

Sekundarschulen in BB gesucht, die Vielfalt leben wollen!



Unsere Ziele!

- Vielfalt in der Bildung fördern
- Schulen bei Schulentwicklungsprozessen unterstützen
- Netzwerk von Sekundarschulen gründen, die ihre Vielfalt als Stärke betrachten

Warum mitmachen?

- Unterstützung bei der Schulentwicklung erhalten
- Teil eines Netzwerks von Gleichgesinnten sein

Wie geht's weiter?

- Start: Herbst/Winter 2024
- Analyse der Schulsituation: Befragung von 2-3 Lehrkräften und der Schulleitung
- Aufbau und Zusammenarbeit mit Sekundarschulen des Netzwerkes
- Entwicklung und Umsetzung gezielter Schulentwicklungsstrategien

Mailvorlage



Kontakt:

Projektleitung: Prof. Dr. Camilla Rjosk

Projektkoordination: Cindy Ballaschk, M.A.

Mail: cindy.ballaschk.1@uni-potsdam.de

Schriftsprachliche Kompetenzentwicklung im Deutschen bei mehrsprachigen Kindern

Im Rahmen des Dissertationsprojekts „Schriftsprachliche Kompetenzentwicklung im Deutschen bei mehrsprachigen Kindern“ wird ein Lehr-Lern-Setting für die schriftsprachliche Kompetenzentwicklung mehrsprachiger Grundschulkindern in einer sprachlich heterogenen Lerngruppe entwickelt. Das Lehr-Lernkonzept eignet sich für den Deutsch- und Förderunterricht bei Grundschulkindern.

Gesucht werden Lehrkräfte von Grundschulklassen mit mindestens fünf Schüler*innen mit anderen Erstsprachen als Deutsch, die Interesse an Folgendem haben:

- einer dreistündigen Fortbildung
- Einsatz des Lehr-Lernkonzepts einmal wöchentlich im Unterricht
- Rückmeldung der eigenen Erfahrungen
- Zusatz: Diagnostische Begleitung der schriftsprachlichen Entwicklung der Schüler*innen durch Frau Najimishad

Zeitfenster für das Projekt

Das Projekt findet im **ersten Schulhalbjahr des Schuljahres 2025/2026** (September 2025 bis Januar 2026) statt.

Fortbildung

Die Fortbildung findet Mitte bis Ende September 2025 statt. Es werden mehrere Termine angeboten und Sie können sich für den Termin anmelden, der Ihnen am besten passt. Die Fortbildung kann digital oder vor Ort an der Schule organisiert werden.

In der Fortbildung werden theoretische Grundlagen für den Umgang mit mehrsprachigen Kindern in einer heterogenen Lernumgebung thematisiert. Außerdem werden die Arbeitsmaterialien des Lehr-Lernkonzepts vorgestellt und es wird besprochen, wie diese im Unterricht eingesetzt werden sollen.

Für die Teilnahme an der Fortbildung wird eine Teilnahmebestätigung ausgestellt.

Feedbackrunde mit Frau Najimishad

- Es wird monatlich ein Feedbackgespräch von 15 Minuten organisiert, um die eigenen Erfahrungen mit dem Lehr-Lernkonzept zu besprechen.
- Das Feedbackgespräch kann je nach Wunsch vor Ort oder digital stattfinden.

Diagnostische Begleitung der schriftsprachlichen Entwicklung der Schüler*innen

- Die Schreibentwicklung der Lerngruppe wird während des Projekts diagnostisch begleitet. Dies erfolgt mittels eines Tests zur auditiven Unterscheidungsfähigkeit und eines Diktats (drei Messzeitpunkte: im September, November und abschließend Ende Januar).
- Der Test und das Diktat nehmen gemeinsam zwischen 30 bis 40 Minuten Zeit für die gesamte Lerngruppe in Anspruch.

Wenn Sie Interesse haben, an dem Projekt teilzunehmen, freue ich mich auf eine Nachricht von Ihnen per E-Mail oder auch telefonisch!

Motivierender Unterricht

Arbeitsbereich Schulpädagogik

Ziele

Das Campusschulen-Netzwerk dient dem Austausch und der Zusammenarbeit von Lehramtsstudierenden, Lehrkräften und Wissenschaftler:innen. Wir wollen schulische Praxis mit Unterrichtsforschung verbinden. Lehrkräfte werden dafür mit Lehramtsstudierenden vernetzt. Die Studierenden sammeln Praxiserfahrungen und die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten neue Unterrichtsmaterialien, an denen sie selbst mitgewirkt haben.

- gemeinsame Entwicklung von **motivationsförderlichen** und **innovativen Unterrichtskonzepten**
- Einbindung **digitaler Medien** und **KI-Tools** in den Fachunterricht
- **Studierende unterrichten** selbst entwickelte Konzepte und erhalten praxisnahes Feedback
- Lehrkräfte erhalten die Unterrichtskonzepte und Materialien
- Lehrkräfte können an **Fortbildungen** des Arbeitsbereichs teilnehmen

Seminarablauf und Begleitforschung

Der Ablauf des Seminars erfolgt folgendermaßen:

Woche	1	2	6	7	8	9	10	11*	12*	13
Seminar	Theoretischer Input und Anwendung		Planung und Vorstellung von Unterricht im Seminar; Überarbeitung			Microteaching an Schulen (eine Unterrichtsstunde)		Reflexion: Herausforderung	Reflexion: Erfolgs-Situation	Evaluation

- Kooperation im Semester: April – Juli & Oktober – Februar
- Lehrkräfte aller Fächer der Sekundarstufen in Berlin und Brandenburg
- Bei Zustimmung: Videographie des Unterrichts für Selbstreflexion der Studierenden



Im Rahmen des Projekts wird die Emotion und Motivation der teilnehmenden Studierenden untersucht.

Informationen für Lehrkräfte

Ihre Mitarbeit:

Lehrkräfte sind bereit, 1-2 Lehramtsstudierende zu begleiten. Dazu gehört, dass die Studierende:

- eine Unterrichtsstunde in Ihrer Klasse hospitieren.
- Feedback zum Unterrichtsentwurf von Ihnen erhalten.
- eine Unterrichtsstunde (45-90 Minuten) in Ihrer Klasse unterrichten.
- Feedback zu ihrer Unterrichtsdurchführung erhalten.

Sie erhalten:

- motivierende und KI-Tools gestützte Unterrichtskonzeptionen und Materialien für den eigenen Unterricht
- die Möglichkeit der Teilnahme an Fortbildungen zu Wunschthemen
- den Kontakt zu Lehramtsstudierenden als potenzielle Vertretungslehrkräfte und/oder Referendar:innen

Mitwirkende

Schulen

Marie-Curie-Gymnasium Dallgow Döberitz | Bertolt-Brecht-Gymnasium Brandenburg a. d. Havel | Kepler-Schule Berlin | Strittmatter-Gymnasium Gransee | Voltaire-Schule Potsdam | Humboldt-Gymnasium Potsdam

Arbeitsbereich

Professur für Schulpädagogik

Studierende

im Rahmen von Lehrveranstaltungen



Kontakt:



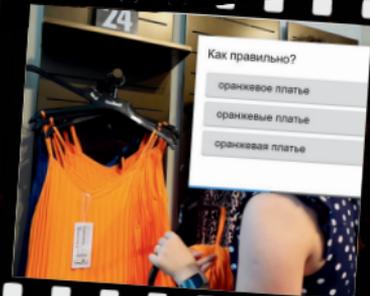
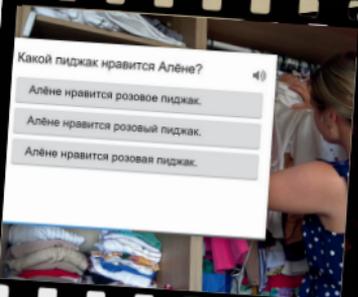
Olivia Metzner

Professur für Schulpädagogik
Universität Potsdam

Email: olivia.metzner@uni-potsdam.de

Kamera läuft! Russisch durch Lernvideos

День рождения Луизы
Часть 1. Приглашение

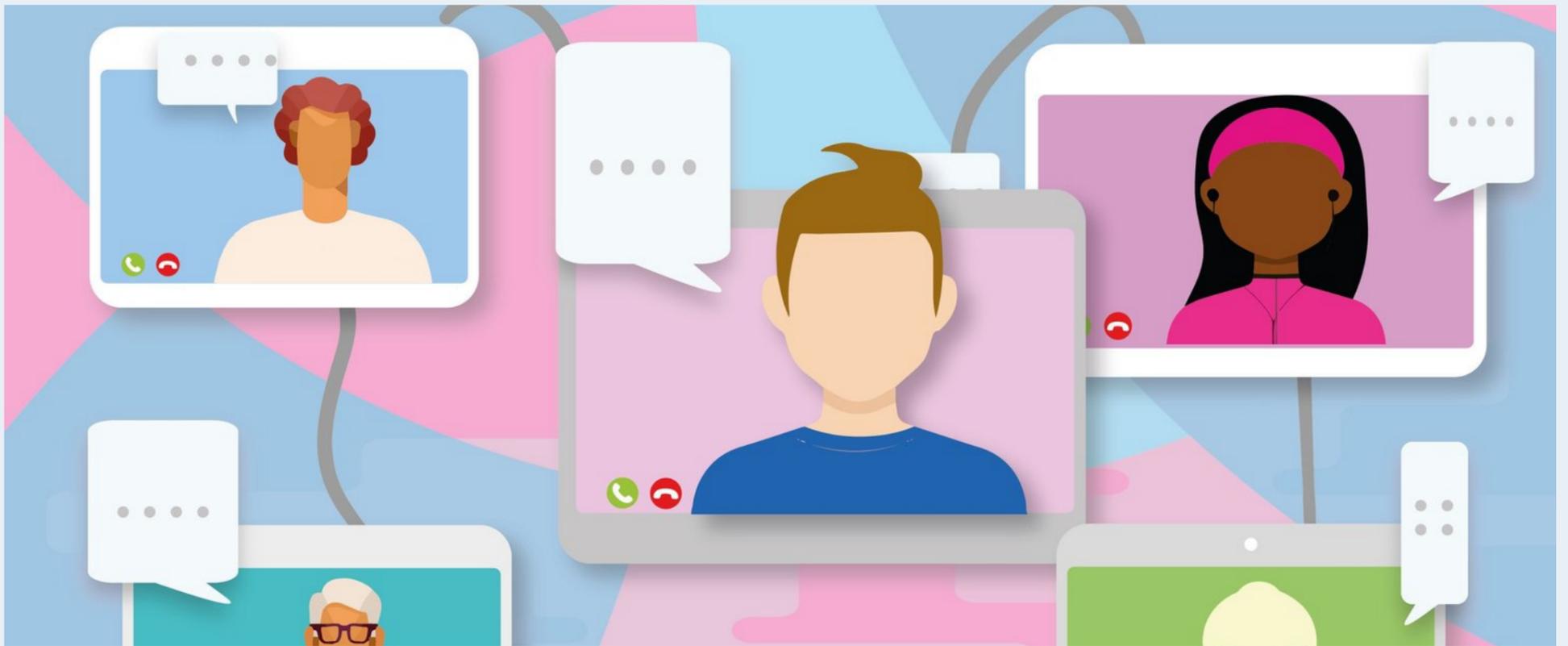


ENTDECKEN SIE UNSERE LERNVIDEOS FÜR DEN RUSSISCH- UNTERRICHT!



Zu den Lernmaterialien

Das Projekt-Seminar
“Kamera läuft! Russisch durch
Lernvideos” bietet kostenfreie,
online verfügbare Lernmaterialien
für den Russischunterricht und das
selbstständige Lernen.
Ergänzen Sie Ihren Unterricht mit
diesen interaktiven und
authentischen Materialien!



Virtuelle Austauschprojekte im Englischunterricht

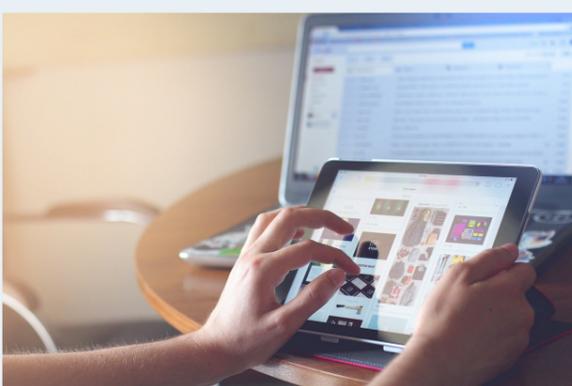
Kommunikative, kulturelle und digitale Kompetenzen entwickeln

Nutzen Sie digitale Werkzeuge, um Ihre Schüler*innen mit Menschen aus aller Welt zu vernetzen und ihre sprachlichen und kulturellen Horizonte zu erweitern. Steigern Sie die Motivation und fördern Sie Chancengleichheit durch spannende Themen aus dem Globalen Lernen und der Bildung für nachhaltige Entwicklung, wie z.B. zu *child-friendly communities* oder zu *plastic waste*.



Unser Forschungsprojekt unterstützt Sie dabei, innovative Austauschprojekte zu entwickeln und umzusetzen. Gemeinsam erforschen wir die Verbesserung fachlicher, sprachlicher und kultureller Kompetenzen und erstellen praxiserprobte Materialien für den Englischunterricht.

Wir suchen engagierte Englischlehrkräfte weiterführender Schulen, die Interesse an unserem partizipativen Forschungsprojekt haben. Profitieren Sie von unserer Unterstützung bei der Partnersuche und der inhaltlichen Gestaltung Ihres Projekts. Gestalten Sie den Englischunterricht von morgen!



Kontakt:

Universität Potsdam
 Institut für Anglistik und Amerikanistik
 Didaktik des Englischen
 Prof. Dr. Britta Freitag-Hild (freitagh@uni-potsdam.de)
 Dr. Katharina Delius (katharina.delius@uni-potsdam.de)

