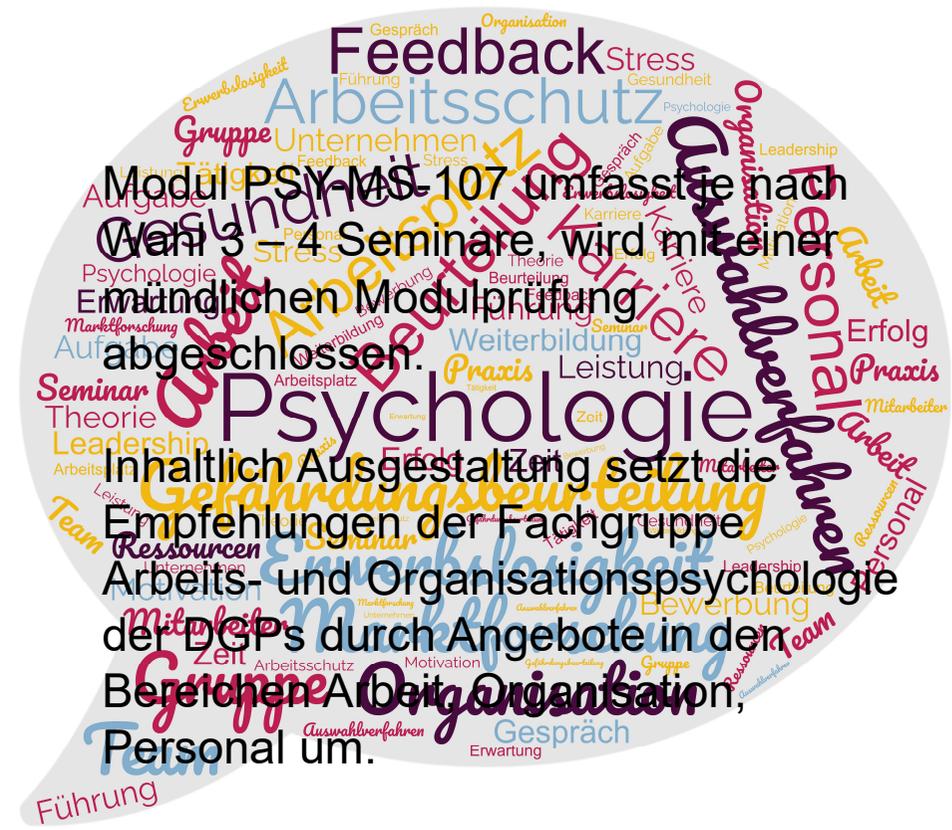
Inhaltlich Ausgestaltung setzt die Empfehlungen der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der DGPs durch Angebote in den Bereichen Arbeit, Organisation, Personal um.

| | | |
|---|--|----|
| <i>Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie (24 LP)</i> | | |
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | 18 |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | 6 |

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Arbeits- und Organisationsps.

WiSe 2024/25:
 „Trainingsgestaltung in der Personalentwicklung“
 „Psychologische Personalauswahl“

| | | |
|---|--|----|
| <i>Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie (24 LP)</i> | | |
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | 18 |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | 6 |



Modul PSY-MS-107 umfasst je nach
 Wahl 3 – 4 Seminare, wird mit einer
 mündlichen Modulprüfung
 abgeschlossen.
 Inhaltlich Ausgestaltung setzt die
 Empfehlungen der Fachgruppe
 Arbeits- und Organisationspsychologie
 der DGPs durch Angebote in den
 Bereichen Arbeit, Organisation,
 Personal um.

III. Vertiefungsstudium: Schwerpunkt Arbeits- und Organisationsps.

| | | |
|---|--|----|
| <i>Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie (24 LP)</i> | | |
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | 18 |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | 6 |

Modul PSY-MS-108
beinhaltet die Vorbereitung auf die
Masterarbeit: Sie erarbeiten sich
gemeinsam die einzelnen Schritte
einer Forschungsarbeit
Angebot immer WiSe (3. FS)



Wo arbeiten Absolventinnen
und Absolventen mit
Expertise in Arbeits- und
Organisationspsychologie?

Mögliche Berufsfelder

- Trainingsanbieter für Gesundheit am Arbeitsplatz; Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Forschung, insbesondere im Bereich Arbeit und Gesundheit (z.B. Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin)
- Markt-, Meinungsforschung; Forschung zu „User Experience“
- Forschungsinstitut: Patientenversorgung
- Unternehmensberatung
- Personalentwicklung, Führungskräfteentwicklung
- ...

KARRIEREPERSPEKTIVEN: TIPPS UND EINBLICKE VON ERFOLGREICHEN PROFESSIONALS



ONLINEVERANSTALTUNG WS 2024/25

28.10. + 30.10. + 04.11. + 06.11. + 11.11. + 13.11. + 14.11.
JEWEILS 14:15-15:45

Entdecken Sie spannende Berufsoptionen nach dem Studium und optimieren Sie Ihre Karriereplanung! Die Onlineveranstaltung bietet direkte Einblicke von Expert*innen aus renommierten Unternehmen und Branchen.

✓ **Wissen:** Lernen Sie von erfolgreichen Fachpersonen und erhalten Sie wertvolle Tipps für Ihren Karriereweg.

✓ **Branchenvielfalt:** Erhalten Sie Einblicke in verschiedene Unternehmen und Tätigkeitsfelder.

✓ **Flexibles Lernen:** Nehmen Sie bequem von überall aus online teil. Sie entscheiden individuell und spontan ob und wann Sie teilnehmen. Es ist keine Anmeldung erforderlich.

✓ **Diskussion und Austausch**

Starten Sie Ihre Reise zu einer nachhaltigen Karriere!

Detail stehen [online](#) zur Verfügung.



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

IV. Außerpsychologische Kompetenzen

| IV. Außerpsychologische Kompetenzen: Wahl eines Moduls (Wahlpflichtbereich, 6 LP) | | |
|---|---|---|
| BBMB WL200 | Einführung in Führung, Organisation und Personal | 6 |
| BBMB WL810 | Management im Digitalen Zeitalter | 6 |
| SPO- BA-060 | Naturwissenschaftliche Grundlagen | 6 |
| SPO- BA-019 | Psychosoziale Aspekte in der therapeutischen Arbeit | 6 |
| Ba-SK- Z-8 | Interkulturalität – Multikulturalität - Transkulturalität | 6 |
| Ba-SK- W-1 | Politik, Wirtschaft und Gesellschaft | 6 |

Empfehlung der DGPs, über den „Tellerrand“ hinauszuschauen“

Wahl *eines* der Module.

Empfehlung: Informieren Sie sich mittels Modulbeschreibung über die Inhalte

V. Berufspraktische Tätigkeit

| V. Berufspraktische Tätigkeit (Pflicht, 12 LP) | | |
|--|----------------------------|----|
| PSY-MS-110 | Berufspraktische Tätigkeit | 12 |

- 8-wöchiges Berufspraktikum
- 2 x 4 Wochen möglich
- ein 4-wöchiges Praktikum kann in einer Forschungseinrichtung absolviert werden

Abschluss...



Masterarbeit: letztes Fachsemester

Masterarbeit kann durch *alle* Professuren betreut werden

Bild: Gundula Vogel über Pixabay

Abschluss...



Wenn Sie vorheriges abgeschlossen haben
sowie die

Masterarbeit erfolgreich geschrieben und
verteidigt haben

haben Sie 120 LP → M.Sc. Psychologie

Fragen zu Inhalten?

Bild: Gundula Vogel über Pixabay

Module: Was gehört jeweils dazu, und wann belege ich dies?

| Modulkurzbezeichnung | Modultitel | LP |
|--|---|----|
| I. Kernmodule Psychologie (Pflicht, 36 LP) | | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | 10 |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | 10 |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | 5 |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | 5 |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | 6 |

Beispiel: I Kernmodule

Gibt es Empfehlungen dazu, wann ich eine Lehrveranstaltung / Modul belegen sollte?

Ja: Empfehlungen dazu in der StPO unter „Studienverlaufsplan“

Anhang 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan M.Sc. Psychologie mit Schwerpunktwahl „Arbeits- und Organisationspsychologie“

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|----|--------------|---------|---------|----|----|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | VL+Ü | 10 | 6 | | | | |
| | | S | | 4 | <4> | | | |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | S/KO | 10 | 4 | | | | |
| | | S/KO | | | 6 | | | |
| PSY-MS-003 | Grundlagen und Test- | VL+Ü | 5 | 5 | | | | |
| | | S | | 5 | | | | |
| PSY-MS-004 | Arbeits- und Organisationspsychologie | S | 6 | | 2 | 4 | | |
| | | S | | 12 | | 12 | | |
| PSY-MS-005 | Arbeits- und Organisationspsychologie | S | 18 | 8 | 10 | | | |
| | | S | | 6 | | 6 | | |
| PSY-MS-006 | Arbeits- und Organisationspsychologie | VL/Ü/S | 6 | | <6> | 6 | | |
| | | PR | | 12 | | 12 | | |
| Arbeits- und Organisationspsychologie | | | | 30 | | 30 | | |
| Gesamt LP | | | | 120 | 32 | 30 | 28 | 30 |

Das ist ein Hinweis: bei Belegen im <> gekennzeichneten Fachsemester entspricht die Summe der Leistungspunkte nicht mehr der Darstellung in der grauen Zeile unten

Was bedeutet <4>?

Anhang 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan M.Sc. Psychologie mit Schwerpunktwahl „Arbeits- und Organisationspsychologie“

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | VL+Ü | 10 | 6 | | | |
| | | S | | 4 | <4> | | |
| PSY-MS-002 | Arbeitspsychologie | S/KO | 10 | 4 | | | |
| | | S/KO | | | 6 | | |
| PSY-MS-003 | Organisationspsychologie | VL+Ü | 5 | 5 | | | |
| | | S | | 5 | | | |
| PSY-MS-004 | Arbeitspsychologie | S | 6 | | 2 | 4 | |
| | | S | | 12 | | 12 | |
| PSY-MS-005 | Organisationspsychologie | S | 18 | 8 | 10 | | |
| | | S | | 6 | | 6 | |
| PSY-MS-006 | Arbeitspsychologie | VL/Ü/S | 6 | | <6> | 6 | |
| | | PR | | 12 | | 12 | |
| Arbeitspsychologie | | | 30 | | | 30 | |
| Organisationspsychologie | | | 30 | | | 30 | |
| Gesamt LP | | | 120 | 32 | 30 | 28 | 30 |

Weil sich entweder die Prüfungsnebenleistung unterscheiden (z.B. einmal nur Hausaufgabe, einmal Referat) oder weil die LP (k)eine Modulabschlussprüfung inkludieren

Wieso mal 4, mal 6 LP?



Module: Was gehört jeweils dazu, und wann belege ich dies?

| Modulkurzbezeichnung | Modultitel | LP |
|--|---|----|
| I. Kernmodule Psychologie (Pflicht, 36 LP) | | |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | 10 |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | 10 |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | 5 |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | 5 |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | 6 |

Was gehört dazu – welche / wieviele Lehrveranstaltungen gehören zu einem Modul?

Diese Information entnehmen Sie der Modulbeschreibung.

Alle Modulbeschreibungen erhalten Sie über den Modulkatalog in PULS.

Empfehlung: erstellen Sie sich eine pdf mit allen Modulbeschreibungen!

Anleitung: FAQ #09 unter

<https://www.uni-potsdam.de/de/departement-psychologie/studium-psychologie/master>

Wie könnte mein erstes Semester aussehen?

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | |
|------------|---|---------|----|--------------|-----------|-----------|---------|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe |
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | VL+Ü | 10 | 6 | | | |
| | | S | | 4 | <4> | | |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | S/KO | 10 | 4 | ■ ■ ■ ■ ■ | | |
| | | S/KO | | | 6 | ■ ■ ■ ■ ■ | |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | VL+Ü | 5 | 5 | ■ ■ ■ ■ ■ | | |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | S | 5 | 5 | ■ ■ ■ ■ ■ | | |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | S | 6 | | 2 | ■ ■ ■ ■ ■ | 4 |

Grün eingerahmt sind Pflichtveranstaltungen, die für das erste Fachsemester geeignet sind – diese absolvieren Sie, egal, welchen Schwerpunkt / Vertiefung Sie wählen (AO oder KV).

Unterbrochene Linie: können Sie auch schon – nach Verfügbarkeit – im 1. FS statt 2. Fachsemester besuchen

Wie könnte mein erstes Semester aussehen?

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | |
|------------|---|---------|----|--------------|---------|---------|---------|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe |
| | | | | | | | |
| PSY-MS-103 | Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung | VL | 12 | 12 | | | |

Erste Wahl: möchten Sie als „Anwendungsvertiefung“
 „Psychische Erkrankungen und ihre Behandlung“ wählen
 (PSY-MS-103, 1 VL im WiSe, 1 VL im SoSe)
 oder
 „Arbeit und Gesundheit“ (im SoSe, 4-h Seminar)?

Achtung
 Angebotshäufigkeit
 103:
 eine VL WiSe
 eine VL SoSe –
nicht alles im WiSe

Wie könnte mein erstes Semester aussehen?

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | |
|-------|------------------|---------|----|--------------|---------|---------|---------|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe |

Zweite Entscheidung: Wählen Sie als Vertiefungsstudium den Schwerpunkt AO oder den Schwerpunkt KV?

Wenn AO: 2 Seminare im WiSe

| | | | | | | | |
|--|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | S | 18 | 8 | 10 | | |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | S | 6 | | | 6 | |
| | Außerpsychologische Kompetenzen | VL/Ü/ S | 6 | | <6> | 6 | |
| PSY-MS-110 | Berufspraktische Tätigkeit | PR | 12 | | | 12 | |
| Masterarbeit | | | 30 | | | | 30 |
| Gesamt LP | | | 120 | 32 | 30 | 28 | 30 |
| KO=Kolloquium, LP=Leistungspunkte, S=Seminar, PR=Praktikum, Ü=Übung, VL=Vorlesung | | | | | | | |

Wie könnte mein erstes Semester aussehen?

Anhang 3: Exemplarischer Studienverlaufsplan MSc Psychologie mit Schwerpunktwahl „Kognition und Verhalten“

| Modul | Modulbezeichnung | LV-Form | LP | Fachsemester | | | |
|---|---|------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 1. WiSe | 2. SoSe | 3. WiSe | 4. SoSe |
| <p>Zweite Entscheidung: Wählen Sie als Vertiefungsstudium den Schwerpunkt AO oder den Schwerpunkt KV?</p> <p>Wenn KV: z.B. 2 Seminare aus der 104 „Interessensvertiefung“</p> | | | | | | | |
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | S/KO | 9 | | | 9 | |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | S | 9 | | 9 | | |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | PR | 6 | | <6> | 6 | |
| | Außerpsychologische Kompetenzen | VL/S/ Ü | 6 | | 6 | <6> | |
| PSY-MS-110 | Berufspraktische Tätigkeit | PR | 12 | | 6 | 6 | |
| | Masterarbeit | | 30 | | | | 30 |
| Gesamt LP | | | 120 | 31 | 29 | 30 | 30 |
| <small>KO=Kolloquium, LP=Leistungspunkte, S=Seminar, PR=Praktikum, Ü=Übung, VL=Vorlesung</small> | | | | | | | |

Wann und wie...

- ... wähle ich den Schwerpunkt AO oder KV für das Vertiefungsstudium?
- indirekt durch das Belegen der Lehrveranstaltungen:

| <i>Schwerpunkt: Kognition und Verhalten (24 LP)</i> | | |
|---|---|---|
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | 9 |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | 9 |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | 6 |

| <i>Schwerpunkt: Arbeits- und Organisationspsychologie (24 LP)</i> | | |
|---|--|----|
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | 18 |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | 6 |

Vergl. dazu auch BAMA-O §31 Abs.2

Wie lese ich eine Modulbeschreibung?

| PSY-MS-001: Evaluation und Forschungsmethoden | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 10 | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|---|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | | Pflichtmodul | | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p>Inhalte: Die Studierenden erwerben Wissen über Forschungsmethoden, Dokumentation, Evaluierung und Organisationen psychotherapeutischer Behandlungen hinsichtlich folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multivariate Verfahren und Messtheorie, - Evaluierung wissenschaftlicher Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit, - Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement, - Methoden der Prüfung, zur Sicherung und zur weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - wenden komplexe und multivariate Erhebungs- und Auswertungsmethoden zur Evaluierung und Qualitätssicherung von Interventionen an, - nutzen und beurteilen einschlägige Forschungsstudien und deren Ergebnisse für die Psychotherapie, - planen selbständig Studien zur Neu- oder Weiterentwicklung der Psychotherapieforschung oder der Forschung in angrenzenden Bereichen, führen solche Studien durch, werten sie aus und fassen sie zusammen, - bewerten wissenschaftliche Befunde sowie Neu- oder Weiterentwicklungen in der Psychotherapie inhaltlich und methodisch in Bezug auf deren Forschungsansatz und deren Aussagekraft, so dass sie daraus fundierte Handlungsentscheidungen für die psychotherapeutische Diagnostik, für psychotherapeutische Interventionen und für die Beratung ableiten können, - beurteilen die Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität psychotherapeutischer und psychosozialer Maßnahmen sowie von Settings, - evaluieren psychotherapeutisches Handeln sowohl bei Einzelfällen wie auch im Behandlungssetting unter Anwendung wissenschaftsmethodischer Kenntnisse und unter Berücksichtigung qualitätsrelevanter Aspekte, - beurteilen Maßnahmen des kontinuierlichen Qualitätsmanagements sowie Maßnahmen zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung. <p>Das Modul umfasst folgende Inhalte der PsychThApprO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertiefte Forschungsmethodik (6 LP) - Teiinhalte aus Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen (1 LP) | | | | |
| | Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten | | | |
| Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): | 225 | | | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang) | |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | | |
| | Evaluation und Forschungsmethoden (Vorlesung) | 2 | - | | - |
| | Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (Seminar) | 2 | Hausarbeit (10-15 Seiten) | | - |
| Evaluation und Forschungsmethoden (Übung) | 1 | wöchentliche Hausaufgaben (100%) | - | - | |
| Häufigkeit des Angebots: | WiSe (VL, Ü, S) und SoSe (S) | | | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | keine | | | | |
| Anbietende Lehrinheit: | Psychologie | | | | |

siehe Ausschnitt auf den folgenden Seiten

siehe Ausschnitt auf den folgenden Seiten

siehe Ausschnitt auf den folgenden Seiten

Wie lese ich eine Modulbeschreibung?

| PSY-MS-001: Evaluation und Forschungsmethoden | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 10 |
|--|--|-------------------------------------|
| Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | <p><u>Inhalte:</u> Die Studierenden erwerben Wissen über Forschungsmethoden, Dokumentation, Evaluierung und Organisationen psychotherapeutischer Behandlungen hinsichtlich folgender Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- multivariate Verfahren und Messtheorie, | |

Wie lese ich eine Modulbeschreibung?

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- beurteilen Maßnahmen des kontinuierlichen Qualitätsmanagements sowie Maßnahmen zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung. <p>Das Modul umfasst folgende Inhalte der PsychThApprO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vertiefte Forschungsmethodik (6 LP)- Teilinhalte aus Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen (1 LP) |
| Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Klausur, 90 Minuten |
| Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)): | 225 |

Mit welcher Prüfung erwerbe ich die Modulnote?

Wie lese ich eine Modulbeschreibung?

| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang) | | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul(teil)prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang) |
|--|-------------------------|---|------------------------------------|--|
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung | |
| Evaluation und Forschungsmethoden (Vorlesung) | 2 | - | - | - |
| Vertiefungsseminar Evaluation und Forschungsmethoden (Seminar) | 2 | Hausarbeit (10-15 Seiten) | - | - |
| Evaluation und Forschungsmethoden (Übung) | 1 | wöchentliche Hausaufgaben (100%) | - | - |
| | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe (VL, Ü, S) und SoSe (S) | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | |
| Anbietende Lehreinheit: | | Psychologie | | |

“
”

Noch ein letzter Hinweis zur Modulbeschreibung

| PSY-MS-107: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | | Anzahl der Leistungspunkte (LP): 18 | |
|---|---|--|---|
| Modultyp (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul): | Pflichtmodul | | |
| Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls: | Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle und Praxis der Personalentwicklung - Trainingsinterventionen im Erwerbskontext und ihre theoretischen Grundlagen - Berufstestungsdiagnostik, Personalauswahlverfahren - Leistung im Arbeitskontext: Leistungsbeurteilung, Mitarbeitergespräch und andere Formen der Gesprächsführung, Interviewing - Führung - Bedeutung von Kultur im Erwerbskontext, Organisationskultur und -klima - Gruppen in Organisationen, deren Leistungsfähigkeit und Dynamik, Konflikte in und zwischen Gruppen und deren Management - Interventionsansätze (z.B. Teamentwicklung) - Arbeitspsychologische Theorien und ihre Anwendung in der Praxis | | |
| | Qualifikationsziele: Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über vertiefte Kenntnisse arbeits-, organisations- und personalpsychologischer Konzepte, Theorien und aktueller Forschungsergebnisse, - können die entsprechende wissenschaftliche Literatur selbstständig analysieren, diskutieren und Forschungslücken identifizieren, - können diese Kenntnisse heranziehen, um praktische Fragestellungen zu analysieren und Lösungen zu entwickeln (z.B. Entwicklung Trainingskonzept, Durchführung Analyse Organisationskultur, Entwicklung Konzept Personalauswahlverfahren, Analyse Führungspositionen), - können fachwissenschaftliche Konzepte adressatengerecht aufbereiten und kommunizieren. | | |
| Modul/teilprüfung (Anzahl, Form, Umfang): | Mündliche Prüfung, 40 Minuten | | |
| Selbstlernzeit (in Zeiteinheiten (h)): | 420 | | |
| Veranstaltungen (Lehrformen) | Kontaktzeit (in SWS) | Prüfungsbeneleistungen (Anzahl, Form, Umfang): | Lehrveranstaltungsbegleitende Modul/teilprüfungen (Anzahl, Form, Umfang): |
| | | Für den Abschluss des Moduls | Für die Zulassung zur Modulprüfung |
| Vertiefungsseminar I (Seminar) | 2 | Referat (45 Minuten), Lernportfolio (3 Seiten) sowie Durchführung und Präsentation einer praktischen Arbeit (20 Minuten) | - |
| Vertiefungsseminar II (Seminar) | 2 | Referat (45 Minuten), Lernportfolio (3 Seiten) sowie Durchführung und Präsentation einer praktischen Arbeit (20 Minuten) | - |
| Vertiefungsseminar III (Seminar) | 2 | Referat (45 Minuten), Lernportfolio (3 Seiten) sowie Durchführung und Präsentation einer praktischen Arbeit (20 Minuten) | - |
| Vertiefungsseminar IV (Seminar) | 2 | Referat (45 Minuten), Lernportfolio (3 Seiten) sowie Durchführung und Präsentation einer praktischen Arbeit (20 Minuten) | - |
| Vertiefungsseminar V (Seminar) | 4 | 2 Referate (je 45 Minuten), Lernportfolio (6 Seiten) sowie Durchführung einer praktischen Arbeit und Präsentation (40 Minuten) | - |
| Die Studierenden belegen 4 Seminare mit 2 SWS oder alternativ 2 Seminare mit 2 SWS und 1 Seminar mit 4 SWS. | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | WiSe und SoSe | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | keine | | |
| Anbietende Lehrinstanz: | Psychologie | | |

} Bitte nicht überlesen

Bitte nicht
überlesen

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Vertiefungsseminar IV (Seminar) | 2 | Referat (45 Minuten), Lernportfolio (3 Seiten) sowie Durchführung und Präsentation einer praktischen Arbeit (20 Minuten) | - | - |
| Vertiefungsseminar V (Seminar) | 4 | 2 Referate (je 45 Minuten), Lernportfolio (6 Seiten) sowie Durchführung und einer praktischen Arbeit Präsentation (40 Minuten) | - | - |
| Die Studierenden belegen 4 Seminare mit 2 SWS oder alternativ 2 Seminare mit 2 SWS und 1 Seminar mit 4 SWS. | | | | |
| Häufigkeit des Angebots: | | WiSe und SoSe | | |
| Voraussetzung für die Teilnahme am Modul: | | keine | | |
| Anbietende Lehrinheit: | | Psychologie | | |

Bitte nicht
überlesen

Modulverantwortliche

| | Modultitel | Verantwortl. Professur(en) oder Bereiche (voraussichtl.) |
|------------|--|--|
| PSY-MS-001 | Evaluation und Forschungsmethoden | Psychologische Forschungsmethoden und Evalu. Prof. Haaf |
| PSY-MS-002 | Grundlagenvertiefung | Emotions- und Biopsychologie (Prof. Weymar) |
| PSY-MS-003 | Psychologische Diagnostik und Testtheorie | Differentielle Psychologie und Diagnostik (Prof. Schröder-Abé) |
| PSY-MS-101 | Psychologische Begutachtung | Arbeits- und Organisationspsychologie (Prof. Fay) |
| PSY-MS-102 | Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse | Entwicklungspsychologie (Prof. Elsner) |
| PSY-MS-103 | Psychische Erkrankungen und ihre Behandlungen | Klinische Psychologie (Prof. Fink-Lamotte) |
| PSY-MS-106 | Arbeit und Gesundheit | Arbeits- und Organisationspsychologie (Prof. Fay) |
| PSY-MS-107 | Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie | Arbeits- und Organisationspsychologie (Prof. Fay) |
| PSY-MS-108 | Arbeits-/Organisationspsychologische Projektarbeit | Arbeits- und Organisationspsychologie (Prof. Fay) |
| PSY-MS-104 | Interessensvertiefung Kognition und Verhalten | Emotions- und Biopsychologie (Prof. Weymar) |
| CSE-MA-012 | Neuroscience of Embodied Cognition | Kognitive Neurowissenschaften (Prof. Rabovsky) |
| PSY-MS-105 | Projektarbeit Kognition und Verhalten | Kognitive Neurowissenschaften (Prof. Rabovsky) |
| PSY-MS-110 | Berufspraktische Tätigkeit | NN |

Gut zu wissen:

Viele Details, die nicht in der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung (stopp) geregelt sind, sind in der „Allgemeine Ordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (BAMA-O)“ geregelt. z.B.

§ 31 **Gesamtnote** des Masterabschlusses

(1) Die Gesamtnote des Masterabschlusses ist der mit den jeweiligen Leistungspunkten gewichtete Mittelwert aller zugehörigen Modulnoten und der Note für die Masterarbeit. Die fach- bzw. studien-gangspezifische Ordnung kann eine gesonderte Gewichtung für die Masterarbeit, für einzelne Module oder für Gruppen von Modulen vorsehen. Die nach Satz 1 ermittelte Gesamtnote wird ohne vorherige Rundung nach der ersten Dezimalstelle abgeschnitten.

- <https://www.uni-potsdam.de/de/studium/konkret/rechtsgrundlagen/rahmenvorschriften-fuer-bachelor-master#c227620>

„Hier gehör ich hin!“

Der Studieneinstieg an der Humanwissenschaftlichen Fakultät

Der neue **Ersti-Moodle-Kurs** mit allen wichtigen **Informationen** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

Hier können Sie sich einloggen:



<https://moodle2.uni-potsdam.de>

→ „Hier gehör ich hin!“

Die **Studieneingangshomepage** mit allen **Angeboten** rund um den **Studienstart** an unserer Fakultät.

Hier finden Sie den Zugang:



<https://www.uni-potsdam.de/de/humfak/>

→ Studierende → Studieneingangsphase

Haben Sie **Fragen** zu den Angeboten rund um den **Studienstart** an der Humanwissenschaftlichen Fakultät?



Judith Tägener



Studieneingangskoordinatorin



judith.taegener@uni-potsdam.de