

QUALITY OF SUPERVISION QUESTIONNAIRE

(A) VERSION FÜR SUPERVISAND:INNEN

Bitte denken Sie an Ihre letzte Supervisionsstunde und wählen Sie die Antwortoption, die am ehesten auf Sie zutrifft. Die Fragen beziehen sich auf eine Einzel- oder Gruppensupervision.		<i>Trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>Trifft eher nicht zu</i>	<i>Teils-teils</i>	<i>Trifft eher zu</i>	<i>Trifft voll und ganz zu</i>
1.	Meine Erwartungen an die Sitzung wurden erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Die Sitzung war effektiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ich habe einen Lernfortschritt wahrgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Ich habe von dem fachlichen Austausch profitiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Ich weiß genau, was ich in der nächsten Therapiestunde zu tun habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Ich weiß genau, wie ich die Vorschläge in der Therapie umsetzen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Ich habe konkrete Ideen erhalten (z.B. Formulierungen, Umsetzung von Interventionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Die erarbeiteten Vorschläge sind machbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Ich hatte das Gefühl, dass Fehler erlaubt sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Wir waren ein gutes Team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	So wie wir gearbeitet haben, konnten wir auch Meinungsverschiedenheiten konstruktiv lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Wir sind konstruktiv mit Situationen umgegangen, die peinlich oder unangenehm waren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUALITY OF SUPERVISION QUESTIONNAIRE

(B) VERSION FÜR SUPERVISOR:INNEN

Bitte denken Sie an Ihre letzte Supervisionsstunde und wählen Sie die Antwortoption, die am ehesten auf diese zutrifft. Die Fragen beziehen sich auf eine Einzel- oder Gruppensupervision.		<i>Trifft überhaupt nicht zu</i>	<i>Trifft eher nicht zu</i>	<i>Teils-teils</i>	<i>Trifft eher zu</i>	<i>Trifft voll und ganz zu</i>
1.	Die Erwartungen der Supervisand:in an die Sitzung wurden erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Die Sitzung war effektiv.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Ich habe einen Lernfortschritt wahrgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Die Supervisand:in hat von dem fachlichen Austausch profitiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Es wurde deutlich, was genau in der nächsten Therapiestunde zu tun ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Es wurde deutlich, wie genau die Vorschläge in der Therapie umgesetzt werden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Es wurden konkrete Ideen vorgeschlagen (z.B. Formulierungen, Umsetzung von Interventionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Die erarbeiteten Vorschläge sind machbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Es wurde deutlich, dass Fehler erlaubt sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Wir waren ein gutes Team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	So wie wir gearbeitet haben, konnten wir auch Meinungsverschiedenheiten konstruktiv lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Wir sind konstruktiv mit Situationen umgegangen, die peinlich oder unangenehm waren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUALITY OF SUPERVISION QUESTIONNAIRE

(A) VERSION FOR SUPERVISEES

Please think back to your last supervision session and select the answer option that best applies to you. The questions refer to individual or group supervision.		Strongly disagree	Disagree	Neither agree or disagree	Agree	Strongly agree
1.	The session was effective.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	My expectations on the session were met.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	I benefited from the therapeutic exchange.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	I perceived a learning progress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	I received concrete ideas (e.g. phrases, implementation of interventions).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	I know exactly <i>what</i> to do in the next therapy session.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	I know exactly <i>how</i> to implement the recommendations in therapy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	The suggestions are feasible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	I had the feeling that mistakes were allowed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	The way we worked, we were even able to resolve dissent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	We constructively handled situations that were embarrassing or uncomfortable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	We were a good team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

QUALITY OF SUPERVISION QUESTIONNAIRE

(B) VERSION FOR SUPERVISORS

Please think back to your last supervision session and select the answer option that best applies to you. The questions refer to individual or group supervision.		Strongly disagree	Disagree	Neither agree or disagree	Agree	Strongly agree
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	The session was effective.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	The supervisee's expectations on the session were met.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	The supervisee benefited from the therapeutic exchange.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	I perceived a learning progress.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Concrete ideas were proposed (e.g. phrases, implementation of interventions).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	It became clear <i>what</i> exactly to do in the next therapy session.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	It became clear <i>how</i> exactly to implement the recommendations in therapy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	The suggestions are feasible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	It was clear that mistakes were allowed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	The way we worked, we were even able to resolve dissent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	We constructively handled situations that were embarrassing or uncomfortable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	We were a good team.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>