Fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang
Public Health, Exercise, and Nutrition
an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Gemeinsame Fakultät der
Universität Potsdam,
der Medizinischen Hochschule Brandenburg Theodor Fontane und
der Brandenburgischen Technischen
Universität Cottbus - Senftenberg

#### Vom 19. Dezember 2023

Der Fakultätsrat der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Gemeinsame Fakultät der Universität Potsdam, der Medizinischen Hochschule Brandenburg Theodor Fontane und der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg, hat auf der Grundlage der §§ 19 Abs. 1, 22 Abs. 1-3 i.V.m. § 72 Abs. 2 Nr. 1 des Brandenburgischen Hochschulgesetzes vom 28. April 2014 (GVBl.I/14, [Nr. 18]), zuletzt geändert durch Gesetz vom 23. September 2020 (GVBl.I/20, [Nr. 26]), i.V.m. der Verordnung über die Gestaltung von Prüfungsordnungen zur Gewährleistung der Gleichwertigkeit von Studium, Prüfungen und Abschlüssen (Hochschulprüfungsverordnung - HSPV) vom 4. März 2015 (GVBl.II/15, [Nr. 12]), geändert durch Verordnung vom 7. Juli 2020 (GVB1.II/20, [Nr. 58]), der Verordnung zur Regelung der Studienakkreditierung (Studienakkreditierungsverordnung - StudAkkV) vom 28. Oktober 2019 (GVBl.II/19, [Nr. 90]) und mit Art. 21 Abs. 2 Nr. 1 der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 17. Dezember 2009 (AmBek. UP Nr. 4/2010 S. 60) in der Fassung der Siebten Satzung zur Änderung der Grundordnung der Universität Potsdam (GrundO) vom 14. Dezember 2022 (AmBek. UP Nr. 8/2023 S. 318) und § 1 Abs. 2 der Neufassung der allgemeinen Studien- und Prüfungsordnung für die nicht lehramtsbezogenen Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam vom 30. Januar 2013 (BAMA-O) (AmBek. UP Nr. 3/2013 S. 35), zuletzt geändert am 18. Oktober 2023 (AmBek. UP Nr. 16/2023 S. 670), am 19. Dezember 2023 folgende Satzung erlassen: 1

### Inhaltsverzeichnis

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Abschlussgrad
- § 3 Gegenstand und Ziele des Masterstudiums
- § 4 Dauer und Gliederung des Masterstudiums
- § 5 Teilzeitstudium
- § 6 Prüfungsausschuss
- § 7 Module und Studienverlauf
- § 8 Masterarbeit
- § 9 Inkrafttreten

Genehmigt durch den Präsidenten der Universität Potsdam am 21. März 2024. Anhang 1: Modulbeschreibungen

Anhang 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

# § 1 Geltungsbereich

- (1) Diese Ordnung gilt für den Masterstudiengang Public Health, Exercise, and Nutrition an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Gemeinsame Fakultät der Universität Potsdam, der Medizinischen Hochschule Brandenburg Theodor Fontane und der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus-Senftenberg. Für diesen Studiengang und die Bewerber und Bewerberinnen sowie Studierenden dieses Studienganges gelten neben dieser Ordnung einzig die Regelungen der Universität Potsdam. Studierende werden ausschließlich an der Universität Potsdam nach den geltenden Bestimmungen immatrikuliert.
- (2) Diese Ordnung ergänzt als fachspezifische Studien- und Prüfungsordnung die Regelungen der BAMA-O. Bei Widersprüchen zwischen dieser Ordnung und der BAMA-O gehen die Bestimmungen der BAMA-O den Bestimmungen dieser Ordnung vor.

# § 2 Abschlussgrad

Nach Erwerb der erforderlichen Leistungspunkte und nach Vorlage der Graduierungsvoraussetzungen verleiht die Universität Potsdam durch die Fakultät für Gesundheitswissenschaften den Grad eines "Master of Science" ("M.Sc.").

### § 3 Gegenstand und Ziele des Masterstudiums

- (1) Der forschungsorientierte Masterstudiengang *Public Health, Exercise, and Nutrition* vermittelt vertiefte Fach- und Methodenkenntnisse auf dem Gebiet der Gesundheits-, Bewegungs- und Ernährungswissenschaften. Die Studierenden werden interdisziplinär wissenschaftlich ausgebildet und zum eigenständigen empirischen Forschen befähigt.
- (2) Die Studierenden erwerben im Rahmen des Masterstudiums fachliche, methodische sowie soziale und personale Kompetenzen.

Sie verfügen über vertiefte Kenntnisse der

- physiologischen und molekularen Ursachen lebensstilbedingter körperlicher Erkrankungen sowie zu deren Verbreitung,
- Ursachen, Bedingungen und Maßnahmen für den Erhalt mentaler Gesundheit,
- ethischen, rechtlichen und sozialen Aspekte der Gesundheitsforschung,

- Versorgung von Patientinnen und Patienten, die unter lebensstilbedingten k\u00f6rperlichen Erkrankungen und mangelnder mentaler Gesundheit leiden,
- wissenschaftlichen Arbeitsmethoden zur Aufklärung der Verbreitung, der physiologischen und molekularen Zusammenhänge bei der Entstehung, der Erkennung, Charakterisierung und Versorgung lebensstilbedingter körperlicher Erkrankungen und zur Förderung von mentaler Gesundheit.

Die Studierenden sind in der Lage,

- wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und deren Relevanz zu begründen,
- wissenschaftliche Arbeitsmethoden adäquat und selbständig bei der Planung und Umsetzung von Forschungsprojekten anzuwenden,
- wissenschaftliche Erkenntnisse einzuordnen, kritisch zu analysieren und versiert zu kommunizieren.
- sich mit ihrem Wissen konstruktiv in Teams einzubringen,
- fachliche Positionen und Forschungsergebnisse in Diskussionen unter Einbeziehung aktueller Theorien anschaulich und differenziert zu vertreten.
- (3) Der Masterstudiengang qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen insbesondere für Forschungstätigkeiten auf dem Gebiet der Gesundheits-, Bewegungs- und Ernährungswissenschaften in universitären und außeruniversitären Einrichtungen sowie in der Industrie. Weitere mögliche Tätigkeits- und Berufsfelder sind höhere Führungsaufgaben in den Bereichen Gesundheitsförderung, Gesundheitsberatung und Prävention, sei es im Sportsektor, in Verbraucherorganisationen, Verbänden, Krankenkassen, Fachgesellschaften oder Ministerien, Kliniken und Rehabilitationseinrichtungen oder in der humanitären Hilfe.

#### § 4 Dauer und Gliederung des Masterstudiums

Das konsekutive Masterstudium im Studiengang Public Health, Exercise, and Nutrition wird an der Universität Potsdam als Ein-Fach-Studium mit einer Regelstudienzeit (Vollzeitstudium) von 4 Semestern und 120 Leistungspunkten angeboten.

### § 5 Teilzeitstudium

Das Masterstudium ist für ein Teilzeitstudium geeignet. Ein Teilzeitstudium setzt die Beratung bei der Fachstudienberatung voraus, mit dem Ziel, einen individuellen Studienplan zu erstellen. Ein Nachweis

über die Beratung ist dem Antrag auf Teilzeitstudium nach § 3 der Ordnung zur Regelung des Teilzeitstudiums an der Universität Potsdam (Teilzeitordnung) beizulegen. Im Übrigen geltendie Bestimmungen der Teilzeitordnung.

# § 6 Prüfungsausschuss

Bei der Bestellung des Prüfungsausschusses nach § 2 Abs. 1 BAMA-O soll der zuständige Fakultätsrat sicherstellen, dass die zu benennenden Mitglieder fachlich die drei Schwerpunktbereiche des Masterstudiengangs (Gesundheitswissenschaft, Sportwissenschaft, Ernährungswissenschaft) abdecken.

### § 7 Module und Studienverlauf

(1) Das Masterstudium im Studiengang Public Health, Exercise, and Nutrition setzt sich aus folgenden Bestandteilen zusammen:

	Masterstudium	
Modulkurz- bezeichnung	Name des Moduls	LP
	enbereich (30 LP, Pflichtmod	ule)
PEN-10	Society and Health:	6
	Basics and Methods	
PEN-11	Public Health:	8
	Basics and Methods	
PEN-12	Exercise Science:	8
	Basics and Methods	
IEW-PEN-13	Nutrition Science:	8
	Basics and Methods	
B. Vertiefung	gsbereich (30 LP, Pflichtmod	ule)
SPO-PEN-14	Society and Health:	6
	Applied Methods and Ad-	
	vanced Analysis	
PEN-15	Public Health:	8
	Applied Methods and Ad-	
	vanced Analysis	
PEN-16	Exercise Science:	8
	Applied Methods and Ad-	
	vanced Analysis	
IEW-PEN-17	Nutrition Science:	8
	Applied Methods and Ad-	
	vanced Analysis	
C. Wahlbere	eich (30 LP, Wahlpflichtmodu	ıle)
Es müssen zwei	Wahlpflichtmodule im Umfan	g von
	tungspunkten erfolgreich abso	
werden.		
SPO-PEN-18	Society and Health:	15
	Research Internship	
PEN-19	Public Health:	15
	Research Internship	
PEN-20	Exercise Science:	15
	Research Internship	
IEW-PEN-21	Nutrition Science:	15
	Research Internship	

D. Abschlussbereich					
	Masterarbeit 30				
Summe der LP der zu absolvierenden 120					
Pflicht- und Wahlpflichtmodule					

- (2) Die Lehrsprache im Studiengang *Public Health, Exercise, and Nutrition* ist Englisch.
- (3) Die Beschreibungen der in den Absatz 1 genannten Module sind im Modulkatalog in Anhang 1 zu dieser Ordnung aufgeführt.
- (4) Der exemplarische Studienverlaufsplan für das Masterstudium ist in Anhang 2 dieser Ordnung aufgeführt.

#### § 8 Masterarbeit

- (1) Sobald die bzw. der Studierende den erfolgreichen Abschluss von Studien- und Prüfungsleistungen im Umfang von mindestens 75 Prozent der Gesamtzahl der im Studiengang zu absolvierenden Leistungspunkte abzüglich der Leistungspunkte für die Abschlussarbeit und Disputation nachweist, hat die bzw. der Studierende einen Anspruch auf die unverzügliche Vergabe eines Themas für die Masterarbeit.
- (2) Die Masterarbeit hat inklusive der Disputation einen Umfang von 30 Leistungs-punkten.

# § 9 Inkrafttreten

- (1) Diese Ordnung ist in den Amtlichen Bekanntmachungen der Universität Potsdam zu veröffentlichen und tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft.
- (2) Diese Ordnung gilt für alle Studierenden, die nach dem Inkrafttreten dieser Ordnung an der Universität Potsdam im Masterstudiengang *Public Health, Exercise, and Nutrition* immatrikuliert werden.

# Anhang 1: Modulbeschreibungen

I. Module der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Gemeinsame Fakultät der Universität Potsdam, der Medizinischen Hochschule Brandenburg Theodor Fontane und der Brandenburgischen Technischen Universität Cottbus - Senftenberg

PEN-10: Society and Health: Ba	PEN-10: Society and Health: Basics and Methods  Anzahl der Leistungspunkte				
Modulart (Pflicht- oder Wahl-	Abhängig vom Stud	liengang	(LP): 6		
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	schaft und vor Quantitative urationalisierum Leitlinien wie Grundlagen de men und Strat Grundlagen zu (Gesundheitsv. spezifische Anden Gesundheitsv. spezifische Anden Gesundheitsv. Forschungseth dung von Bio Richtlinien ethische Entschwendungsfeld. Arbeitsweise träge  Qualifikationsziele Die Studierenden vschaft, Umwelt und Organisation des de Gesundheitsförderu der Forschungsplan Dimensionen der ge zieren, konkretisiere sieren. Sie sind in de Health-Ethik anzuwbegründet aufzulöse	u Konzepten der Gesterhalten, soziale Ung nforderungen einer Puitswissenschaften nische Grundlagen (z.l. materialen, Umgang heidungsfindung und	esundheit den der Gesundheit en, Studienplanung, hecklisten) ung und Prävention sundheitspsychologi gleichheiten, Gesund ablic-Health-Ethik b B. informierte Einw mit personenbezog Urteilsbildung anha nen und Anforderu  E Zusammenhänge commen einen erste ssystems. Sie kenn hik und können we -ethik erläutern. Sie tilichen Forschung u de Fragestellungen er Medizin-, Forsch Fragestellung der b rschungs- sowie ber	esforschung (Ope-design, -formate, (Aufklärung, For- ie und Soziologie dheitspolitik) ozw. einer Ethik in illigung; Verwen- genen Daten) und and konkreter An- ngen an Ethikan- zwischen Gesell- en Einblick in die en Strategien der sentliche Aspekte e können ethische nd Praxis identifi- strukturiert analy- ungs- und Public- peruflichen Praxis rufsethischen An-	
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden	Klausur, 90 Minutes	n			
(h)):					
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Bevölkerungsmedizinische Grundlagen (Vorlesung)	2	-	-	-	
Ethik in den Gesundheitswissen- schaften (Vorlesung)	1	-	-	-	

Ethik in den Gesundheitswissenschaften (Übung)	1	Referat (20 Minuten) und Handout (1 Seite) oder schriftliche Ausarbeitung (ca. 10-15 Seiten)	-	-
Häufigkeit des Angebots:		WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme	am Modul:	Für das Erreichen der Qualifikationsziele wird ein Auffrischen von Grundkenntnissen in wissenschaftlichen Forschungsmethoden, Gesundheitspsychologie und Gesundheitssoziologie empfohlen.		
Anbietende Lehreinheit(en):		Bevölkerungsmediz Sportwissenschaft/- Ethik in den Gesu Gesundheitswissens Ethik in den Gesu sundheitswissensch	medizin undheitswissenscha schaften ndheitswissenschaft	ften (Vorlesung):

Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):    Inhalte	PEN-11: Public Health: Basics a	and Methods	Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
- Indikatoren und Daten für Gesundheit und Krankheit auf Bevölkerungsebene sowie Aufgaben des Gesundheitsmonitoring - Prävention in selektierten Personen (Hoch-Risiko-Ansatz) - ökonomische und regulative Möglichkeiten des Gesundheitssystems, Kosten-Nutzen-Analysen, Wirksamkeitsnachweis, Probleme der Gesundheitssystemforschung - evidenzbasierte öffentliche Gesundheit - deskriptive und analytische Arbeitsmethoden in der Epidemiologie, Maßzahlen der Krankheitshäufigkeit, epidemiologische Studiendesigns (u.a. Fall-Kontroll-Studien, Kohortenstudien) - Kontrafak, Randomisierung, DAGs Maßnahmen - Kausalitätsmodelle, Quellen und Rolle von Bias in epidemiologischen Untersuchungen - Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete und stetige Verteilungen, statistisches Testen und Testtheorie, Zusammenhangsanalyse (u.a. Korrelations- und Regressionsanalyse, Vorhersagemodelle Varianzanalyse, vergleichende epidemiologische Maßzahlen), Methoden und Techniken der statistischen Datenverarbeitung mit Softwarepaketen (z.B. SAS, SPSS, R), Datenpräsentation  Qualifikationsziele  Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Verteilung von Krankheiten. Sie können Daten der Gesundheitsberichterstattung interpretieren und kennen grundlegende Handlungsansätze zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit. Die Studierenden kennen Designs von Querschnitts-, Fall-Kontroll-, Kohorten- und Interventionsstudien. Sie können deren Ahmendungsmöglichkeiten und Aussagekraft einschätzen und kritisch hinterfragen. Ihnen sind gängige statistische Verfahren zur Auswertung von epidemiologischen Daten bzw. Versorgungsdaten vertraut.  Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):  Selbstlernzeit (in Zeitstunden 180		Abhängig vom Studiengang			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Klausur, 90 Minuten Form, Umfang): Selbstlernzeit (in Zeitstunden 180	Inhalte und Qualifikationsziele	<ul> <li>Indikatoren und Daten für Gesundheit ebene sowie Aufgaben des Gesundheit</li> <li>Prävention in selektierten Personen (Hebene Scheiden in Scheid</li></ul>	smonitoring och-Risiko och-Risiko och-Risiko okeiten de itsnachwe och	er Epi he Stu s in e se Ver analys le Var oden u seten verstatt pesser on Q nen de sch h	atz) sundheitssystems, robleme der Ge- demiologie, Maß- ndiendesigns (u.a.  pidemiologischen teilungen, statisti- te (u.a. Korrelati- rianzanalyse, ver- nd Techniken der (z.B. SAS, SPSS,  r Verteilung von ung interpretieren ung der Bevölke- uerschnitts-, Fall- ren Anwendungs- interfragen. Ihnen
Selbstlernzeit (in Zeitstunden 180		Klausur, 90 Minuten			
	Selbstlernzeit (in Zeitstunden	180			

		Prüfungsnebenleistungen (Anzahl, Form, Umfang)		Lehrveranstal- tungsbegleiten-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Einführung in die Epidemiologie (Vorlesung)	2	-	-	-
Biostatistik I (Vorlesung)	1	-	-	-
Biostatistik I (Seminar)	1	Übungsblätter (50 Prozent)	-	-
Häufigkeit des Angebots:		WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme	am Modul:	Für das Erreichen der Qualifikationsziele wird ein Auffrischen von Grundkenntnissen in der Statistik, in wissenschaftlichen Forschungsmethoden, Public Health und Epidemiologie empfohlen.		
Anbietende Lehreinheit(en): Gesundheitswissenschaften				

PEN-12: Exercise Science: Basic	es and Methods	Anzahl (LP): 8	der	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Studiengang			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	Inhalte  - Wirkungen und Mechanismen von körg. Z.B. kardiovaskulärer, muskuloskelett kungen  - nachgewiesene Einsatzgebiete von körtion von Erkrankungen unterschiedlich  - Dosis-Wirkungsbeziehungen zwischen tion und Therapie und dem Ausmaß de  - Erfassungs- und Quantifizierungsmethe körperlicher Aktivität in unterschiedlichen Erfassung der körperlichen Leistungsfäsunden  - von der Prävention zur Rehabilitation: Scheitssystem (von der Vorsorge, z.B. bement bis zur Nachsorge, z.B. Anschlus nalen Vergleich  - biopsychosoziales Modell: ICF-Klassgung/Funktionalität), psychodiagnostis ziale und berufliche Wiedereingliederungen medizinische Rehablitation: unterschien nings, Physio- und Ergotherapie, Ernälung, psychologischer Support, soziale nagement, Patientenreduktion und Vertenz  - Techniken des wissenschaftlichen Arboriginal Paper, One-Minute Paper, Postonial Paper, One-Minute Paper, One-Minute Paper, One-Minute Pap	perlicher Aperlicher Aper Organs a körperlicher Wirkung oden zur Behen Organishigkeit ber Stellenwer betriebliche srehabilitat sifizierung sches Screen und delen er Wirkung vor eitens und ster, Mikromandlagen den unterschaftliche Amöglichke nabilitation a die Bedeuung des U	Aktivitystem ther Alg Beurtei Beurtei Beurtei Seurtei	tät in der Präven- ektivität in Präven- ektivität in Präven- ilung der Wirkung men ent*innen und Ge- eutschen Gesund- sundheitsmanage- und im internatio- ukturelle Schädi- Klassifikation, so- körperlichen Trai- und ggf. Umstel- Risikofaktorenma- esundheitskompe- izierens (Review, men)  rkungen von kör- he Methoden. Sie des Einsatzes von e bei spezifischen von Rehablitation n-sozialen Umfel- es auf die soziale

	unterschiedlichste, dem Gesundheitszustand sowie dem Alter angepasste Trainingsformen und können einige in Verbindung mit der Aufnahme der Risikofaktorenlast/krankheitsadaptierter abwechslungsreicher Ernährung zur Verbesserung des Gesundheitsverhaltens durchführen.				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Klausur, 90 Minute	Klausur, 90 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
		D "C 1 1 1 1		т 1 4 1	
	Prüfungsnebenleistungen Lehrveranstal- (Anzahl, Form, Umfang) tungsbegleiten				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Für den Abschluss des Moduls	Für die Zulas- sung zur Mo- dulprüfung	de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Körperliche Aktivität in Thera- pie und Prävention (Vorlesung)	1	-	-	-	
Rehabilitation (Vorlesung)	1				
Wissenschaftliches Arbeiten (Vorlesung)	1	-	-	-	
Rehabilitation (Seminar)	1	Posterpräsentation (15-20 Minuten) oder Review (ca. 10-15 Seiten) oder One-Minute-Pa- per (80 Prozent)	-	-	
Häufigkeit des Angebots:		WiSe			
Voraussetzung für die Teilnahme	Für das Erreichen der Qualifikationsziele wird ein Auf- er am Modul: frischen von Grundkenntnissen in den Bereichen Trai- ningswissenschaften und Sportmedizin empfohlen.				
Anbietende Lehreinheit(en):	Körperliche Aktivität in Therapie und Prävention ( sung): Gesundheitswissenschaften (50%)   Sportw schaft/-medizin (50%) nbietende Lehreinheit(en): Rehabilitation (Vorlesung): Gesundheitswissensch Wissenschaftliches Arbeiten (Vorlesung): Gesund wissenschaften Rehabilitation (Seminar): Gesundheitswissenschaft			Prävention (Vorle- %)   Sportwissen- eitswissenschaften ng): Gesundheits-	

PEN-15: Public Health: Applied	Methods and Adva	nced Analysis	Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahlpflichtmodul):	Abhängig vom Stud	liengang			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Inhalte         <ul> <li>Neurodegenerative und psychische Erkrankunge, zelluläre Plastizität und immunologische Mechanismen</li> <li>Auswirkungen von Lebensstilinterventionen auf die Neuroplastizität</li> <li>Komplexität von Neuroplastizitätseffekten und Aspekte der Dosis-Wirkung in multimodalen Therapiestrategien</li> <li>krankheitsbezogene Anwendungsfelder der Epidemiologie und Versorgungsforschung</li> <li>Grundlagen der Implementierungsforschung</li> <li>molekulare Epidemiologie (Metabolomik, Transkriptomik, Proteomik)</li> <li>Anwendung und Interpretation von Maßzahlen der Epidemiologie, Auswertung von Daten in epidemiologischen Studien und der Versorgungsforschung</li> <li>molekulare Epidemiologie (Metabolomik, Transkriptomik, Proteomik)</li> <li>Anwendung statistischer Methoden auf spezifische Studiendesigns der Epidemiologie und Versorgungsforschung</li> <li>weiterführende statistische Analyseverfahren (u.a. lineare und logistische Regressionsanalyse, Cox Regression, weitere multivariate Modelle z.B. PCA, Metaanalyse, ROC Analyse), fortgeschrittene Datenanalyse mit gängigen Softwarepaketen (z.B. SAS, SPSS, R)</li> </ul> </li> <li>Qualifikationsziele  Die Studierenden kennen Methoden der Erfassung und Auswertung von Ernährung und körperlicher Aktivität in epidemiologischen und Studien und Studien der Versorgungsforschung. Sie können zentrale Ergebnisse und Designs der epidemiologischen Forschung und Versorgungsforschung vergleichen und bewerten. Die Studierenden verstehen Wirkmechanismen von Lebensstilinterventionen auf Neuroplastiziät und Gehirngesundheit. Sie können fortgeschrittene statistische Verfahren zur Auswertung von epidemiologischen bzw. Ver-</li> </ul>				
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Mündliche Prüfung	, 15-30 Minuten			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180 Minuten				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Prüfungsnebenleistungen   Lehrveransta tungsbegleitt (in SWS)   Für den Abschluss des Modulprüfung   Lehrveransta tungsbegleitt de Modul(toprüfungen)   (Anzahl, Folduls dulprüfungen)   (Anzahl, Fo				
Biostatistik II (Vorlesung)	1	-	-	Umfang)	
Biostatistik II (Seminar)	1	Übungsblätter (50 Prozent)	-	-	
Lebensstilinterventionen und Neuroplastizität (Seminar)	2 Referat (15-20 Minuten)				
Häufigkeit des Angebots:  Voraussetzung für die Teilnahme am Modul:  Anbietende Lehreinheit(en):  Gesundheitswissenschaften					

PEN-16: Exercise Science: Appl	lied Methods and Ad	lvanced Analysis	Anzahl der (LP): 8	Leistungspunkte	
Modulart (Pflicht- oder Wahl-pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	liengang			
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Inhalte         <ul> <li>angewandte Methoden für die Erfassung der Wirksamkeit körperlicher Aktivität in Prävention und Therapie</li> <li>wissenschaftliche Gütekriterien für die angewandten Methoden</li> <li>validierte Strategien der Dosierung von Training in der Prävention und Therapie</li> <li>Rehabilitation: differenzierte Anwendung von körperlichem Training in unterschiedlichsten Indikationen, Fachrichtungen sowie Altersgruppen (kardiologische/kardiovaskuläre [u.a. TAVI], pulmologische [u.a. Asthma], neurologische [u.a. Schlaganfall], onkologische/gastroenterologische, rheumatologische, orthopädische Erkankungen [u.a. Hüft/Knie TEP] sowie Stoffwechselerkrankungen [u.a. Adipositas]</li> </ul> </li> <li>Rehabilitation: differenzierte, state-of-the-art Ernährungsintervention/supplementation oder -umstellung in Verbindung mit körperlicher Aktivität, insbesondere bei kardiovaskulären Erkrankungen zusammen mit medikamentöser Therapie (z.B. CED, Diabetes mellitus etc.) sowie in Kombination mit Verhaltenstherapie (z.B. Adipositas)</li> </ul> <li>Qualifikationsziele         <ul> <li>Die Studierenden können validierte Methoden in der Anwendung von körperlicher Aktivität benennen, erklären und wissenschaftlich begründen. Sie können die Dosierung in Training und Therapie einschätzen und Empfehlungen abgeben sowie trennscharfe Beurteilungskriterien zur Wirksamkeit der Methoden einsetzen. Die Studierenden lernen die Auswirkungen der unterschiedlichsten Formen von Training und Ernährung vor dem Hintergrund bestehender Evidenz (Literatursuche, Erstellen von Reviews, ggf. Metaanalysen) auf Physiologie</li> </ul> </li>				
Modul(teil)prüfungen (Anzahl, Form, Umfang):	Eine Prüfung der fo Hausarbeit, 15 Seite Klausur, 90 Minute	en			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	180				
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)	
Trainingsmethoden (Vorlesung)	2	-	-	-	
Rehabilitation: differenzierte In-					
terventionen (Seminar)		(10-15 Minuten)			
Häufigkeit des Angebots:		SoSe			
Voraussetzung für die Teilnahme	am Modul:	keine			
Anbietende Lehreinheit(en):	Trainingsmethoden (Vorlesung): Gesundheits		edizin (25%) Re-		

PEN-19: Public Health: Research	ch Internship		Anzahl der (LP): 15	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	liengang	(==)	
Inhalte und Qualifikationsziele des Moduls:	<ul> <li>Inhalte</li> <li>Forschungspraktikum bzw. Mitarbeit in einem Tandem-Forschungsprojekt im Bereich Public Health (Versorgungs- und Gesundheitssystemforschung) inklusive klinischer Studien, Themenfindung und Exposé</li> <li>Rekrutierung von Patientinnen und Patienten</li> <li>Umgang mit partizipativen und qualitativen und quantitativen Designs der Versorgungsforschung und Epidemiologie</li> <li>Auswertung von Datensätzen aus dem Bereich Public Health</li> <li>Sekundärdatenanalyse (Kohortenstudien)</li> </ul>			
	Qualifikationsziele Die Studierenden verstehen Vor- und Nachteile verschiedener Studiendesigns bzw. experimenteller Konzepte. Sie können entsprechende experimentelle Daten mit geeigneten statischen Methoden und Softwaretools auswerten, die Ergebnisse interpretieren können sowie mögliche Fehlerquellen erkennen. Sie sind in der Lage, ein geeignetes Thema für eine empirische Masterarbeit im Bereich "Public Health" zu finden und ein Exposé hierzu zu erstellen.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolioprüfung, zur empirischen Forschungsarbeit im Praktikum; bestehend aus Projekt-/Praktikumsbericht zur empirischen Forschungsarbeit während des Praktikums in Publikationsform (CONSORT) (Anteil 75 Prozent, maxi- mal 20 Seiten) und der Präsentation des Projekt-/Praktikumsberichts (Anteil 25 Prozent, 20 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60			
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	Prüfungsnebenleistu (Anzahl, Form, Um Für den Ab- schluss des Mo- duls		Lehrveranstal- tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (Praktikum)	Betreuung: 4	aktive und regel- mäßige Teilnahme (80%) an Planung, Durchführung und Auswertung des empirischen For- schungsprojekts; Präsenzpflicht (mind. 80%)	-	-
Spezifische Forschungsmetho- den im Bereich Public Health (Seminar oder Übung)	2	Exposé zur empirischen Forschungsarbeit im Praktikum	-	-
Häufigkeit des Angebots: Voraussetzung für die Teilnahme Anbietende Lehreinheit(en):	am Modul:	WiSe keine Gesundheitswissens	chaften	

PEN-20: Exercise Science: Rese	arch Internship		Anzahl der (LP): 15	Leistungspunkte
Modulart (Pflicht- oder Wahl- pflichtmodul):	Abhängig vom Stud	diengang		
Inhalte und Qualifikationsziele	lyse von Effel (u.a. Kinemat sche Analyser - Planung, Durv zur Wirksamh tion - Forschungspr dung und Exp	iche Anwendung und kten körperlicher Aktitik, Kinetik, Ergometrn, Bildgebung, Laborachführung und Analyskeit körperlicher Aktivaktikum bzw. Tandemposé	vität bei Patient*inr rie, Anthropometrie analysen etc.) re wissenschaftliche rität in der Präventic n-Forschungsprojekt	nen und Gesunden neurophysiologi- r Untersuchungen on und Rehabilita-
des Moduls:	Qualifikationsziele Die Studierenden kennen bezogen auf konkrete bewegungswissenschaftliche Forschungsprojekte bzw. Labore spezifische Methoden, Laborgeräte und Messverfahren. Sie verstehen Vor- und Nachteile verschiedener Studiendesigns bzw. experimenteller Konzepte. Sie sind in der Lage, umfangreiche Laboraufgaben zu bearbeiten sowie Versuchspläne und Erhebungen entsprechend vorgegebener wissenschaftlicher Fragestellungen anzuwenden. Sie können entsprechende experimentelle Daten analysieren und auswerten sowie mögliche Fehlerquellen erkennen. Sie sind befähigt, ein geeignetes Thema für eine empirische bewegungswissenschaftliche Masterarbeit zu finden und ein Exposé hierzu zu erstellen.			
Modul(teil)prüfung (Anzahl, Form, Umfang):	Portfolioprüfung, zur empirischen Forschungsarbeit im Praktikum; bestehend aus Projekt-/Praktikumsbericht zur empirischen Forschungsarbeit während des Praktikums in Publikationsform (CONSORT) (Anteil 75 Prozent, maximal 20 Seiten) und der Präsentation des Projekt-/Praktikumsberichts (Anteil 25 Prozent, 20 Minuten)			
Selbstlernzeit (in Zeitstunden (h)):	60			
		Prüfungsnebenleistu		Lehrveranstal-
Veranstaltungen (Lehrformen)	Kontaktzeit (in SWS)	(Anzahl, Form, Um  Für den Abschluss des Moduls	l Č	tungsbegleiten- de Modul(teil)- prüfung(en) (Anzahl, Form, Umfang)
Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend, ganztägig) (Praktikum)	Betreuung: 4	aktive und regelmäßige Teilnahme (80%) an Planung, Durchführung und Auswertung des empirischen Forschungsprojekts; Präsenzpflicht (mind. 80%)	-	-
Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissenschaft (Seminar oder Übung)	2	Exposé (ca. 2-5 Seiten) zur empiri- schen Abschluss- arbeit	-	-
The Color of the C		11110		
Häufigkeit des Angebots:	M 1 1	WiSe		
Voraussetzung für die Teilnahme	am Modul:	keine		

Anbietende Lehreinheit(en):	Forschungsprojekt/-praktikum (semesterbegleitend,				
	ganztägig) (Praktikum): Gesundheitswissenschaften				
	(50%)   Sportwissenschaft/-medizin (50%)				
	Spezifische Forschungsmethoden der Bewegungswissen-				
	schaft (Seminar oder Übung): Gesundheitswissenschaf-				
	ten (75%)   Sportwissenschaft/-medizin (25%)				

#### II. Module anderer Fakultäten

Die Beschreibungen der in § 7 sowie in der folgenden Tabelle aufgeführten Module des Studiengangs regeln folgende Satzungen:

1. Satzung für den Modulkatalog der Humanwissenschaftlichen Fakultät für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK HWF). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen der MK HWF sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Modulkürzel	Modultitel	PM/ WPM	LP	Teilnahmevorausset- zung
SPO-PEN-14	Society and Health: Applied Methods	PM	6	vgl. MK HWF
	and Advanced Analysis			
SPO-PEN-18	Society and Health: Research Internship	WPM	15	vgl. MK HWF
LP=Leistungspunkte, PM=Pflichtmodul, WPM=Wahlpflichtmodul				

2. Satzung für den Modulkatalog der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät für Bachelor- und Masterstudiengänge an der Universität Potsdam (MK MNF). Ergänzende Regelungen bzw. Abweichungen von den Regelungen der MK MNF sind der folgenden Tabelle zu entnehmen:

Modulkürzel	Modultitel	PM/ WPM	LP	Teilnahmevorausset- zung
IEW-PEN-13	Nutrition Science: Basics and Methods	PM	8	vgl. MK MNF
IEW-PEN-17	Nutrition Science: Applied Methods	PM	8	vgl. MK MNF
	and Advanced Analysis			
IEW-PEN-21	Nutrition Science: Research Internship	WPM	15	vgl. MK MWF
LP=Leistungspunkte, PM=Pflichtmodul, WPM=Wahlpflichtmodul				

Anhang 2: Exemplarischer Studienverlaufsplan

Modulkurzbezeichnung und Name des Moduls  A. Grundlagenbereich		Fachsemester				
		1	2	3	4	
PEN-10	Society and Health: Basics and Methods	6				
PEN-11	Public Health: Basics and Methods	8				
PEN-12	Exercise Science: Basics and Methods	8				
IEW-PEN-13	Nutrition Science: Basics and Methods	8				
	B. Vertiefungsbereich					
SPO-PEN-14	Society and Health: Applied Methods and Advanced Analysis		6			
PEN-15 P	Public Health: Applied Methods and Advanced Analysis		8			
PEN-16	Exercise Science: Applied Methods and Advanced Analysis		8			
IEW-PEN-17	Nutrition Science: Applied Methods and Advanced Analysis		8			
	C. Wahlbereich					
2 der folgenden Module à 15 LP				30		
SPO-PEN-18	Society and Health: Research Internship					
PEN-19	Public Health: Research Internship					
PEN-20	Exercise Science: Research Internship					
IEW-PEN-21	Nutrition Science: Research Internship					
	D. Abschlussbereich					
Masterarbeit					30	
Summe		30	30	30	30	